

«МИРАС» УНИВЕРСИТЕТИ
УНИВЕРСИТЕТ «МИРАС»
«MIRAS» UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН
Университет ректоры

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета



CLAIM
University rector

Даниярова А.Б.-П.
(А.Ж.Т./Ф.И.О./Ғ.І.)

02 2023 ж/г/у.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

Білім беру бағдарламасының коды және атауы:

Код и наименование образовательной программы:

Code and Training Program:

6B01301 – Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі

6B01301 – Педагогика и методика начального обучения

6B01301 – Pedagogy and methodology of primary education

Білім беру деңгейі:

Уровень образования:

Level of education:

Бакалавриат

Бакалавриат

Bachelor's

Берілетін дәреже:

Присуждаемая степень:

Degree awarded:

6B01301 – Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі

білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Бакалавр образования по образовательной программе

6B01301 – Педагогика и методика начального обучения

Bachelor of Education in the educational program

6B01301 – Pedagogy and methodology of primary education

6B01301 – Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы «Мирас» университетінің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді
Хаттама № 7 «28» ақпан 2023 ж.

«Мирас» университетінің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды
Хаттама № 6А «23» ақпан 2023 ж.

ОӘК төрағасы _____ Ким А.И.
(қолы)

6B01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасын академиялық комитетпен әзірленді

Мүшелері:

1. Атемова К.Т., «Мирас» Университеті «Педагогика және психология» секторының профессоры, п.ғ.д.



(қолы)

2. Омарова Г.А., «Мирас» Университеті «Педагогика және психология» секторының қауымдастырылған профессоры, п.ғ.к.



(қолы)

3. Нуридинова Г.А., «Мирас» Университеті «Педагогика және психология» секторының аға оқытушысы, п.ғ.к.



(қолы)

4. Набиева Л.А. Лермонтов ат. №17 ЖОМ бастауыш сынып мұғалімі, әдістемелік бірлестігінің жетекшісі



(қолы)

5. Мырзаахмедова Ж.Н., 6B01301-«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» ББ 4 курс білім алушысы





(қолы)

6. Султанбек Н.Б., 5B010200- «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының түлегі, Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы, № 11 «Жеңіс» мектеп-гимназиясының бастауыш сынып мұғалімі



(қолы)

МАЗМҰНЫ

1	6B01301 – Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының паспорты	4
2	6B01301 – Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың құзыреттері мен нәтижелері	5
3	6B01301 – Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының сипаттамасы	8
4	6B01301 – Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы	37
5	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	39

Қосымшалар

Қосымша 1. 6B01301-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары

Қосымша 2. 6B01301-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы

6B01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының паспорты

- 1) **Білім беру саласы:** 6B01 Педагогикалық ғылымдар
- 2) **Дайындық бағыты:** 6B013 пәндік мамандандырусыз мұғалімдерді даярлау
- 3) **Білім беру бағдарламаларының тобы:** B003 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі
- 4) **Білім беру бағдарламасының атауы:** 6B01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
- 5) **Білім беру бағдарламасының мақсаты:** өзгермелі әлеуметтік шындық жағдайында бастауыш сыныптарда білім беру және тәрбие процесін тиімді жүзеге асыруға қабілетті бәсекеге қабілетті педагогтарды даярлау.
- 6) **Білім деңгейі:** бакалавриат
- 7) **Берілетін дәреже:** 6B01301 – Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
- 8) **Білім беру бағдарламасының түрі:** қолданыстағы
- 9) **Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы:** 2019 жылғы 05 сәуірдегі № 0137422 лицензияға қосымша
- 10) **Кәсіби қызмет саласы (ЭҚЖЖ бойынша секция):** Білім беру (Секция Р)
- 11) **ЭҚЖЖ сәйкес секцияның, бөлімнің, топтың, сыныптың және кіші сыныптың атауы:**
 1. **Білім беру (Секция Р)**
 - 85 Білім беру
 - 85.2 Бастауыш білім беру
- 12) **Кәсіптік қызмет түрлері:** педагогикалық, ұйымдастырушылық-басқарушылық, ақпараттық-талдамалық, жобалық, әдістемелік, ғылыми-зерттеу.
- 13) **Кәсіптік қызмет объектілері:** білім беру ұйымдары, балаларды дамыту орталықтары, ойын-сауық кешендері, лагерьлер, сауда орталықтары, мейрамханалар, қонақ үйлер жанындағы балалар бөлмелері және т. б.
- 14) **Кәсіптер тізбесі:** бастауыш сынып мұғалімі, балаларды тәрбиелеу және оқыту саласында қызметті жүзеге асыратын ұйымның (ұйым бөлімшесінің) басшысы, білім беру ұйымының әдіскері, қосымша білім беру педагогы, техникалық және кәсіптік білім беру педагогы
- 15) **Бағдарламаның ерекшеліктері:** білім беру бағдарламасы қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып іске асырылады; дуальды оқыту элементтері бар білім беру бағдарламасы; білім беру бағдарламасы ҚР жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында академиялық ұтқырлықты көздейді
- 16) **Аккредиттеу:**
- 17) **Оқыту тілі:** қазақ, орыс
- 18) **Кредит/сағат көлемі:** 240/7200
- 19) **Білім беру бағдарламасы кәсіби стандарт негізінде әзірленді:** «Педагог», «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген.
- 20) **Білім беру бағдарламасы мынадай бағыттар бойынша әзірленді:** Білім беру саласы біліктілігінің салалық шеңбері негізінде әзірленген (Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2016 жылғы 23 қарашадағы №2 хаттамасымен бекітілген).
- 21) **Қосымша білім беру бағдарламасы:**
 - Аудармашы
 - Филолог
 - Адам денсаулығы
 - Медитация негіздері және тұлғаның позитивті ойлауы

2. 6B01301 – Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың құзыреттері мен нәтижелері

6B01301 – Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар Дублиндік дескрипторлар, кәсіптік стандарттар мен салалық шеңберлер негізінде айқындалады және оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді.

6B01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы «Мирас» университеті түлегінің моделіне негізделген, ол құзыреттердің төрт түріне ие: жалпы мәдени (бұдан әрі – ЖМҚ), негізгі (бұдан әрі – НҚ), жалпы кәсіптік (бұдан әрі – ЖКК), кәсіптік (бұдан әрі – КК).

Жалпы мәдени құзыреттер жалпы білім беретін пәндер циклін оқу процесінде қалыптасады. Жалпы мәдени құзыреттіліктер адамның мәдениет кеңістігіне енуін және ондағы өзін-өзі анықтауды, сөйлеу этикеті мен әдеби тіл нормаларын, сондай-ақ ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін, қоғамда шарлау қабілетін, ақпаратты қабылдау және өңдеу, мақсат қою және оларға жету жолдарын таңдау, білім беру және кәсіби іс-әрекетте әлемнің ғылыми бейнесін білуді, дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдай білуді, ұжымда жұмыс істеуге дайын болуды қамтамасыз етеді.

Негізгі құзыреттер жоғары оқу орны компонентінің жекелеген пәндерін және базалық пәндер циклін таңдау компонентін оқу, оқу жұмысының әртүрлі түрлерін орындау процесінде мақсатты түрде дамиды. Негізгі құзыреттер-бұл жеке тұлғаның жаңа біліктіліктерін дамытуға мүмкіндік беретін, адамның бүгінгі жетістіктеріне әсер ететін және оның болашақ болашағының кілті болып табылатын, әлеуметтік шындықтың жаңа жағдайларына тез бейімделуге мүмкіндік беретін әмбебап құзыреттер жиынтығы. Университет негізгі құзыреттерге мақсаттар қою және оларға қол жеткізуді жоспарлау қабілетін, тіл тапқыштығын, аналитикалық қабілеттерін, көшбасшылық қасиеттерін, жобаларды құру және жүзеге асыру білігін және т.б. жатқызады.

Жалпы кәсіптік құзыреттер білім алушының өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезінуін болжайды, облыс және даярлау бағыты, жалпы кәсіптік сала шеңберінде негіз қалаушы кәсіби қабілеттер, білім мен дағдылар жиынтығын көрсетеді.

Кәсіби құзыреттер-нақты кәсіби қызметтің мәнмәтініне ие пәндік-мамандандырылған құзыреттер, маманның бәсекеге қабілеттілігін анықтайды, дағдыларды, кәсіби міндеттер жиынтығын шешуді қамтиды.

Кесте 1

Құзырет -тілік коды	Құзіреттілік	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижелері
ЖМҚ1	Өз ойларын қазақ, орыс және шет тілдерінде сауатты тұжырымдай білу, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары	ОН1	Тұлғааралық және кәсіби қарым-қатынасты қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде жүзеге асыруға қабілетті
ЖМҚ2	Жалпы білім беру пәндері саласындағы білімді, іскерлікті, дағдыларды және құзыреттілікті көрсету қабілеті	ОН2	Жалпы білім беру пәндері саласында білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын мен құзыреттерін көрсетеді
НҚ1	Мәселелерді талдауды, мақсаттар мен міндеттерді қоюды, зерттеу объектісі мен пәнін бөліп көрсетуді, зерттеу тәсілі мен әдістерін таңдауды, ақпарат көздерімен жұмыс істеуді, академиялық жазуды меңгеруді, Академиялық адалдық мәдениетін көрсетуді қоса алғанда, зерттеу және жобалау қызметін	ОН3	Ғылыми зерттеу әдістерін меңгергенін, Академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, жобаларды орындау біліктері мен дағдыларын көрсетеді, академиялық жазуды және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген

	жүргізу қабілеті		
НҚ2	Командада жұмыс істеу, ұжыммен өзара әрекеттесу, өндірістік міндеттерді бірлесіп шешу, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын меңгеру қабілеті	ОН4	Командада жұмыс істей алады, өндірістік процеске қатысушылармен диалог жүргізе алады, адамдармен тікелей қарым-қатынас кезінде сындарлы байланыс орната алады, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын меңгере алады
НҚ3	Қазіргі қоғамның дамуындағы ақпарат пен ақпараттық технологиялардың рөлі мен маңызын түсіну, ақпаратпен, қазіргі заманғы ақпараттық желілермен жұмыс істеу әдістерін меңгеру, әртүрлі дереккөздер мен дерекқорлардан ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және талдауды жүзеге асыру, кәсіби міндеттерді шешуде ақпараттық технологияларды қолдану қабілеті	ОН5	Ақпаратты жинау және өңдеу дағдыларын көрсетеді, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, оның ішінде кәсіби міндеттерді шешуді меңгергенін көрсетеді
НҚ4	Студент үшін бейінді емес дайындықтың қосымша дағдылары мен құзыреттіліктерін қолдану мүмкіндігі	ОН6	Студент үшін бейінді емес даярлық бағытының қосымша білімі мен құзыреттілігін, студент үшін бейінді емес даярлық бағытының іскерліктері мен дағдыларын қолдануды, студент үшін бейінді емес даярлық бағытының тиімді қызметін жүзеге асыруды көрсетеді
ЖКҚ1	Өзінің болашақ кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын түсіне білу, жеке дамуға, кәсіби қызметті жүзеге асыруға ынталандыру қабілеті	ОН7	Жеке және кәсіби дамудың өзіндік траекториясын құруға қабілетті, жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қабілетін көрсетеді
ЖКҚ 2	Балалардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы, сондай-ақ мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру саласындағы білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын көрсету қабілеті	ОН8	Балалардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін, бала ағзасының өсуі мен дамуының негізгі биологиялық заңдылықтарын анықтауға, гигиеналық талаптарға сәйкес мектепте қоршаған ортаны ұйымдастыруға, өмір мен денсаулықты қорғауды қамтамасыз етуге қабілетті
ЖКҚ 3	Әлеуметтік, жас, психикалық, психофизикалық және жеке ерекшеліктерді ескере отырып, педагогикалық қағидаттар негізінде оқыту, тәрбиелеу және дамыту процесін жүзеге асыру қабілеті, білім беру процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге дайындығы	ОН9	Педагогикалық қағидаттар негізінде, сондай-ақ әлеуметтік, жас ерекшеліктерін ескере отырып оқытуды, тәрбиелеуді және дамытуды жүзеге асыруға қабілетті, психологиялық, психофизикалық және жеке ерекшеліктері бар, жалпы және жас ерекшелік психологиясының ұғымдық аппаратын және оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге дайындығын меңгерген
ЖКҚ 4	"Адам-қоғам" жүйесі шеңберінде математикалық және цифрлық сауаттылық, жаратылыстану ғылымдары саласында, жаратылыстану пәндерін оқыту әдістемесі саласында білімді, іскерлікті, дағдыларды және құзыреттілікті көрсету қабілеті	ОН10	Математикалық және цифрлық сауаттылық, әлемнің жаратылыстану-ғылыми көрінісі және жаратылыстану ғылымдары әдістері саласындағы білімді, іскерлікті, дағдыларды және құзыреттілікті, сондай-ақ "адам-қоғам" жүйесі шеңберіндегі білімді көрсетеді; жаратылыстану-ғылыми пәндерді оқыту әдістемесі саласындағы дағдыларды меңгерген

ЖКҚ 5	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту, тәрбиелеу және педагогикалық сүйемелдеу саласында білімдерін, іскерліктерін, дағдылары мен құзыреттерін көрсету қабілеті	ОН11	Арнайы педагогикалық ғылымның ұғымдық-категориялық аппаратын, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды дамыту, оқыту, тәрбиелеу және педагогикалық сүйемелдеу туралы білім жүйесін меңгерген
КҚ1	Қазақ (орыс)тілі саласында, сондай-ақ балаларға әдеби білім беруді қалыптастыру саласында білімдерін, іскерліктерін, дағдылары мен құзыреттерін көрсету қабілеті	ОН12	Оқушылардың қазақ (орыс) тілін білуін, тыңдаудың, айтудың, оқудың, жазудың кіріктірілген дағдыларын, сондай-ақ бастауыш сыныптардағы Балалардың әдеби дамуы саласындағы білімдерін , іскерліктерін, дағдылары мен құзыреттерін көрсетеді
КҚ2	Бастауыш сыныптарда қазақ (орыс) тілін оқытуды жүзеге асыру қабілеті	ОН13	Бастауыш сыныптарда қазақ (орыс) тілін және сауаттылықты оқыту саласында білімді, практикалық дағдыларды және әдістемелік принциптерді меңгерген
КҚ3	Тиімді оқу, әдістемелік, мәдени-тынығу және сыныптан тыс тәрбие жұмысын жүзеге асыру қабілеті , сондай-ақ педагогикалық технологияларды қолдану дағдыларын көрсету қабілеті	ОН14	Оқу, әдістемелік, мәдени-тынығу , сыныптан тыс тәрбие қызметін ұйымдастыру дағдыларын, сондай-ақ педагогикалық технологияларды қолдану және педагогикалық мониторингті жүзеге асыру дағдыларын меңгерген
КҚ4	Дене тәрбиесі және балаларды дамыту, бейнелеу өнері, бастауыш сынып оқушыларының көркем және музыкалық-шығармашылық дамуы саласындағы білімдерін ,іскерліктерін, дағдылары мен құзыреттерін көрсету қабілеті, дене тәрбиесіне әдістемелік басшылықты жүзеге асыру қабілеті	ОН15	Дене тәрбиесі және балаларды дамыту, бейнелеу өнері, бастауыш сынып оқушыларының көркем және музыкалық-шығармашылық дамуы саласындағы білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды меңгерген, дене тәрбиесін әдістемелік басқару дағдыларын меңгерген

3. 6B01301 - Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Пәннің атауы, оқу жұмысының түрлері	Пәннің қысқаша сипаттамасы / оқу жұмысының түрі	Кредит саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтары)														
			ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13	ОН14	ОН15
Жалпы білім беретін пәндер циклі																	
Міндетті компонент																	
Орыс (қазақ) тілі А1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі А2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С2 деңгейі	Қарастырылатын мәселелер: қазақ тілінің фонетикалық ерекшеліктері, грамматикалық құрылымы; қолдану салалары бойынша базалық лексика (тұрмыстық, терминологиялық, жалпы ғылыми, іскерлік); сөзжасам тәсілдері, фразеологиялық бірліктер; аударма техникасы қағидалары; орфография және пунктуация қағидалары; Қазақстанның мәдениеті мен дәстүрлері; сөйлеу этикеті қағидалары; күнделікті, іскерлік, ғылыми жағдайларда коммуникативтік мінез-құлық қағидалары-кәсіби қарым-қатынас Қалыптастырылатын құзыреттер: тұрмыстық, ғылыми, кәсіптік және іскерлік қарым-қатынас жағдайларында диалогтық және монологиялық нысандарда ауызша коммуникацияны жүзеге асыру; жазбаша сөйлеудің әртүрлі түрлерінде коммуникативтік ниеттерді іске асыру; Электрондық поштаның көмегімен байланыстарды қолдау; ресми және бейресми байланыстар процесінде, күнделікті және кәсіптік коммуникация саласында қарым-қатынас дағдыларын меңгеру; көпшілік алдында сөйлеу дағдылары; ауызша және жазбаша аударма.	10	Ö														
Шетел тілі А1 деңгейі Шетел тілі А2 деңгейі Шетел тілі В1 деңгейі Шетел тілі В2 деңгейі Шетел тілі С1 деңгейі Шетел тілі С2 деңгейі	Зерттелетін сұрақтар: фонетикалық ерекшеліктер, грамматикалық жүйе, ағылшын тілі; қолдану салалары бойынша негізгі лексика (тұрмыстық, терминологиялық, жалпы ғылыми, іскерлік); сөзжасам тәсілдері; аударма техникасы ережелері; орфография және пунктуация ережелері; сөйлеу этикеті ережелері; күнделікті, іскерлік, ғылыми-кәсіби қарым-қатынас жағдайларындағы мәдениетаралық ерекшеліктер және коммуникативтік мінез-құлық ережелері. Қалыптастырылатын құзыреттер: тұрмыстық, ғылыми, кәсіптік және іскерлік қарым-қатынас жағдайларында диалогтық және монологиялық нысандарда ауызша коммуникацияны жүзеге асыру; жазбаша сөйлеудің әртүрлі түрлерінде коммуникативтік ниеттерді іске асыру; ресми және бейресми байланыстар процесінде, күнделікті және кәсіптік коммуникация саласында қарым-қатынас дағдыларын меңгеру; көпшілік алдында сөйлеу дағдылары; ауызша және жазбаша аударма дағдылары.	10	Ö														

Қазақстан тарихы	<p>Оқытылатын мәселелер: тарихи процестің тұтастығы мен жүйелілігін сипаттайтын негізгі фактілер, процестер мен құбылыстар, ұғымдар, теориялар, гипотезалар; дүниежүзілік және отандық тарихты кезеңге бөлу; отандық және дүниежүзілік тарихтың маңызды мәселелерінің заманауи нұсқалары мен түсіндірмелері; Қазақстанның тарихи жолының ерекшеліктері, оның әлемдік қоғамдастықтағы рөлі. тарихи процестің маңызды әдіснамалық тұжырымдамалары, олардың ғылыми және дүниетанымдық негіздері; өткен оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды тарихи, тарихи-әлеуметтанулық, тарихи-саясаттанушылық, тарихи-мәдени, антропологиялық талдаудың ерекшеліктері; қоғамдық институттардың, әлеуметтік өзара іс-қимыл жүйелерінің, адам мінез-құлқының нормалары мен уәждерінің қалыптасуы мен эволюциясының тарихи шарттылығы; Қазақстан мен әлем тарихының, ұлттық және өңірлік, конфессиялық, этноұлттық, жергілікті тарихтың өзара байланысы мен ерекшеліктері. қоғамдық даму заңдылықтары; Қазақстанның даму ерекшеліктері; Қазақстанның дамуының барлық кезеңдеріндегі әлеуметтік-экономикалық және саяси өмірінің негізгі тарихи фактілері мен оқиғалары. Қалыптасатын құзыреттер: Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі негізгі кезеңдері туралы, этногенездің үздіксіздігі мен сабақтастығы, қазақ халқының мемлекеттілігінің қалыптасуы мен дамуы туралы объективті тарихи білімді қалыптастыру; адамзат қоғамының ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі әлеуметтік, экономикалық, саяси, рухани және адамгершілік салалардағы дамуының негізгі кезеңдері туралы білімді ерекше назар аудара отырып меңгеру Қазақстанның әлемдік-тарихи үдерістегі орны мен рөлі; тарихшылық қағидатын басшылыққа ала отырып, өткен және қазіргі оқиғалар мен құбылыстар туралы әртүрлі дереккөздердегі ақпаратты талдау қабілетін дамыту, олардың динамикасы, өзара байланысы мен өзара тәуелділігі және тарихи ойлауды қалыптастыру — оқиғалар мен құбылыстарды олардың тарихи шарттылығы тұрғысынан қарау, тарихи оқиғалар мен тұлғалардың әртүрлі нұсқалары мен бағалауларын салыстыру, олардың көзқарастары мен принциптерін өзара байланыстыру тарихи пайда болған дүниетанымдық жүйелер өткен және қазіргі заманның пікірталас мәселелеріне өзіндік көзқарасын анықтайды.</p>	5	Ö														
------------------	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: негізгі категориялар, саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану және психология; қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтары; қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі контекстіндегі қоғамның әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттары және олардың жұмыс істеу принциптері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар, психология ұғымдарын, идеяларын, теорияларын түсіндіру және түсіндіру; қазіргі қазақстандық қоғамның өзекті мәселелерін, әлеуметтік процестерді сипаттау, талдау; қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы олардың рөлі контекстіндегі әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерін талдау; қазақстандық қоғамның даму перспективаларын жобалау, әлеуметтік, саяси, тұлғааралық проблемалар, тұлғааралық және әлеуметтік қақтығыстар; әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін білдіру; қоғамның әлеуметтік-саяси дамуы мәселелері бойынша идеяларды қалыптастыру және оларды таныстыру.</p>	8		Ö	Ö											
<p>Философия</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: философия категориялары, білімнің, ғылымның, техниканың, технологияның, адамның, өнердің, бостандықтың, мәдениеттің, діннің қоғамдағы рөлі мен орнын философиялық түсіну және түсіну, ғылыми таным әдістері, философиялық ойдың ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі эволюциясы.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттер: шындықты философиялық түсінудің ерекшеліктерін түсіну және түсіндіру; мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіру және негіздеу; жобалау және зерттеу қызметін жүзеге асыруда әлемді ғылыми және философиялық танудың әдістерін көрсету; қазіргі қоғамның өзекті философиялық мәселелеріне, жаһандық проблемаларына қатысты өз ұстанымын дәлелдеу.</p>	5		Ö												

Дене шынықтыру	<p>Қарастырылатын мәселелер: пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: адам өміріндегі дене шынықтырудың маңызы; дене шынықтыру мен спорттың құндылықтары; адам денсаулығын анықтайтын факторлар; салауатты өмір салты ұғымы және оның құрамдас бөліктері; дене тәрбиесінің әдістемелік негіздері, жеке тұлғаның физикалық қасиеттері мен қасиеттерін өзін-өзі жетілдіру негіздері; Дене тәрбиесінің сауықтыру жүйелерінің денсаулықты нығайтуға әсері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: дене шынықтырудың міндетті және жеке таңдалған кешендерінің, оның ішінде сауықтыру және бейімделу дене шынықтыруының орындалуын көрсету; салауатты өмір салтын қолдау; дене шынықтырумен айналысу процесінде негізгі физикалық қасиеттерді қолдау және дамыту; жеке денсаулықты нығайту құралдары мен әдістерін, өзін-өзі жетілдіруді, табысты әлеуметтік-мәдени және дене шынықтыру үшін қозғалыс белсенділігінің әртүрлі нысандарын меңгеру. кәсіби қызмет.</p>	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	<p>Қарастырылатын мәселелер: ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың мазмұны мен даму тенденциялары; ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістері, ақпараттық және коммуникациялық процестерді іске асыру тәсілдері; компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздері; Компьютерлік жүйелер мен желілердің архитектурасы, негізгі компоненттердің мақсаты мен функциялары; желілік және веб қосымшаларды, Ақпараттық жүйелерді қамтамасыз ету құралдарын әзірлеу тұжырымдамалары қауіпсіздік.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызметтің, ғылыми және практикалық жұмыстың және басқа да мақсаттардың түрлі салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану дағдылары; нақты міндеттерді шешу үшін неғұрлым қолайлы технологияны таңдауды негіздеу; ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық Интернет-ресурстарды, бұлтты және мобильді сервистерді пайдалана білу; бағдарламалық және аппараттық қамтамасыз етуді қолдана білу деректерді жинауға, беруге, өңдеуге және сақтауға арналған компьютерлік жүйелер мен желілер; ақпаратты қорғаудың әдістері мен құралдарын таңдауды талдау және негіздеу; әртүрлі қызмет түрлері үшін деректерді талдау және басқару құралдарын жасай білу; заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып жобалау қызметін жүзеге асыру.</p>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Таңдау компоненті																

Құқық негіздері	<p>Қарастырылатын мәселелер: құқық және оның әлеуметтік реттеу жүйесіндегі орны; құқықтың негізгі нысандары (көздері); құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастар; заңды мінез-құлық пен құқық бұзушылықтар; ҚР адамы мен азаматының құқықтық мәртебесінің негіздері, құқықтың негізгі салалары және т. б.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; нормативтік-құқықтық актілерді, құқықпен реттелетін қатынастарды, ақпаратты құқықтық талдауды талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті тәжірибеде адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқықтық салада дау-дамайды жүргізу.</p>
Экология және тіршілік қауіпсіздігі	<p>Қарастырылатын мәселелер: экологияның мазмұны мен міндеттері; экожүйе және биосфера ұғымы; экожүйелердегі заттардың айналымы мен энергия ағыны; адамзаттың жаһандық мәселелері; Табиғатты қорғаудың заңнамалық шаралары; экологиялық қауіпті және төтенше жағдайлардың туындау шарттары, олардың көріну заңдылықтары; ТЖ жіктелуі, сипаттамасы және болжамы; адам мен тіршілік ету ортасын қоршаған ортадан қорғау шараларын әзірлеу және іске асыру теріс әсерлер, алғашқы медициналық көмек және т. б.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: адам денсаулығының жай - күйіне экологиялық факторлардың әсерін бағалау; адам мекендейтін ортаның негізгі қауіптерін сәйкестендіру; қауіптен қорғау әдістерін таңдау; төтенше жағдайларда қорғау тәсілдері мен технологияларын меңгеру; алғашқы медициналық өзін-өзі және өзара көмек көрсете білу; төтенше жағдайлар мен ТЖ қауіпі мен туындауы кезінде тиімді әрекет ету; Төтенше жағдайлар мен ТЖ кезінде адам ағзасының жай-күйінің белгілерін анықтау. медициналық дәрі-дәрмектерді дұрыс қолдану.</p>
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері	<p>Қарастырылатын мәселелер: Сыбайлас жемқорлықтың әлеуметтік және құқықтық құбылыс ретіндегі мәні; қоғамдық өмірде сыбайлас жемқорлықтың көрінісі; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасы; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама; құқық бұзушылықтардың алдын алу.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; нормативтік-құқықтық актілерді, құқықпен реттелетін қатынастарды, ақпаратты құқықтық талдауды талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті тәжірибеде адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқықтық салада дау-дамайды</p>

5	Ö														
5	Ö														
5	Ö														

	жүргізу.																		
Экономика және кәсіпкерлік негіздері	<p>Қарастырылатын мәселелер: қоғам өміріндегі экономиканың рөлі мен маңызы; материалдық тауарларды өндіру, айырбастау және бөлу заңдары; нарықтық экономиканың жұмыс істеуінің теориялық негіздері; Кәсіпорын экономикасының негіздері; кәсіпкерліктің мазмұны мен мәні; кәсіпкерлік қызметтің түрлері мен нысандары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: нақты жағдайларда экономикалық білімді қолдану; экономикалық есептеулерді жүзеге асыру; кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудағы өзіндік мүмкіндіктерді анықтау; өз ісін ұйымдастыру үшін кәсіпкерлік негіздері туралы білімді пайдалану; бизнес-жоспарды әзірлеу; кәсіпкерлік бірлікті құруға дайындық және оның қызметін ұйымдастыру.</p>	5	Ö																
Инноватика және инновациялық қызмет негіздері	<p>Қарастырылатын мәселелер: "инновация", "Инновациялық қызмет", "инновациялық жоба" ұғымдарының мәні; инновациялардың жіктелуі; инновациялық қызметті анықтайтын факторлар; инновациялық идеялардың көздері; экономиканы басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі инновациялық саясаттың басымдықтары; инновациялық дамудың негізгі модельдері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: инновациялық жобаларды талдау және бағалау; инновацияларды іске асыру жөніндегі жұмыстарды жоспарлау, инновациялық жобаларды таныстыру; инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлауды жүзеге асыру.</p>	5	Ö																
Көшбасшылық және команда құру негіздері	<p>Қарастырылатын мәселелер: көшбасшылық, команда, командалық білім ұғымдарының мәні; көшбасшылық модельдері және олардың типологиясы; көшбасшылық стильдері; көшбасшылық шешім қабылдау модельдері, команданы қалыптастыру технологиялары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: көшбасшылық стильдерін талдау және бағалау; көшбасшылықтың әртүрлі стильдерін жүзеге асырудың шарттары мен салдарын бағалау; команданы</p>	5	Ö	Ö	Ö														

	қалыптастыру әдістері мен әдістері.																
Базалық пәндер циклы																	
ЖОО компоненті																	
Педагогикалық этика және имиджология негіздері	<p>Қарастырылатын мәселелер: педагогикалық этика және имиджология негіздері, жалпы және кәсіби мәдениет, кәсіби-педагогикалық саладағы коммуникациялар, этикалық принциптер мен нормалар, имиджді қалыптастырудың теориялық негіздері мен әдістері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби салада этика мен коммуникацияның мазмұнын, нысандары мен ерекшеліктерін білу, түсініктерін қалыптастыру; кәсіби-педагогикалық салада қажетті коммуникативтік дағдыларды дамытуға жәрдемдесу; өзіндік имиджін және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру; этикеттік қарым-қатынас дағдыларын практикада қолдану.</p>	5				Ö				Ö							
Білім беру мекемелеріндегі педагогикалық менеджмент және басқару	<p>Қарастырылатын мәселелер: теория, технология, мәні, ерекшеліктері, негізгі түсініктері, мақсаттары, міндеттері, функциялары, жүйе құраушы факторлары, сапа критерийлері, білім беру мекемелеріндегі педагогикалық менеджменттің әдіснамалық тәсілдері, білім сапасы және ғылыми басқару нәтижесі; білім беру жүйесін басқарудың мемлекеттік-қоғамдық сипаты.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: білім беру менеджменті саласындағы теориялық және практикалық білімді, дағдыларды қалыптастыру; білім беру ұйымын басқарудың әдістері мен әдістерін іс жүзінде меңгеру және қолдану қабілетін оңтайлы қамтамасыз ету.</p>	5			Ö	Ö				Ö						Ö	

Бастауыш сынып оқушыларының оқу жетістіктерін диагностикалау және бағалау	Қарастырылатын мәселелер: оқушылардың оқу іс-әрекетін бақылау және диагностикалау түсінігі, мәні, функциялары, түрлері, нысандары, әдістері; бағалау критерийлері мен нормалары; оқушылардың үлгермеуінің алдын алу шаралары; Қалыптастырылатын құзыреттер: оқушылардың оқу деңгейін талдау қабілеті; оқу жетістіктерін диагностикалау және бағалау әдістері мен тәсілдерін, оқу процесінде қолдану дағдыларын меңгеруі; білім алушылардың оқытудың әрбір кезеңінде оқу материалын меңгеруіне мониторинг жүргізу; бастауыш сыныптардың жеке білім беру нәтижелерін диагностикалау мүмкіндігі	5						Ö	Ö		Ö					Ö	
Педагогикалық шеберлік	Қарастырылатын мәселелер: педагогикалық шеберлік, педагогикалық мәдениет компоненттерінің мәні мен мазмұны; педагогикалық эрудиция және құзыреттілік; педагогикалық техника; педагогикалық қарым-қатынас; педагогикалық этика мен тактика; педагогтің өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби шеберлігін қалыптастыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: оқыту мен диагностиканың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану қабілеті; білім алушылардың әлеуметтенуін және кәсіби өзін-өзі анықтауын педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру қабілеті; білім беру процесіне қатысушылармен өзара іс-қимылға дайындығы; білім беру бағдарламаларын жобалау қабілеті	5			Ö				Ö	Ö		Ö				Ö	
Оқу іс-тәжірибе	Оқу практикасы білім беру саласында бастапқы кәсіптік дағдылар мен дағдыларды алуға, Педагог мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастыруға, кәсіптік бағдарлауға бағытталған.	2							Ö								
Жалпы және жас психологиясы	Қарастырылатын мәселелер: жалпы және жас психологиясының пәні, міндеттері мен әдістері; психикалық процестер; психиканың құрылымы, ерекшеліктері; негізгі теориялар, принциптер, проблемалар, жас кезеңдері, психикалық қасиеттері, жеке тұлғаның психикалық дамуының заңдылықтары мен ерекшеліктері; Қалыптасқан құзыреттер: жалпы және жас психологиясының негіздерін, психикалық процестердің ерекшеліктері мен заңдылықтарын, даму кезеңіндегі тұлғаның психологиялық сипаттамаларын білу; психологиялық зерттеу жүргізу дағдыларын меңгеру; тұлғаны дамытудың стратегиялары мен құралдарын қолдану.	7	Ö							Ö	Ö	Ö	Ö				

Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	<p>Қарастырылатын мәселелер: балалардың жас анатомиясы, физиологиясы, гигиенасы пәні; балалар ағзасының өсуінің, дамуының негізгі заңдылықтары; балалар гигиенасының негіздері; денсаулықты сақтаудың, нығайтудың гигиеналық нормалары; балалардың денсаулығына қоршаған ортаның әсер ету ерекшеліктері.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттіліктер: бала ағзасының құрылымы, жұмыс істеу ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; баланың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін анықтай білу; Қоршаған орта факторларының балалардың денсаулығына әсер ету ерекшеліктерін білу; балалардың гигиеналық тәрбиесін ұйымдастыра білу; балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p>	5								Ö	Ö	Ö	Ö				
Педагогика	<p>Қарастырылатын мәселелер: педагогиканың объектісі, пәні, міндеттері, функциялары, категориялық аппараты; дидактикалық тұжырымдамалар, принциптер, формалар, оқыту құралдары; білім беру процесінің тұтас құрылымындағы тәрбиенің мәні, түрлері, орны; отбасында тәрбиелеу</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздерін, дидактика қағидаттарын және оларды іске асыру тәсілдерін білу; оқыту мен тәрбиелеу бағдарламаларын талдау және әзірлеу қабілеті; ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, білім беру процесінің сапасын бағалау; алған педагогикалық білімді практикада қолдану.</p>	5									Ö		Ö			Ö	
Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	<p>Психологиялық-педагогикалық практика оқушылардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру ортасында баланың дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау дағдыларын қалыптастыруға; жалпы кәсіптік құзыреттілік модулі 2 пәндерін оқу кезінде алынған теориялық білімді қалыптастыруға және нығайтуға бағытталған.</p>	5	Ö							Ö	Ö		Ö				
Математика және цифрлық сауаттылық негіздері	<p>Қарастырылатын мәселелер: Негізгі математикалық ұғымдар; ондық санау жүйесіндегі биттік бірліктер; жазықтық және кеңістіктік геометриялық фигуралар және оларды есептеу; бөлшектерді қосу және азайту ережелері; натурал сандар, шамалар бойынша арифметикалық амалдар; жиындардың "қиылысуы" және "бірігуі" амалдары;</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: Негізгі математикалық ұғымдарды білу; қажетгі есептеулерді құру және жүргізу; математикалық, графикалық есептерді шешу дағдылары; ақпараттық процестерді, цифрлық сауаттылық компоненттерін, сандық ақпаратты іздеу, жүйелеу, өңдеу әдістерін пайдалану.</p>	5				Ö	Ö					Ö					

Дүниетануды оқыту әдістемесі	<p>Қарастырылатын мәселелер: әлемді тануды оқытудың теориясы мен технологиясы; негіздері, мазмұны, мазмұны мен құрылымын таңдау принциптері, әлемді тану пәнінің әдістері мен әдістері; әлемді тану пәнін оқытуды ұйымдастыру формалары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттіліктер: әлемді тануды оқыту саласындағы дағдылар; бастауыш сыныптардағы экологиялық білім, Бастауыш білім беру жүйесіндегі пәннің объектісі, мақсаты, міндеттері мен орны, оқыту әдістемесін білу; оқытудың әртүрлі құралдарын пайдаланудың мінездемесі мен әдістемесін меңгеру дағдылары</p>	7															
Жаратылыстану негіздері	<p>Қарастырылатын мәселелер: жаратылыстану негіздерінің пәні, міндеттері, құрылымы, зерттеу әдістері, құралдары, қалыптасу кезеңдері мен шарттары, мазмұны, мәні және жіктелуі; жаратылыстану негіздерінің басқа ғылымдармен байланысы; жаратылыстану пәнін оқыту әдістемесінің қалыптасу және даму тарихы; бастауыш сыныптарда Жаратылыстану пәнін оқыту принциптері; қалыптастырылатын құзыреттер: жаратылыстану ғылымдарының негіздерін білу; Жаратылыстану пәнін оқыту принциптерін білу; Жаратылыстану пәнін жаратылыстану пәні бойынша практикалық жұмыс; Жаратылыстану пәнін оқыту процесінде көрнекі, практикалық әдістерді қолдану дағдылары.</p>	5															
Бастауыш сыныптарда ғылыми жұмыстарды ұйымдастыру	<p>Қарастырылатын мәселелер: бастауыш сыныптарда ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың теориялық және әдіснамалық негіздері; ғылыми зерттеулерді ақпараттық қамтамасыз ету; Бастауыш сыныптардағы зерттеу әдістері; бастауыш сынып оқушыларының жобалық қызметі; бастауыш сынып оқушыларының зерттеу дағдыларының түрлері; мазмұны, жұмыс кезеңдері, зерттеу дағдыларын зерттеу.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: зерттеу мәдениетін қалыптастырудың жолдары, әдістері мен құралдары туралы білімнің тұтас жүйесін меңгеру бастауыш сынып оқушыларында зерттеу дағдыларын қалыптастыру бойынша диагностикалық материалды әзірлеу дағдылары.</p>	5			Ö	Ö	Ö	Ö									
Педагогикалық іс-тәжірибе	<p>Педагогикалық практика студенттердің сауаттылық дағдыларын, көркем еңбекті оқыту әдістемесін, қазақ (орыс) тілін, бастауыш сыныптарда дене тәрбиесі әдістемесін қалыптастыруға; ақпараттық-коммуникациялық технологиялар дағдыларын, оның ішінде кәсіби міндеттерді шешу кезінде меңгеруге бағытталған.</p>	5									Ö	Ö					

Таңдау компоненті																	
Академиялық жазу негіздері	Қарастырылатын мәселелер: "академиялық жазу" ұғымдары, академиялық жазу жанрлары (аннотация, эссе, рецензия, реферат, ғылыми мақала және т.б.), академиялық мәтіндерді құрастыру мен ресімдеудің негізгі принциптері және олардың тұсаукесері. Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі жанрдағы жазбаша академиялық мәтіндерді құру; жазбаша мәтінді, талаптарды, баспа басылымдары мен электрондық ресурстардың библиографиялық сипаттамасын жасау дағдылары мен дағдыларын ресімдеу; ғылыми көздермен талдамалық жұмыс істеу дағдылары; академиялық мәтіндерді редакциялау; жазбаша жұмыстарды сыни бағалау.	5	Ö		Ö		Ö								Ö	Ö	
Шешендік өнер	Қарастырылатын мәселелер: негізгі категориялық аппарат, шешендік өнер тарихы; тиімді сөйлеу коммуникацияларының стратегиялары мен тактикасы; тиімді қоғамдық хабарлама құру алгоритмі; пікірталас және дау. Қалыптасқан құзыреттіліктер: өз ойларын нақты жеткізе білу, қарым-қатынас және сөйлеу кезінде өзін сенімді сезіну, қарсыластарды тиімді сендіру және тыңдаушыларға әсер ету; дауысты және сөйлеудің мәнерлілігін, серіктестің сөйлеу мінез-құлқын талдау әдістерін, әдістерін, әдістерін, өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру; тыңдаушылардың назарын басқару;	5	Ö		Ö				Ö					Ö			
Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару	Қарастырылатын мәселелер: мәні, тараптары, функциялары, құрылымы, түрлері, модельдері, деңгейлері, байланыс құралдары; Әлеуметтік табиғат, себептер, қақтығыс түрлері; жанжалдың динамикасы мен механизмдері; қақтығыстарды басқару. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызметте қарым-қатынас техникасы мен тәсілдерін қолдану; тұлғааралық, мәдениетаралық, этносаралық және іскерлік қарым-қатынаста мінез-құлқты өзін-өзі реттеу тәсілдерін меңгеру; себептерді анықтау, жанжалдарды талдау; жанжал процесін басқару білімін практикада пайдалану; келіссөздерді ұйымдастыру және келіссөздер технологияларын пайдалану	5	Ö			Ö	Ö								Ö		
Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	Қарастырылатын мәселелер: табиғаты, құрылымы, функциялары, модельдері, ынталандыру әдістері, сыни және креативті ойлау түрлері; шешім қабылдаудың заманауи теориялары; шешім қабылдау процесін тұжырымдамалық қамтамасыз ету; сыни және креативті ойлау құралдары. Қалыптасқан құзыреттіліктер: ойлау тәсілдерін ажырата білу; шешім қабылдауда креативті ойлаудың, сыни талдаудың әдістері мен әдістерін меңгеру; сыни және креативті ойлаудың әртүрлі модельдерін практикада қолдану; тұжырымдау, өз ұстанымын дәлелді түрде қорғау, қарсыластың позициясын дұрыс теріске шығару.	5					Ö	Ö	Ö								

<p>Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: Педагогтің кәсіби қызметінде ақпараттық технологияларды қолдану құрамы, функциялары, мүмкіндіктері; "Ақпараттық жүйелер", "ақпараттық технологиялар" ұғымдары; мәліметтер базасының теориялық негіздері, түрлері мен құрылымдары; ақпаратпен жұмыс істеудің желілік технологияларының мүмкіндіктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: Педагогтің кәсіби қызметінде бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану; компьютерлік құралдарды қолдану; ақпараттық анықтамалық жүйелермен жұмыс істеу дағдылары; кәсіби қызметте қолданбалы бағдарламаларды пайдалану, жергілікті және жаһандық ақпараттық желілердің ресурстары.</p>	5					Ö	Ö	Ö								
<p>Жобалық қызметті ұйымдастыру</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: жобалау қызметінің негіздері; жобалау технологиялары; жобаларды енгізу және тиімді басқару; деректерді жинау әдістері және жобаларды жобалау, әзірлеу және іске асыру әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпаратты жинау және талдау әдістерін меңгеру; жобаларды құрастыру және дайындау; жобалау қызметін ұйымдастыру құралдарын меңгеру; жобаны іске асырудың әрбір кезеңінде Мақсат пен міндеттерді қою; мәселені шешу тәсілдерін әзірлеу; кәсіби қызметте жобалау әдістерін практикада қолдану.</p>	5	Ö	Ö		Ö											
<p>Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: әлеуметтік функциялар, білім беру жүйесінің маңыздылығы, педагогтың кәсіби қызметінің құндылық негіздері; педагогтың жеке және кәсіби қасиеттеріне қойылатын талаптар; педагог қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар; мансапты дамыту траекториялары, кәсіби этика. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім берудің, педагогиканың, тәрбие процесінің қазіргі заманғы мәселелерін түсіну қабілеті мен дайындығын көрсету; кәсіби қызметте кәсіби этика қағидаттары мен қағидаларын қолдану; кәсіби имиджді модельдеудің жеке ерекшеліктерін меңгеру және көрсету.</p>	5	Ö	Ö			Ö	Ö									
<p>Инклюзивті білім беру</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: инклюзивті білім берудің теориялық-әдіснамалық, психологиялық негіздері; инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі, шарттары, үлгілері мен нысандары; инклюзивті білім беру процесін оңтайландырудың психологиялық тәсілдері; инклюзивті білім беруді бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету. Қалыптастырылатын құзыреттер: инклюзивті білім берудің тұжырымдамалық негіздерін білу; бастауыш сыныптарда түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру дағдыларын меңгеру; инклюзивті білім берудің негізгі категориялық аппаратын пайдалана білу; білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып оқыту, тәрбиелеу, дамыту тәсілдерін меңгеру.</p>	5						Ö	Ö	Ö		Ö					

Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет	Қарастырылатын мәселелер: инклюзивті білім берудегі тьютордың мақсаты, міндеттері мен құзыреті; инклюзивті практика жағдайында ЕББҚ бар балаларды тьюторлық сүйемелдеуді ұйымдастыру кезеңдері; ЕББҚ бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу; инклюзивті білім берудің педагогикалық шарттары мен технологиялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: инклюзивті білім берудегі тьюторлықтың негізгі сипаттамаларын білу; ЕББҚ бар балалармен түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру дағдыларын игеру; инклюзивті білім беруді ұйымдастыру процесінде интеграцияны жүзеге асыру; кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.	5								Ö	Ö	Ö		Ö				
Дефектология негіздері	Қарастырылатын мәселелер: дефектологияның объектісі, пәні, міндеттері, ұғымдары; ЕББҚ бар балалардың сипаттамасы, отбасымен жұмыс; интеллектуалды дамуы, сөйлеуі, тірек-қимыл аппараты, мінез-құлқы, сенсорлық бұзылыстары және күрделі ақаулары бар баланы оқыту ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ЕББҚ бар балаларды сараланған және интеграцияланған оқыту тұжырымдамасын қалыптастыру; ОР бар балалардың дамуындағы бұзылулардың негізгі жіктемелерін білу; Арнайы педагогика ұғымдарын қолдана білу, ЕББҚ бар балалармен қарым-қатынас жасау дағдылары	8								Ö	Ö	Ö		Ö				
Коррекциялық педагогика негіздері	Қарастырылатын мәселелер: түзету педагогикасының объектісі, пәні, міндеттері, мәселелері, принциптері мен негізгі ұғымдары; түзету жұмысының ережелері; педагогика ғылымының саласы ретінде арнайы педагогика; білім берудің ғылыми негіздерін арнайы білу; ОР бар балаларға түзету-педагогикалық көмектің мазмұны. Қалыптастырылатын құзыреттер: Түзету педагогикасының мәнін, негізгі ұғымдарын, мазмұны мен құрылымын білу; түзету педагогикасын дамытудың негізгі кезеңдерін анықтай білу; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарастың ерекшеліктерін білу.	8								Ö	Ö	Ö		Ö				
Әдеби оқу практикумымен балалар әдебиеті	Қарастырылатын мәселелер: балалар әдебиеті жалпы әдебиеттің бөлігі ретінде: балалар әдебиетінің пәні, міндеттері, ерекшелігі, құрылымы мен мазмұны; балалар әдебиетінің жанрлық ерекшеліктері; ауызша халық шығармашылығы мен балалар әдебиетінің шығармалары; негізгі идеяны, көркем шығармалардың композициясын анықтау; Қалыптасқан құзыреттіліктер: бастауыш сыныптарда оқу дағдыларын қалыптастыру; балалар әдебиетінің шығармаларын талдай білу; балалар әдебиетінің теориялық білімін меңгеру; жазушылардың шығармашылығын сыни бағалау дағдыларын меңгеру; бастауыш сынып оқушыларының әдеби білімін жетілдіру	8	Ö					Ö					Ö	Ö			Ö	

Бастауыш сыныптардағы әдеби білім және оқу	Қарастырылатын мәселелер: балалардың әдеби білімі туралы заманауи түсінік; Балалардың әдеби білімінің негізгі функциялары; ауызша халық шығармашылығы; шығармалардың негізгі жанрлары; мәтінмен жұмыс істеу әдістемесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: бастауыш сыныптарда әдеби білім беру процесін ұйымдастыру; балалар фольклорының, әдебиетінің жанрлық жүйесін білу; балалар әдебиетінің көркем шығармаларын талдау дағдылары; балалар оқуының анықтамалық басылымдарымен жұмыс істеу дағдылары; әдеби оқу сабақтарында білім беру процесін ұйымдастыру әдістерін меңгеру.	8	Ö											Ö	Ö	Ö
Бастауыш сыныптардағы дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	Қарастырылатын мәселелер: бастауыш сыныптардағы дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесінің пәні, міндеттері, құралдары, әдіснамалық негіздері; балалардың дене тәрбиесін зерттеу әдістері; бастауыш сыныптарда дене тәрбиесін ұйымдастыру; спорттық ойындарды, жаттығуларды оқыту әдістемесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: балалардың дене тәрбиесінің ғылыми дүниетанымын және идеяларын қалыптастыру; дене тәрбиесі, балаларды дамыту әдістемесін меңгеру; бастауыш сыныптарда дене тәрбиесіне әдістемелік басшылықты жүзеге асыру; дене тәрбиесінің заманауи технологияларын меңгеру.	5							Ö	Ö		Ö				Ö
Балалардың тәрбие және мәдени-тынығу қызметін ұйымдастыру	Қарастырылатын мәселелер: бастауыш сыныптардағы бос уақыттың мақсаты, міндеттері; мәні, түрлері, түсінігі, функциялары мен әдіснамалық негіздері, балалардың мәдени-демалыс қызметінің ерекшеліктері; ұжымдық шығармашылық қызмет; Бастауыш сыныптардағы үйірме жұмысы. Қалыптастырылатын құзыреттер: бастауыш сыныптарда тәрбие жұмысын жоспарлау дағдылары; балалар ұжымын қалыптастыру, диагностикалау дағдылары; мәдени-бос уақытты ұйымдастыру алгоритмін, әдістерін меңгеру, бірлескен қызметті ұйымдастыру дағдыларын, олардың дамуының жас нормаларына сәйкес жеке бос уақытын меңгеру	5				Ö								Ö	Ö	
Балаларды музыкалық тәрбиелеу әдістемесі	Қарастырылатын мәселелер: музыкалық сауаттылық негіздері; әндерді орындау ережелері; Қазақ дәстүрлі музыкасының негізгі түрлері, жанрлары, стильдері; халық музыкалық аспаптарының атауы, жіктелуі; Қазақ дәстүрлі және классикалық музыкасының орындаушылары, Қазақстан композиторларының, әлем халықтарының музыкасы; Қалыптастырылатын құзыреттер: балаларды музыкалық тәрбиелеу дағдыларын қалыптастыру; балаларды музыкалық тәрбиелеудің теориялық негіздерін білу; музыкалық білім берудің дәстүрлі және заманауи технологияларын зерделеу, талдау, бағалау қабілеті; балалардың музыкалық дағдыларын дамыту үшін жағдай жасау	5								Ö				Ö	Ö	

Кәсіптік пәндер циклі																
ЖОО компоненті																
Сауаттылыққа оқыту әдістемесі	<p>Қарастырылатын мәселелер: пәннің мақсаты мен міндеттері, сауаттылықты оқыту әдістемесі; сауаттылықты оқытудың негізгі әдістері; жазудың гигиеналық және каллиграфиялық дағдылары; сауаттылықты оқыту әдістемесінің ғылыми және лингвистикалық негіздері; сауаттылықты оқыту кезеңдері; бастапқы жазуды оқыту әдістемесі; жазу сабақтарының түрлері мен құрылымы; Бастауыш оқыту механизмін қалыптастыру әдістемесі.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттіліктер: бастауыш сыныптарда балаларды оқуға және жазуға үйретудің әдістемелік ерекшеліктерін білу; сауаттылыққа үйрету сабағын құру дағдылары.</p>	5	Ö										Ö	Ö		
Математиканы оқыту әдістемесі	<p>Қарастырылатын мәселелер: бастауыш сыныптарда математиканы оқытудың мақсаты, міндеттері, мазмұны, формалары, әдістері, құралдары; есептерді шешу әдістері; логикалық пайымдауды, өлшеу және есептеу дағдыларын құруды оқыту әдістемесі.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: бастауыш сыныптардағы математиканың мазмұнын және оны оқыту әдістемесін білу; бастауыш сыныптарда іске асырылатын негізгі вариативті бағдарламаларды білу; есептеу әдістерін қалыптастыру; шамаларды зерттеу әдістемесін меңгеру; бастауыш сыныптардағы математика бойынша бағдарламалар мен оқулықтарды талдау.</p>	5									Ö	Ö				
Көркем еңбекті оқыту теориясы мен әдістемесі	<p>Қарастырылатын мәселелер: өнердің негізгі түрлері, жанрлары, құралдары, тәсілдері мен әдістері; бейнелеу және сәндік-көркемөнер жұмысының негізгі материалдары мен құралдары; шығармашылық идеяларды берудің мәнерлі құралдары мен тәсілдері; Қазақстанның сәндік-қолданбалы өнеріндегі ұлттық дәстүрлер; мәнерлі өнер; түрлі көркем материалдар, техника қауіпсіздігі ережелері;</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: бастауыш сыныптарда көркем еңбекті оқытудың негізгі әдістерін білу; бастауыш сыныптарда көркем еңбекті оқыту саласындағы практикалық дағдылар.</p>	5									Ö					Ö

Жаратылыстануды оқыту әдістемесі	Қарастырылатын мәселелер: жаратылыстануды оқыту әдістемесінің мәні, пәні, міндеттері, зерттеу әдістері, құрылымы мен мазмұны; жаратылыстануды оқыту әдістемесінің басқа ғылымдармен байланысы; бастауыш сыныптарда жаратылыстануды оқытудың жалпы педагогикалық және ерекше принциптері; жаратылыстану ғылымдары ұғымдарын қалыптастырудың негізгі кезеңдері мен шарттары; қалыптастырылатын құзыреттер: жаратылыстануды оқыту әдістемесін білу; жаратылыстануды оқыту принциптерін білу; жаратылыстану ғылымдары бойынша практикалық жұмыс жүргізу дағдылары жаратылыстану ғылымдарын оқыту процесінде көрнекі, практикалық әдістерді қолдану дағдылары.	5															
Сыныптан тыс оқытудың теориясы мен практикасы	Қарастырылатын мәселелер: оқуды ұйымдастырудың сабақтан тыс нысандары; сыныптан тыс жұмыстар шеңберінде мектепте оқытуды ұйымдастыру; сабақтан тыс жұмыстарда педагогтар мен ата-аналардың бірлігін қамтамасыз ету; сыныптан тыс, сыныптан тыс сабақтардың өзара байланысы; оқушылардың құзыреттілігін арттыру үшін әртүрлі пәндер бойынша сыныптан тыс іс-шараларды өткізу әдістемесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: сыныптан тыс оқыту әдістемесін білу; сыныптан тыс оқыту принциптерін білу; сыныптан тыс жұмысты жүргізу дағдылары; сыныптан тыс оқыту процесінде көрнекі, практикалық әдістерді қолдану дағдылары.	7														ö	ö
Дипломалды іс-тәжірибе	Дипломалды іс-тәжірибе дипломдық жұмыс тақырыбы бойынша материалдарды жүйелі түрде жинауға бағытталған	15			ö	ö	ö										
Таңдау компоненті																	
Android Studio ортасында мобильді қосымшаларды құрастыру	Қарастырылатын мәселелер: мобильді операциялық жүйелердің архитектурасы; Android платформасы үшін мобильді қосымшаларды құру әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: Android платформасын білу; Java бағдарламалау тілін және XML белгілеу тілін пайдалана отырып, Android Studio әзірлеу ортасында Мобильді қосымшаларды әзірлеу дағдылары; Android Studio әзірлеу ортасында Интернет-сервистер мен интернет-дүкендердің мобильді нұсқаларын бағдарламалау дағдыларын меңгеру.	5					ö										
Ақпараттың киберқауіпсіздігі	Қарастырылатын мәселелер: әр түрлі қорғалған ақпараттық жүйелерді әзірлеу тәсілдері мен әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпараттық қоғамдағы қауіпсіздік туралы жалпы түсініктерді білу; ақпараттық қауіпсіздік технологияларын түсіну; қызметтің барлық салаларында киберқауіпсіздік ережелерін қолдана білу.	5					ö										

Электрлік тізбектер теориясы	<p>Қарастырылатын мәселелер: тұрақты токтың желілік электр тізбектерінің негізгі заңдары; токтарды есептеу әдістері; синусоидальды электр шамаларын бейнелеу тәсілдері мен параметрлері; синусоидальды ток тізбектерін есептеу; қабылдағыштардың тізбекті және параллель қосылуы бар тізбектерді есептеу, өлшеу және талдау; өзара индуктивтілігі бар электр тізбектері; үш фазалы тізбектерді есептеу; синусоидальды емес кезеңдік әсер етулер кезіндегі электр тізбектері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: стационарлық және өтпелі режимдерде шоғырланған және бөлінген параметрлері бар сызықтық және сызықты емес электр тізбектерін есептеу дағдыларын меңгеру; төрт полюсті және электр сүзгілерін талдау және есептеу жүргізу дағдылары мен біліктері; қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану негізінде электр тізбектерін модельдеу, электр тізбектерін эксперименттік зерттеу дағдылары.</p>	5	Ö														
Ауызша аударма тәжірибесі	<p>Қарастырылатын мәселелер: мобильді операциялық жүйелердің архитектурасы; Android платформасы үшін мобильді қосымшаларды құру әдістері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: Android платформасын білу; Java бағдарламалау тілін және XML белгілеу тілін пайдалана отырып, Android Studio әзірлеу ортасында Мобильді қосымшаларды әзірлеу дағдылары; Android Studio әзірлеу ортасында Интернет-сервисер мен интернет-дүкендердің мобильді нұсқаларын бағдарламалау дағдыларын меңгеру.</p>	5	Ö	Ö								Ö					
Қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары	<p>Қарастырылатын мәселелер: Шегел тілін атап түсіндіру; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; экономиканың мәні; қазіргі даму кезеңінде экономикалық процестер мен халықаралық ұйымдар; макро- және микроэкономика; нарығының түсінігі және оның жұмыс істеуі; кәсіпкерлік; ақша және олардың функциялары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: Аударма тақырыбында білім сәйкес лексикалық бірлік таңдауға лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі аударма өзгерісті орындауға, ерекше назар аударма шарттарын беруге, өз жазу жабдықтар қатарынан аударма және кеңістікте сәйкес аударма қызметін жүргізу жазбаша ұсыныстар «және декодтау» қабілеті мен аударма контекст.</p>	5	Ö										Ö				

Халықаралық туризм географиясы	<p>Қарастырылатын мәселелер: пән халықаралық туризм саласындағы зерттеудің заманауи әдістерін, туризмнің кеңістіктік дамуын анықтайтын факторларды, туристік ресурстарды құрайтын табиғи және антропогендік компоненттерді, сондай-ақ туристік макроөңірлер мен жекелеген елдердің субөңірлері аумағында туризмді ұйымдастыру мен дамытудың алғышарттарын ашады. Қалыптастырылатын құзіреттер: халықаралық туризмнің негізгі туристік ағымдарын қалыптастыру негіздерін зерделеу</p>	5								Ö							
Кәсіпорындағы бизнес-жоспарлау	<p>Қарастырылатын мәселелер: бизнесті жоспарлау, оның мәні мен үдерістің ерекшеліктері; бизнес-жоспарды әзірлеу әдістемесі: бизнес-жоспардың мақсаттары мен міндеттері, құрылымы; тауашаны таңдау тәсілдері бизнес-жоспарды ақпараттық қамтамасыз ету: бизнес-Жобаны сипаттау; бизнес-жобаны нарықтық бағдарлау; бизнестің бәсекелес стратегияларын сипаттау; бизнес-жобаны техникалық-технологиялық қамтамасыз ету; бизнес-жобаның маркетингтік жоспары; бизнесті қаржылық-экономикалық модельдеу; бизнес-жоспар құрылымындағы инвестицияларды талдау; бизнес-жобаның ұйымдастыру жоспары; бизнес-жоспарлауда тәуекелдер мен оларды азайту жолдары. Қалыптастырылатын құзіреттер: әдістемелік және әдіснамалық негіздерді ескере отырып, кәсіпкерлік идеяларды іске асыруды бизнес-жоспарлау саласындағы білімді көрсету бизнес-жоспарлау және бизнес-жобалау жүйесінде алған білімдерін іс жүзінде қолдана білу; бизнес-идеяларды практикада іске асыру саласында өз ұстанымын дәлелді және қисынды дәлелдей білу; бизнес-жоспарлау процесінің сандық және сапалық параметрлері мен көрсеткіштерін жинау және түсіндіруді жүзеге асыра білу; өз бетінше жинау, талдау және әзірлеу дағдыларын қалыптастыру Қазақстан Республикасы дамуының қазіргі экономикалық жағдайындағы бизнес-жобалар.</p>	5				Ö											

Брендинг және бренд менеджмент	<p>Қарастырылатын мәселелер: брендингтің рөлі мен маңызы; стратегиялық бренд-менеджмент; бренд-маркетинг кешенін іске асыру; бренд-менеджменттің негізгі міндеті ретінде брендтің сәйкестілігі мен даралығы; бренд идентификаторларын әзірлеу; бренд-менеджменттегі зерттеулер; бренд-зерттеудің сапалық және сандық әдістері; брендті позициялау тұжырымдамасы; бренд коммуникациясын басқару; тұтынушылармен өзара іс-қимылды басқару; бренд портфелін басқару; бренд дамуындағы брендтік стратегиялар; брендингтегі мерчандайзинг саясаты; бренд капиталын басқару; брендингтің құқықтық аспектілері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: брендинг саласындағы негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыру, яғни болашақта бәсекеге қабілетті және қорғауға қабілетті сауда белгілерін жасауға, олардың орналасуы мен имиджін анықтауға, компанияның маркетингтік стратегияларын ескере отырып, олардың дамуын басқаруға көмектесетін брендтерді құру және басқару қызметіне кәсіби көзқарасты дамыту.</p>	5						Ö									
Корпоративтік қаржы	<p>Қарастырылатын мәселелер: қазіргі заманғы компанияның қаржылық проблемаларының теориялық құрылымы; жалпы капиталды бағалаудың базалық модельдері; бастапқы қаржы активтерін бағалау модельдері; нақты активтерді бағалау және инвестициялық жобаларды талдау; ұзақ мерзімді несие капиталы нарықтарындағы корпорацияның мінез-құлқын және агент пен меншік иесінің капиталды тартудағы, оны орналастырудағы, қаржылық түсімдерді бөлудегі қатынастарын талдау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: корпоративтік қаржыландырудың теориясы мен практикасындағы негізгі сипаттамаларды, жаңа құбылыстар мен құралдарды, сондай-ақ оларды пайдалану мүмкіндігін білу.</p>	5						Ö									
Экономика саласындағы бухгалтерлік есеп	<p>Қарастырылатын мәселелер: құрылыстағы және ауыл шаруашылығындағы бухгалтерлік есеп; бухгалтерлік есеп пен есептілікті жүргізу ерекшеліктері; кәсіпорынның есеп саясаты; кәсіпорындағы құжат айналымы жүйесі.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: экономиканың түрлі салаларында бухгалтерлік есептің нормативтік-заңнамалық базалары туралы дағдылар мен іскерліктерді көрсету; экономиканың әртүрлі салаларының кәсіпорындарында бухгалтерлік есепті ұйымдастыру дағдыларын игеру; бухгалтерлік баланс пен қаржылық есептілікті жасау дағдылары мен іскерліктері.</p>	5					Ö	Ö									

Салауатты өмір салтының негіздері	Қарастырылатын мәселелер: пән салауатты өмір салтының негіздерін, білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды кеңейту, жүйелеу және тұлғалық делдалдық арқылы денсаулыққа мотивациялық-құндылық және белсенділік қатынасы Қалыптастырылатын құзіреттер: салауатты өмір салтын қалыптастыруға және насихаттауға, дене шынықтыру құралдарын, жұмыс қабілеттілігін қалпына келтіру табиғатының табиғи күштерін пайдалануға, Белсенді ұзақ өмір сүруді қамтамасыз ету.	5								Ö								
Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы	Зерделенетін мәселелер: конституциялық құқықтың, заңнаманың негізгі ережелері; ҚР азаматтарының негізгі құқықтары мен міндеттері; Мемлекеттік органдардың (ҚР Президенті, Парламент, Үкімет, Конституциялық Кеңес және т.б.) құрылымы, ұйымдастырылуы мен қызметінің қағидаттары, олардың актілері; ҚР-да тікелей демократия нысандарын дамытудың негіздері мен перспективалары. Қалыптасатын құзыреттер: конституциялық заңнаманы түсіндіре және қолдана білу; заңға дәл сәйкес шешім қабылдай білу және заңды іс - әрекеттерді жасай білу; нормативтік-құқықтық актілерді қолдану дағдылары; адвокаттың кәсіби қызметінде материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын іске асыру дағдыларын меңгеру; фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралай білу.	5								Ö								
Медиация негіздері	Қарастырылатын мәселелер: медиация саласында қолданылатын нормативтік актілердің негізгі ережелері; даулы мәселелердің алдын алу, реттеу және шешу, бейтарап делдалдың (медиатордың) қатысуымен келіссөздер ұйымдастыру саласындағы теориялық білім; Қалыптастырылатын құзыреттіліктер: бұл білімді кейінгі практикалық іс-әрекетте қолдану мүмкіндігі.	5								Ö								
iOS үшін X-Code ортасында бағдарламалау	Қарастырылатын мәселелер: Xcode визуалды бағдарламалау ортасында Swift және Objective-C бағдарламалау тілдері; Mac OS және iOS операциялық жүйелеріне арналған бағдарламалау. Қалыптастырылатын құзыреттер: Mac OS және iOS операциялық жүйелеріне арналған қосымшалар мен мобильді қосымшаларды бағдарламалау бойынша практикалық тәжірибені білу.	5								Ö								

JavaScript сценарийлер тілі	<p>Қарастырылатын мәселелер: JavaScript сценарий тілінің синтаксисі және оны Интернет қосымшаларын бағдарламалауда тиімді қолдану; JavaScript бағдарламалау тілінің негізгі мүмкіндіктері және интернет қосымшаларын бағдарламалаумен байланысты мәселелерді шешуде осы тілді практикалық қолдану.</p> <p>Қалыптастырылатын құзіреттер: JavaScript тілін қолдана отырып, веб-бағдарламалау және интерактивті веб-сайттар құру дағдыларын игеру.</p>	5					Ö										
Электр жабдықтарын монтаждау, баптау және пайдалану	<p>Қарастырылатын мәселелер: электр монтаждау ұйымдарының құрылымы мен міндеттері, оларды ұйымдастыру, индустриаландыру және механикаландыру негіздері; муфталар мен бітеулер туралы жалпы мәліметтер, олардың мақсаты мен жіктелуі.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: ашық және жабық электр сымдары мен электр қондырғыларының ақауларын анықтау, жөндеу, монтаждау және баптау дағдыларын игеру; электр жабдықтарының негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеу дағдыларын игеру; электр монтаждау жұмыстарын орындау сапасын бақылау, жабдықты, кабель желілерін сынақтан өткізу дағдылары.</p>	5		Ö													
Жазбаша аударма тәжірибесі	<p>Қарастырылатын мәселелер: шетел тілін, әсіресе аудару; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; жазбалардың жабдық беру; таңдау барабар лексикалық материал; ерекше назар аударма тұрғысынан дұрыс қолдану.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: Аударма тақырыбында білім сәйкес лексикалық бірлік таңдауға лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі аударма өзгерісті орындауға, ерекше назар аударма шарттарын беруге, өз жазу жабдықтар қатарынан аударма және кеңістікте сәйкес аударма қызметін жүргізу жазбаша ұсыныстар «және декодтау» қабілеті мен аударма контекст.</p>	5	Ö	Ö									Ö				

Когнитивті лингвистика	<p>Қарастырылатын мәселелер: Когнитивтік лингвистиканың қалыптасу тарихы, оның ғылымның басқа салаларымен байланысы, тіл біліміндегі көріністері; тіл біліміндегі ғылыми бағыттар; тұжырымдама ұғымы, тұжырымдама және тұжырымдамалық құрылым, тілдік тұлға, әлемнің тілдік бейнесі, тұжырымдамалық метафоралар, когнитивтік фразеология, оның ішінде этнографиялық ғылымның когнитивтік аспектісі туралы ғылыми тұжырымдамалар. фразеологизмдер.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: тұжырымдама ұғымдарын түсіну және түсіну, мағынасы, сондай-ақ тұжырымдаманың құрылымы және оны сипаттау әдістемесі; студенттердің лингвистикалық көкжиегін қалыптастыру; ғылымның негізгі ұғымдарын жүйелеу дағдыларын қалыптастыру когнитивті лингвистика; заманауи ғылыми парадигманы, зерттеу және практикалық қызметте жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше игеру және пайдалану қабілетін меңгереді; Әлеуметтік және кәсіби байланыстардың барабарлығын қамтамасыз ететін әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие.</p>	5	Ö											Ö	Ö		
Экскурсиятану	<p>Қарастырылатын мәселелер: экскурсияның функциялары мен принциптерін, әңгімелеу мен көрсетудің әдістемелік әдістерін ашады, экскурсиялардың жіктелуі келтіріліп, олардың кең тақырыптары егжей-тегжейлі талданады.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: туристер мен жергілікті тұрғындарға экскурсиялық қызмет көрсету негіздерін зерделеу, экскурсиялық маршрут жасау, экскурсияның педагогикалық танымдық тәрбие процесі ретіндегі технологиялық картасын жасау.</p>	5							Ö								
Кәсіпорын экономикасы	<p>Қарастырылатын мәселелер: кәсіпорын экономикасының экономикалық мәні; нарықтық экономиканың қалыптасу жағдайындағы рөлдер мен функциялар; ұйымдардың (кәсіпорындардың) жұмыс істеуінің экономикалық механизмінің теориялық негіздері; ұйымның (кәсіпорынның) әр түрлі жақтарын сипаттайтын көрсеткіштер.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіпорынның экономикалық тиімділігінің өсуіне арналған резервтер мен проблемалардың ашылуын анықтау дағдылары; техникалық белсенді оқу құралдарын қолдана отырып, қолда бар нақты материалдарды және барлық ақпаратты жүйелеу және қорыту мүмкіндігі.</p>	5				Ö											

Маркетинг және жарнама негіздері	<p>Қарастырылатын мәселелер: маркетинг басқарудың нарықтық тұжырымдамасы ретінде; маркетинг ортасы; маркетингтік зерттеулер жүргізу; нарықты сегменттеу; Маркетингтік коммуникациялардың негіздері мен қазіргі заманғы тұжырымдамалары; жарнаманы тарату арналары; жарнама: PR және брендинг; жарнамалық қызметті ұйымдастыру; жарнамалық науқанды жоспарлау; жарнама тиімділігін бақылау және бағалау; жарнама қызметін реттеу; маркетинг жүйесіндегі тауар және тауар саясаты; маркетинг жүйесіндегі баға саясаты; өткізу және тарату саясаты; маркетингтегі коммуникация; маркетингті жоспарлау және бақылау. Қалыптастырылатын құзыреттер: маркетингтің негізгі әлеуметтік-экономикалық түсініктері туралы білім; кәсіпорынның ішкі және сыртқы ортасын талдай білу; маркетинг пен жарнаманың әдіснамасы мен практикасы саласындағы дағдылар мен іскерліктер; ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып ақпаратты талдау және бағалау дағдылары; ұйым қызметінің негізгі көрсеткіштерін жоспарлауға қатыса білу.</p>	5						Ö									
Қаржылық менеджмент	<p>Қарастырылатын мәселелер: қаржылық менеджментті ұйымдастырудың мәні, функциялары және негізгі принциптері; қаржылық жоспарлау, қол жеткізу және фирмалардың қаржылық тұрақтылығын сақтау принциптері; компанияларды, ақша ағындарын, төлем және есеп айырысу жүйелерін реттейтін ережелер. Қалыптастырылатын құзыреттер: қаржылық жағдайды бағалау бойынша ақпараттық және статистикалық материалдарды талдау білігін қолдану; компанияның қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз ету стратегиясын әзірлеу, Қаржылық нормативтердің орындалуын бағалау дағдыларын игеру.</p>	5						Ö									
Аудит	<p>Қарастырылатын мәселелер: бухгалтерлік есеп пен аудитті ұйымдастыру; аудит жүргізудің және аудиторлық пікірді қалыптастырудың әдіснамалық негіздері; бухгалтерлік есеп тіркелімдері; ХҚЕС талаптарына сәйкес шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржылық есептілігін жасау. Қалыптастырылатын құзыреттер: аудиторлық тәуекелдің деңгейін анықтай білу; Фирмаішілік стандарттардың талаптары негізінде және кәсіби пайымға сәйкес оның компоненттерін бағалау дағдылары; сандық және сапалық тұрғыдан тексерілетін көрсеткіштердің маңыздылығын бағалай білу; аудиторлық іріктемені жүзеге асыру дағдылары.</p>	5					Ö	Ö									

Радиациялық қауіпсіздік негіздері	Қарастырылатын мәселелер: пән иондаушы сәулеленудің радиоактивтілігі мен дозиметриясы туралы жалпы ұғымдарды қарастырады, иондаушы сәулеленудің биологиялық объектілермен өзара әрекеттесу механизмдерін зерттейді, қоршаған ортаның радиоактивті ластануының табиғи және техногендік көздерін, радиациялық бақылау әдістерін және радиоактивті сәулелену көздерімен қауіпсіз жұмыс істеу шарттарын қарастырады.	5																Ö
Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы	Зерттелетін сұрақтар: мемлекет пен құқықтың теориясы мен тарихы, олардың әлеуметтік мақсаты, міндеттері, функциялары және тарихи дамудағы рөлі туралы жалпы түсінік. Қалыптасқан құзыреттер: нормативтік-құқықтық актілерді түсіндіру және қолдану қабілеті; мемлекет пен құқықтың қоғам өміріндегі рөлін талдау қабілеті; мемлекет пен құқықтың даму заңдылықтарын түсіндіру қабілеті; адам құқықтары мен бостандықтарын реттейтін құқықтық актілердің мазмұнын талдау дағдыларын меңгеру; қазіргі мемлекет пен құқықтың даму формасын болжау дағдыларын меңгеру.	5		Ö														
Шығармашылық ойлау психологиясы	Оқытылатын мәселелер: психологиялық құбылыстар, категориялар, психиканың заңдылықтары мен шығармашылық процесінің механизмдерін зерттеу және сипаттау әдістері, шығармашылық тұлғаның психологиялық ерекшеліктері және оның өмір жолы, шығармашылықтың адам өміріндегі орны мен рөлі қарастырады. Оқытылатын мәселелер: креативті ойлауды дамыту бойынша психологиялық әдістемелерді қолдану; кәсіби қызметтегі креативті рефлексия дағдылары; күрделі кәсіби жағдайларға бейімделу дағдылары; кәсіби қызмет процесінде ұжымның басқа мүшелерінің креативті әдістерді қолдану тәжірибесін беру дағдылары.	5						Ö										Ö
Интернет заттардың технологиялары (IoT)	Қарастырылатын мәселелер: жаңа білім мен дағдылар интернет заттары (IoT); Raspberry Pi және BeagleBone Black Wireless платформалары. Қалыптастырылатын құзыреттер: маңызды техникалық міндеттерді қабылдай білу, Заттар интернетінің (IoT) негізгі үрдістері мен шарттарын, сондай-ақ әлеуметтік міндеттер мен мүмкіндіктерді зерделеу.	5						Ö										
Php тілінде веб-қосымшаларды әзірлеу	Қарастырылатын мәселелер: Php веб-қосымшаларын бағдарламалау тілдері; веб-сайттарды жасауға арналған Php тілінің функциялары жиынтығы; интернет-бағдарламалау саласындағы теориялық және практикалық білім; Php веб-қосымшаларын білдіретін тілді қолдану. Қалыптастырылатын құзыреттер: Php тілін қолдана отырып, веб-беттер мен веб-қосымшаларды әзірлеу дағдыларына ие болу.	5						Ö										

ЖӘК қолдану арқылы шағын электрмен жабдықтау жүйелерін жобалау	<p>Қарастырылатын мәселелер: жаңартылатын энергия көздеріне негізделген шағын энергия жүйелерін жобалаудың негізгі аспектілері, оларды елдің қолданыстағы энергия жүйесіне енгізу және осы процестің ерекшеліктері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: баспа платаларын автоматтандырылған жобалау бойынша дағдыларды игеру; жаңартылатын энергия көздерінің құрылымын оңтайландыру және тиімділігін арттыру бойынша негізгі іс-шараларды білу.</p>	5		Ö													
Инновациялық аударма технологиялары (теория және практика)	<p>Қарастырылатын мәселелер: қазіргі заманғы аударма технологиялары. Қазіргі заманғы халықаралық трансфер нарығының талаптары. Translation Memory технологиясы. Translation Memory технологиясын пайдаланып бағдарламалық қамтамасыз ету. Wordfast жұмыс бағдарламасы және оның аналогтар принципі. Электрондық аударма ақпараттық ресурстары. Аударма процесі кезінде Интернетті пайдалану жолдары. Лингвистикалық ақпараттық ресурстары. Аударма электрондық ресурстарының кешенді пайдалануы.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: компьютерлік сөз процессор мен, негізгі ақпараттық-іздістіру және сараптамалық жүйелермен жұмыс жасау, білім өкілдік, синтаксистік және морфологиялық талдау, автоматты сөйлеу синтездеу және тану, жеке басын қуәландыратын лексикографиялық ақпаратты және автоматтандырылған аударма өңдеу, автоматтандырылған жүйелер сәйкестендіру және тексеру бойынша аударылған мәтінді орындау стандартын бөлектеу қабілеті лингвистикалық қолдау ақпараттандыру саласындағы проблемалар және басқа да қолданбалы жүйелердің негізгі түрлерін шешу, ақпаратты дәстүрлі тасымалдаушылардың жұмыс істеу ғаламдық компьютерлік желідегі ақпаратпен жұмыс істеуге дерекқорларды және білімдерін тарату, лингвистикалық мәселелерді шешу үшін электрондық сөздіктер мен басқа да электрондық қорымен жұмыс жасай білу.</p>	5	Ö	Ö													

Этнолингвистика	<p>Қарастырылатын мәселелер: Когнитивтік лингвистиканың қалыптасу формалары, мақсаттары, міндеттері, тарихы, оның ғылымның басқа салаларымен байланысы, қазақ тіл біліміндегі көріністері; қазақ тіл біліміндегі ғылыми бағыттар; тұжырымдама ұғымы, тұжырымдама және тұжырымдамалық құрылым, тілдік тұлға, әлемнің тілдік бейнесі, тұжырымдамалық метафоралар, когнитивтік фразеология, оның ішінде когнитивтік фразеология туралы ғылыми тұжырымдамалар этнографиялық фразеология аспектісі.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: тұжырымдама ұғымдарын түсіну және түсіну, мағынасы, сондай-ақ оны сипаттау тұжырымдамасы мен әдістемесінің құрылымы; студенттердің лингвистикалық көзқарастарын қалыптастыру; ғылымның негізгі ұғымдарын жүйелеу дағдыларын қалыптастыру когнитивті лингвистика; заманауи ғылыми парадигманы, зерттеу және практикалық қызметте жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше игеру және пайдалану қабілетін меңгерген; әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие, әлеуметтік және кәсіби байланыстардың барабарлығын қамтамасыз етеді.</p>	5	Ö											Ö	Ö		
Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы	<p>Қарастырылатын мәселелер: Пән Қазақстанның туристік-рекреациялық ресурстарының өңірлік ерекшеліктерін ескере отырып, Қазақстанның туристік құрылымдары қызметінің ең перспективалы нысандарының бірі ретінде туризмнің әртүрлі түрлерінде белсенді саяхаттардың техникасы, тактикасы және ұйымдастырылуы туралы ұғымды ашады.</p>	5							Ö								
Кәсіпкерлік	<p>Қарастырылатын мәселелер: теория мен практиканы дамытудың жинақталған тәжірибесін ескеретін кәсіпкерлік; кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыруды реттейтін азаматтық заңнама; кәсіпкерлік қызмет; нормативтік-құқықтық, ресурстық, әкімшілік және өзге де шарттарды ескерін бизнес-жоспарлар; қызметті жоспарлау және кәсіпкерлік қызметтің тиімділігі мен бизнес құнын бағалау әдістері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіпкерлік идеялар банкіні қалыптастыру дағдылары мен біліктері; бизнес-жоспар құру дағдылары; кәсіпкерлік құрылымды құру дағдылары және оның қызметін ұйымдастыру; кәсіпкерлік қызметтің мазмұны мен мәнін, оның түрлері мен нысандарын білу; кәсіпкерлік мәдениетін қалыптастыру дағдылары; кәсіпкердің іскерлік этикалық мінез-құлық қағидаттарын меңгеру.</p>	5				Ö											

Продакт менеджмент	<p>Қарастырылатын мәселелер: продакт-менеджменттің мәні мен мәні; продакт менеджменттің құрылымы мен ортасы; продакт менеджменттің әдістері мен көрсеткіштері; продакт менеджмент процестерін басқару негіздері; продакт менеджменттің жұмыс істеу механизмдерін модельдеу, зерттеу және басқару қағидаты; тауар стратегиясы; шешім қабылдау теориясының әдістері; өнімді менеджмент процестерін желілік жоспарлау және басқару; жұмыстарды ұйымдастыру стратегиясы; ұйымдастыру схемасын таңдау; қорларды жоспарлау және бақылау; өнімді менеджментті Жедел жоспарлау және бақылау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: коммуникациялық жүйелерді әзірлеу және оларды басқару дағдыларын игеру, тауарларды жылжытудың әртүрлі құралдарын Маркетингтік коммуникациялар кешеніне біріктіру, ұйымның имиджін қалыптастыру және брендтерді басқару; жаңа өнімді жасауға мүмкіндік беретін өзіндік зерттеу жұмысының дағдылары.</p>	5						Ö									
Қаржылық тәуекел-менеджмент	<p>Қарастырылатын мәселелер: тәуекелдерді басқарудың міндеттері мен құралдары; ISO стандарттары; тәуекелдерді сәйкестендіру критерийлері, қателерді талдау; тәуекелдерді бақылау ережелері; тәуекелдерді өңдеу әдістері; тәуекелдер картасы; тәуекелдің ішкі және сыртқы контекстінің факторлары; бағдарламалық қамтамасыз ету; сандық статистикалық бағалау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: тәуекелдерге әсер ету жоспарларын әзірлеу, тізілімдегі ақпаратты шоғырландыру қабілеті.</p>	5						Ö									
ІС:Бухгалтерия	<p>Қарастырылатын мәселелер: ІС-Кәсіпорын бағдарламалық кешеніндегі жұмыс; кәсіпорынды басқару жүйесіндегі бухгалтерлік есепті компьютерлендірудің орны; компьютерлендірілген есеп жүргізудің негізгі принциптері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: бухгалтерлік бастапқы құжаттарды жасау және өңдеу білігі; бухгалтерлік есеп тіркелімдерін толтыру, бухгалтерлік есеп шоттарында ұйымның шаруашылық операцияларын көрсету дағдылары; ұйымның бухгалтерлік есептілігінің аналитикалық және синтетикалық есебінің деректері негізінде құрастыру дағдылары.</p>	5				Ö	Ö										
Нанотехнология	<p>Қарастырылатын мәселелер: нанотехнологияның бағыттары, Биологиялық және технологиялық әдістердің жиынтығы, табиғи ортада қалыпты функционалдық тіршілікті қамтамасыз ететін организмдердің тіршілік әрекетінің процесін басқару үшін нанобөлшектерді, нанокұрылымдарды, наноматериалдарды, нанокосылыстарды және басқаларды зерттеу.</p>	5							Ö								

Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы	<p>Зерделенетін мәселелер: Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқару негіздері; басқарудың қазіргі заманғы нысандары мен әдістері; атқарушы билік органдарының басқарушылық қызметінің нысандары мен әдістері; әкімшілік-құқықтық қатынастар субъектілерінің құқықтық жағдайы; әкімшілік жауапкершіліктің мазмұны; Қазақстан Республикасындағы қолданыстағы әкімшілік заңнаманың сипаттамасы.</p> <p>Қалыптасатырылатын құзыреттер: заңды фактілерді және соларға байланысты туындайтын құқықтық қатынастарды талдай білу; әкімшілік құқықтың негізгі ұғымдары мен институттары бойынша құқықтық ұғымдар мен санаттарды, теориялық құралдарды меңгеру; осы алынған білімдермен жұмыс жасай білу, әкімшілік құқық бойынша нормативтік ақпараттарды бағдарлай білу.</p>	5	Ö														
Психосоматика	<p>Қарастырылатын мәселелер: психосоматикалық бұзылулар, олардың пайда болу факторлары, олардың адамдарындағы жағдайды оңтайландыруға бағытталған психологиялық әсерлер, негізгі психосоматикалық теориялар, психосоматикалық бұзылулардың түрлері, адамның ауруға қатынасы және оның қалыптасу факторлары туралы зерттеу.</p> <p>Қалыптасатырылатын құзыреттер: әртүрлі кәсіби қызмет түрлері шеңберіндегі өзгерістерді болжау және қалыпты және патологиядағы психиканың әртүрлі компоненттерінің қызметін түсіну қабілеті</p>	5							Ö	Ö							
Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін дидактикалық даярлау	<p>Зерделенетін мәселелер: бастауыш сыныптардағы біртұтас педагогикалық процестің құрылымы; мұғалімнің дидактикалық дағдылары; бастауыш сыныптарда оқытудың заңдылықтары, принциптері, әдістері, құралдары мен формалары; бастауыш сынып оқушыларының оқу процесінің сапасын педагогикалық бақылау және оқытуды ынталандыру; сабақта оқушылардың белсенді танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру;</p> <p>Қалыптасқан құзыреттіліктер: педагогикалық жүйелер мен технологиялардың ерекшеліктерін білу; бастауыш сыныптардағы педагогикалық процесті модельдеу дағдылары; бастауыш сынып оқушыларының танымдық іс-әрекетін ынталандыру дағдылары.</p>	7								Ö		Ö			Ö	Ö	

Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік қызметі	Зерделенетін мәселелер: бастауыш сыныптардағы әдістемелік жұмыстың түсінігі, міндеттері, мәні, функциялары, мазмұны және жүйесі; әдістемелік қамтамасыз ету, мектептегі басқару функциясы ретінде жоспарлаудың мәні мен принциптері; басқару қызметіндегі бақылау функциясы; бастауыш сыныптардағы әдістемелік жұмыс технологиялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: бастауыш сынып мұғалімінің білімін, әдістемелік қызметін меңгеру; білім беру-тәрбие жұмысын жобалау, жоспарлау; әдістемелік жұмыстың мазмұнын, нысандарын, әдістерін іріктеудің әдіснамалық тәсілдерін меңгеру.	7			Ö									Ö	Ö	Ö	
Дипломдық жұмысты / жобаны жазу және қорғау		8			Ö	Ö	Ö										

**4. 6B01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы
модульдерінің сипаттамасы**

3 кесте

Модуль коды	Модульдің атауы	Білім беру бағдарламасы компоненттерінің атауы (пәндер және оқу жұмысының өзге де түрлері)	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
ЖМҚМ 1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Орыс (қазақ) тілі А1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі А2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С2 деңгейі Шетел тілі А1 деңгейі Шетел тілі А2 деңгейі Шетел тілі В1 деңгейі Шетел тілі В2 деңгейі Шетел тілі С1 деңгейі Шетел тілі С2 деңгейі	ОН1
ЖМҚМ 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Қазақстанның тарихы Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология) Философия Дене шынықтыру Құқық негіздері Экология және тіршілік қауіпсіздігі Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері Экономика және кәсіпкерлік негіздері Инноватика және инновациялық қызмет негіздері Көшбасшылық және команда құру негіздері	ОН2
НҚМ 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Академиялық жазу негіздері Шешендік өнер Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикүм	ОН1, ОН3
НҚМ 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар (ПМ) Жобалық қызметті ұйымдастыру Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы (ПМ)	ОН4
НҚМ 3	Негізгі құзыреттер модулі 3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ОН5
ҚҚМ 1	Қосымша құзыреттер модулі 1	Android Studio ортасында мобильді қосымшаларды құрастыру Ақпараттың киберқауіпсіздігі Электрлік тізбектер теориясы Ауызша аударма тәжірибесі Қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары Халықаралық туризм географиясы Кәсіпорындағы бизнес-жоспарлау Брендинг және бренд менеджмент iКорпоративтік қаржы Экономика саласындағы бухгалтерлік есеп Салауатты өмір салтының негіздері Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы Медиация негіздері	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН8, ОН14
ҚҚМ 2	Қосымша құзыреттер модулі 2	IOS үшін X-Code ортасында бағдарламалау JavaScript сценарийлер тілі Электр жабдықтарын монтаждау, баптау және пайдалану	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН8, ОН14

		<p>Жазбаша аударма тәжірибесі Когнитивті лингвистика Экскурсиятану Кәсіпорын экономикасы Маркетинг және жарнама негіздері Қаржылық менеджмент Аудит Радиациялық қауіпсіздік негіздері Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы Шығармашылық ойлау психологиясы</p>	
ҚҚМ 3	Қосымша құзыреттер модулі 3	<p>Интернет заттардың технологиялары (IoT) Php тілінде веб-қосымшаларды әзірлеу ЖЭК қолдану арқылы шағын электрмен жабдықтау жүйелерін жобалау Инновациялық аударма технологиялары (теория және практика) Этнолингвистика Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы Кәсіпкерлік Продакт менеджмент Қаржылық тәуекел-менеджмент ІС:Бухгалтерия Нанотехнология Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы Психосоматика</p>	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН8, РО9, ОН14
ЖКҚМ 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	<p>Педагогикалық шеберлік Оқу іс-тәжірибе</p>	ОН7
ЖКҚМ 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	<p>Жалпы және жас психологиясы Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы Педагогика Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе</p>	ОН8, ОН9
ЖКҚМ 3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	<p>Математика және цифрлық сауаттылық негіздері Дүниетануды оқыту әдістемесі Жаратылыстану негіздері Бастауыш сыныптарда ғылыми жұмыстарды ұйымдастыру</p>	ОН2, ОН10
ЖКҚМ 4	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 4	<p>Инклюзивті білім беру Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет Дефектология негіздері Коррекциялық педагогика негіздері</p>	ОН11
КҚМ 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	<p>Әдеби оқу практикумымен балалар әдебиеті Бастауыш сыныптардағы әдеби білім және оқу Сауаттылыққа оқыту әдістемесі</p>	ОН12, ОН13
КҚМ 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	<p>Педагогикалық іс-тәжірибе Математиканы оқыту әдістемесі Көркем еңбекті оқыту теориясы мен әдістемесі Бастауыш сыныптардағы дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі Жаратылыстануды оқыту әдістемесі</p>	ОН10, ОН15
КҚМ 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	<p>Балалардың тәрбие және мәдени-тынығу қызметін ұйымдастыру Балаларды музыкалық тәрбиелеу әдістемесі Сыныптан тыс оқытудың теориясы мен практикасы Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін дидактикалық даярлау Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік қызметі</p>	ОН3, ОН14, ОН15

5. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

6B01301 – Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврларының білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттерін бақылау қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау нысанында, Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасында айтылған ерекше жағдайларда екі кешенді емтихан дайындау және тапсыру нысанында өткізіледі.

Түлектердің білімін, іскерлігін, дағдылары мен кәсіби құзыреттілігін бағалауды балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша аттестаттау комиссиясы жүргізеді.

Кесте 4

БББ бойынша оқыту нәтижесі-мақсатқа қол жеткізу	Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Балдар (%- дық мазмұн)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Оқыту нәтижесін бағалау тәсілі
	A	4	95-100	өте жақсы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау / Кешенді емтихандарды дайындау және тапсыру
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	жақсы	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74	қанағаттанарлық	
	C	2,0	65-69		
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
	FX	0,5	25-49	қанағаттанарлықсыз	
	F	0	0-24		

6B01301 – Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің аталуы	Название модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы	Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекомендуемый академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			СӨЖ / СРС	СӨЖ / СРСП	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барлық сағат / Всего часов
														Дәріс /Лек.	Тәж. / Практи.	Зерт. /Лаб.				
1	1	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
ЖМКМ 1	МОКК 1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Модуль общекультурных компетенций 1	ОТ 1101	КУа 1101	Орыс (қазақ) тілі А1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі А2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С2 деңгейі	Казахский (русский) язык уровень А1 Казахский (русский) язык уровень А2 Казахский (русский) язык уровень В1 Казахский (русский) язык уровень В2 Казахский (русский) язык уровень С1 Казахский (русский) язык уровень С2	10	ЖБП МК	ООД ОК	1,2	емт.	экз.	90			150	30	30	300
ЖМКМ 1	МОКК 1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Модуль общекультурных компетенций 1	АТ1102	АҮа1102	Шетел тілі А1 деңгейі Шетел тілі А2 деңгейі Шетел тілі В1 деңгейі	Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1	10	ЖБП МК	ООД ОК	1,2	емт.	экз.	90			150	30	30	300

						Шетел тілі B2 деңгейі Шетел тілі C1 деңгейі Шетел тілі C2 деңгейі	Иностранный язык уровень B2 Иностранный язык уровень C1 Иностранный язык уровень C2													
ЖМҚМ 2	МОКК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	KKZT 1103	SIK11 03	Қазақстан тарихы	История Казахстана	5	ЖБП МК	ООД ОК	2	Мем. емт.	Гос. экз.	30	15		75	15	15	150
ЖМҚМ 2	МОКК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	ASBM 1104	MSPZ 1104	Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология)	8	ЖБП МК	ООД ОК	1	емт.	экз.	60	15		111	30	24	240
ЖМҚМ 2	МОКК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	Fil110 5	Fil 1105	Философия	Философия	5	ЖБП МК	ООД ОК	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖМҚМ 2	МОКК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	DSh11 06	FK110 6	Дене шынықтыру	Физическая культура	8	ЖБП МК	ООД ОК	1,2,3	диф. сын.	диф. зач.		75		111	30	24	240
ЖМҚМ 2	МОКК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	KN130 8 ETK13 08 SZhK M1308 EKN13 08 PKN1 308 KKKN 1308	OP130 8 EBZh1 308 OAK1 308 OEP13 08 OIPD1 308 OLK13 08	а) Құқық негіздері б) Экология және тіршілік қауіпсіздігі с) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері д) Экономика және кәсіпкерлік негіздері е) Инноватика және инновациялық қызмет негіздері	а) Основы права б) Экология и безопасность жизнедеятельности с) Основы антикоррупционной культуры д) Основы экономики и предпринимательства е) Основы инноватики и инновационной деятельности ф) Основы лидерства и командообразова	5	ЖБП ТК	ООД КВ	1	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

						f) Көшбасшылық және команда құру негіздері	ния													
НҚМ 1	МКК 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	AZhN2309 ShO2309 KKZhB2309 SKODP2309	OAP2309 OI2309 POUK2309 PRKKM2309	a) Академиялық жазу негіздері b) Шешендік өнер c) Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару d) Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	a) Основы академического письма b) Ораторское искусство c) Психология общения и управление конфликтами d) Практикум по развитию критического и креативного мышления	5	БП ТК	БД КВ	1	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚМ 1	МКК 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	PEIN2211	OPEI2211	Педагогикалық этика және имиджелогия негіздері	Основы педагогической этики и имиджологии	5	БП ЖК	БД ВК	2	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚМ 2	МКК 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	MKKA T2310 ZhKU2310 MKZh T2310	IKPDP2310 OPD2310 TRUP2310	a) Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар (ПМ) b) Жобалық қызметті ұйымдастыру c) Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы (ПМ)	a) Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога (ПМ) b) Организация проектной деятельности c) Технология профессиональной успешности педагога (ПМ)	5	БП ТК	БД КВ	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚМ 2	МКК 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	BBMP MB2212	PMUO U2212	Білім беру мекемелеріндегі педагогикалық менеджмент	Педагогический менеджмент и управление в образовательных учреждениях	5	БП ЖК	БД ВК	2	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

						және басқару													
НҚМ 3	МКК 3	Негізгі құзыреттер модулі 3	Модуль ключевых компетенций 3	АКТ11 07	ИКТ11 07	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Информационно-коммуникационные технологии	5	ЖБП МК	ООД ОК	4	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
НҚМ 3	МКК 3	Негізгі құзыреттер модулі 3	Модуль ключевых компетенций 3	BSOO ZhDB 2213	DOUD MSh 2213	Бастауыш сынып оқушыларының оқу жетістіктерін диагностикалау және бағалау	Диагностика и оценивание учебных достижений младших школьников	5	БП ЖК	БД ВК	4	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
ҚҚМ 1	МДК 1	Қосымша құзыреттер модулі 1	Модуль дополнительных компетенций 1	ASOM KK333 4 AK333 3 EKT33 33 AUT33 33 KTBN B3333 HTG33 33 KBZh3 333 BBM3 333 KK333 3 ESBE3 333 SOSN 3333 KRKK 3333 MN 3333	RMPS AS333 4 KI3333 TEC33 33 PUP33 33 ONSY a3333 GMT3 333 BPP33 33 BBM3 333 KF333 3 BUOE 3333 OZOZ h 3333 KPRK 3333 ON 3333	a) Android Studio ортасында мобильді қосымшаларды құрастыру b) Ақпараттың киберқауіпсіздігі c) Электрлік тізбектер теориясы d) Ауызша аударма тәжірибесі e) Қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары f) Халықаралық туризм географиясы g) Кәсіпорындағы бизнес-жоспарлау h) Брендінг және бренд менеджменті i) Корпоративтік қаржы j) Экономика саласындағы бухгалтерлік есеп	a) Разработка мобильных приложений в среде Android Studio b) Кибербезопасность информации c) Теория электрических цепей d) Практика устного перевода e) Основные направления направления современного языкознания f) География международного туризма g) Бизнес-планирование на предприятии h) Брендінг и бренд менеджмент i) Корпоративные финансы j) Бухгалтерский учет в отраслях экономики k) Основы здорового образа жизни l) Конституционн	5	КП ТК	ПД КВ	4	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150

						k)Салауатты өмір салтының негіздері l) Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы m)Медиация негіздері	өе право Республики Казахстан m) Основы медиации												
ҚҚМ I	МДК I	Қосымша құзыреттер модулі I	Модуль дополнительных компетенций I	IXCO B3334 JSCT3 334 EZHM BP333 4 ZhAT3 334 KL333 4 Eks333 4 KE333 4 MMN3 334 JM333 4 Aud33 34 RKN 3334 MKTT 3334 ShOP3 334	PVXCI 3334 YaCJS 3334 MNEE 3334 PPP33 34 KL333 4 E3334 EP333 4 OMR3 334 FM333 4 Aud33 34 ORB 3334 TIGP 3334 PKM 3334	a) IOS үшін X-Code ортасында бағдарламалау b) JavaScript сценарийлер тілі c) Электр жабдыктарын монтаждау, баптау және пайдалану d) Жазбаша аударма тәжірибесі e) Когнитивті лингвистика f)Экскурсиятану g) Кәсіпорын экономикасы h) Маркетинг және жарнама негіздері i) Қаржылық менеджмент j) Аудит k)Радиациялық қауіпсіздік негіздері l) Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы m)Шығармашылық ойлау психологиясы	a)Программирование в среде X-Code для iOS b) Язык сценариев JavaScript c) Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования d) Практика письменного перевода e) Когнитивная лингвистика f)Экскурсоведение g) Экономика предприятия h) Основы маркетинга и рекламы i) Финансовый менеджмент j) Аудит k) Основы радиационной безопасности l) Теория и история государства и права m) Психология креативного мышления	5	КП ТК	ПД КВ	5	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150

ЖҚМ 1	МДК 1	Қосымша құзыреттер модулі 1	Модуль допони- тельных компетенций 1	<p>IZT3335 PhpTV KA3335 ZhEK KASh EZhZZ hZh3335 IAT(TP)3335 EL3335 TTAV TBTT T3335 Pred3335 Kas3335 PM3335 FRM3 KTM3 335 ICB3335 Nan 3335 KRAK 3335 Psi3335</p>	<p>TIV3335 PWPY aPhp3335 PMSE PVIE3 335 IPT(TP)3335 EL3335 335 T3335 Pred3335 PM3335 FRM3 335 ICB3335 Nan 3335 APRK 3335 Psi3335</p>	<p>а) Интернет заттардың технологиялары (IoT) б) Php тілінде веб-қосымшаларды әзірлеу с) ЖЭК қолдану арқылы шағын электрмен жабдықтау жүйелерін жобалау д)Инновациялық аударма технологиялары (теория және практика) е)Этнолингвистика ф) Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы г) Кәсіпкерлік h) Продакт менеджмент i) Қаржылық тәуекел-менеджмент j)IC:Бухгалтерия k)Нанотехнология l) Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы m)Психосоматика</p>	<p>а) Технологии интернет-вещей (IoT) б) Разработка web-приложений на языке Php с)Проектирование малых систем электроснабжения с применением ВИЭ д)Инновационные переводческие технологии (теория и практика) е)Этнолингвистика ф) Техника и тактика активных видов туризма г)Предпринимательство h) Продакт менеджмент i) Финансовый риск-менеджмент j) IC: Бухгалтерия k)Нанотехнология l)Административное право Республики Казахстан m)Психосоматика</p>	5	КП ТК	ПД КВ	6	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
ЖҚМ 1	МОПК1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессиональных компетенций	PSH2214	PM2214	Педагогикалық шеберлік	Педагогическое мастерство	5	БП ЖК	БД ВК	6	КЖ	КР	30	15	75	15	15	150

			ий 1																	
ЖКҚМ 1	МОПК1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1			Оқу іс-тәжірибе	Учебная практика	2	БП ЖК	БД ВК	2	диф. сын.	диф. зач.							60
ЖКҚМ 2	МОПК2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	ZhZh 2215	OVP 2215	Жалпы және жас психологиясы	Общая и возрастная психология	7	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз.	45	30		84	30	21	210
ЖКҚМ 2	МОПК2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	OAFG 2216	AFGSh 2216	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Анатомия, физиология и гигиена школьников	5	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖКҚМ 2	МОПК2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	Ped 2217	Ped 2217	Педагогика	Педагогика	5	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖКҚМ 2	МОПК2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2			Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	Психолого-педагогическая практика	5	БП ЖК	БД ВК	4	диф. сын.	диф. зач.							150
ЖКҚМ 3	МОПК3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	MCSN 2218	OMCG 2218	Математика және цифрлық сауаттылық негіздері	Основы математики и цифровой грамотности	5	БП ЖК	БД ВК	4	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖКҚМ 3	МОПК3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	OOTD OA 2219	MPSP M 2219	Дүниетануды оқыту әдістемесі	Методика преподавания познания мира	7	БП ЖК	БД ВК	7	емт.	экз.	45	30		84	30	21	210

ЖКҚМ 3	МОПК3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	ZhN 3220	OE 3220	Жаратылыстану негіздері	Основы естествознания	5	БП ЖК	БД ВК	5	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
ЖКҚМ 3	МОПК3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	BSGZh U 2221	ONRN K2221	Бастауыш сыныптардағы ғылыми жұмыстарды ұйымдастыру	Организация научной работы в начальных классах	5	БП ЖК	БД ВК	5	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
ЖКҚМ 4	МОПК4	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 4	Модуль общепрофессиональных компетенций 4	IBB 2322 IBBTK 2322	IO 2322 TIO 2322	а) Инклюзивті білім беру б) Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет	а) Инклюзивное образование б) Тьюторство в инклюзивном образовании	5	БП ТК	БД КВ	4	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
ЖКҚМ 4	МОПК4	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 4	Модуль общепрофессиональных компетенций 4	DN 2323 KPN 2323	OD 2323 OKP 2323	а) Дефектология негіздері б) Коррекциялық педагогика негіздері	а) Основы дефектологии б) Основы коррекционной педагогики	8	БП ТК	БД КВ	7	емт.	экз.	45	45	96	30	24	240
КҚМ 1	МПК1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	AOPB A 2324 BSAB BO 2324	DLPL Ch 2324 LOCh NK 2324	а) Әдеби оқу практикумымен балалар әдебиеті б) Бастауыш сыныптардағы әдеби білім және оқу	а) Детская литература с практикумом по литературному чтению б) Литературное образование и чтение в начальных классах	8	БП ТК	БД КВ	7	емт.	экз.	45	45	96	30	24	240
КҚМ 1	МПК1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	SOA32 27	MOG3 227	Сауаттылыққа оқыту әдістемесі	Методика обучения грамоте	5	КП ЖК	ПД ВК	5	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
КҚМ 2	МПК2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2			Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогическая практика	5	БП ЖК	БД ВК	6	диф. сын.	диф. зач.	30	15				150

КҚМ 2	МПК2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	МОА3 228	МOM3 228	Математиканы оқыту әдістемесі	Методика обучения математике	5	КП ЖК	ПД ВК	5	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
КҚМ 2	МПК2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	КЕОТ А3229	ТМРН Т3229	Көркем еңбекті оқыту теориясы мен әдістемесі	Теория и методика преподавания художественного труда	5	КП ЖК	ПД ВК	5	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
КҚМ 2	МПК2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	BSDT TA232 5	ТМФV DNK 2325	Бастауыш сыныптардағы дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	Теория и методика физического воспитания в начальных классах	5	БП ТК	БД КВ	6	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
КҚМ 2	МПК2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	ZhOA3 230	МРЕ32 30	Жаратылыстануды оқыту әдістемесі	Методика преподавания естествознания	5	КП ЖК	ПД ВК	6	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
КҚМ 3	МПК3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональных компетенций 3	BTMT KU232 6 BMТА 2326	OVKD DD232 6 MMV D2326	а) Балалардың тәрбие және мәдени-тыңығу қызметін ұйымдастыру б) Балаларды музыкалық тәрбиелеу әдістемесі	а) Организация воспитательной и культурно-досуговой деятельности детей б) Методика музыкального воспитания детей	5	БП ТК	БД КВ	6	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
КҚМ 3	МПК3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональных компетенций 3	STOTP 3231	TPVO 3231	Сыныптан тыс оқытудың теориясы мен практикасы	Теория и практика внеклассного обучения	7	КП ЖК	ПД ВК	7	емт.	экз.	45	30	84	30	21	210
КҚМ 3	МПК3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональных компетенций 3	BBSM DD333 2 BSMA K3332	DPBU NK333 2 MDUN K3332	а) Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін дидактикалық даярлау б) Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік қызметі	а) Дидактическая подготовка будущих учителей начальных классов б) Методическая деятельность учителей начальных классов	7	КП ТК	ПД КВ	7	емт.	экз.	45	30	84	30	21	210

КҚМ 3	МПКЗ	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональных компетенций 3			Дипломалды іс-тәжірибе	Преддипломная практика	15	КП ЖК	ПД ВК	8	диф. сын.	диф. зач.						450	
						Дипломдық жұмысты/жобаны жазу және қорғау	Написание и защита дипломной работы/проекта	8	ҚА	ИА	8						186	30	24	240

Қосымша 2

6B01301 –Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы

Пәннің атауы, оқу жұмысының түрлері	Пәннің қысқаша сипаттамасы / оқу жұмысының түрі	Кредит саны	Пререквизиттер
Жалпы білім беретін пәндер циклі			
Таңдау компоненті			
Құқық негіздері	<p>Қарастырылатын мәселелер: құқық және оның әлеуметтік реттеу жүйесіндегі орны; құқықтың негізгі нысандары (көздері); құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастар; заңды мінез-құлық пен құқық бұзушылықтар; ҚР адамы мен азаматының құқықтық мәртебесінің негіздері, құқықтың негізгі салалары және т. б.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; нормативтік-құқықтық актілерді, құқықпен реттелетін қатынастарды, ақпаратты құқықтық талдауды талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті тәжірибеде адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқықтық салада дау-дамайды жүргізу.</p>	5	Алдыңғы білім деңгейі

Экология және тіршілік қауіпсіздігі	<p>Қарастырылатын мәселелер: экологияның мазмұны мен міндеттері; экожүйе және биосфера ұғымы; экожүйелердегі заттардың айналымы мен энергия ағыны; адамзаттың жаһандық мәселелері; Табиғатты қорғаудың заңнамалық шаралары; экологиялық қауіпті және төтенше жағдайлардың туындау шарттары, олардың көріну заңдылықтары; ТЖ жіктелуі, сипаттамасы және болжамы; адам мен тіршілік ету ортасын қоршаған ортадан қорғау шараларын әзірлеу және іске асыру теріс әсерлер, алғашқы медициналық көмек және т. б.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: адам денсаулығының жай - күйіне экологиялық факторлардың әсерін бағалау; адам мекендейтін ортаның негізгі қауіптерін сәйкестендіру; қауіптен қорғау әдістерін тандау; төтенше жағдайларда қорғау тәсілдері мен технологияларын меңгеру; алғашқы медициналық өзін-өзі және өзара көмек көрсете білу; төтенше жағдайлар мен ТЖ қауіпі мен туындауы кезінде тиімді әрекет ету; Төтенше жағдайлар мен ТЖ кезінде адам ағзасының жай-күйінің белгілерін анықтау. медициналық дәрі-дәрмектерді дұрыс қолдану.</p>	5	Алдыңғы білім деңгейі
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері	<p>Қарастырылатын мәселелер: Сыбайлас жемқорлықтың әлеуметтік және құқықтық құбылыс ретіндегі мәні; қоғамдық өмірде сыбайлас жемқорлықтың көрінісі; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасы; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама; құқық бұзушылықтардың алдын алу.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; нормативтік-құқықтық актілерді, құқықпен реттелетін қатынастарды, ақпаратты құқықтық талдауды талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті тәжірибеде адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқықтық салада дау-дамайды жүргізу.</p>	5	Алдыңғы білім деңгейі
Экономика және кәсіпкерлік негіздері	<p>Қарастырылатын мәселелер: қоғам өміріндегі экономиканың рөлі мен маңызы; материалдық тауарларды өндіру, айырбастау және бөлу заңдары; нарықтық экономиканың жұмыс істеуінің теориялық негіздері; Кәсіпорын экономикасының негіздері; кәсіпкерліктің мазмұны мен мәні; кәсіпкерлік қызметтің түрлері мен нысандары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: нақты жағдайларда экономикалық білімді қолдану; экономикалық есептеулерді жүзеге асыру; кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудағы өзіндік мүмкіндіктерді анықтау; өз ісін ұйымдастыру үшін кәсіпкерлік негіздері туралы білімді пайдалану; бизнес-жоспарды әзірлеу; кәсіпкерлік бірлікті құруға дайындық және оның қызметін ұйымдастыру.</p>	5	Алдыңғы білім деңгейі

<p>Инноватика және инновациялық қызмет негіздері</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: "инновация", "Инновациялық қызмет", "инновациялық жоба" ұғымдарының мәні; инновациялардың жіктелуі; инновациялық қызметті анықтайтын факторлар; инновациялық идеялардың көздері; экономиканы басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі инновациялық саясаттың басымдықтары; инновациялық дамудың негізгі модельдері. Қалыптастырылатын құзыреттер: инновациялық жобаларды талдау және бағалау; инновацияларды іске асыру жөніндегі жұмыстарды жоспарлау, инновациялық жобаларды таныстыру; инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлауды жүзеге асыру.</p>	<p>5</p>	<p>Алдыңғы білім деңгейі</p>
<p>Көшбасшылық және команда құру негіздері</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: көшбасшылық, команда, командалық білім ұғымдарының мәні; көшбасшылық модельдері және олардың типологиясы; көшбасшылық стильдері; көшбасшылық шешім қабылдау модельдері, команданы қалыптастыру технологиялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: көшбасшылық стильдерін талдау және бағалау; көшбасшылықтың әртүрлі стильдерін жүзеге асырудың шарттары мен салдарын бағалау; команданы қалыптастыру әдістері мен әдістері.</p>	<p>5</p>	<p>Алдыңғы білім деңгейі</p>
<p>Базалық пәндер циклі</p>			
<p>ЖОО компоненті</p>			
<p>Педагогикалық этика және имиджология негіздері</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: педагогикалық этика және имиджология негіздері, жалпы және кәсіби мәдениет, кәсіби-педагогикалық саладағы коммуникациялар, этикалық принциптер мен нормалар, имиджді қалыптастырудың теориялық негіздері мен әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби салада этика мен коммуникацияның мазмұнын, нысандары мен ерекшеліктерін білу, түсініктерін қалыптастыру; кәсіби-педагогикалық салада қажетті коммуникативтік дағдыларды дамытуға жәрдемдесу; өзіндік имиджін және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру; этикеттік қарым-қатынас дағдыларын практикада қолдану.</p>	<p>5</p>	<p>Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)</p>
<p>Білім беру мекемелеріндегі педагогикалық менеджмент және басқару</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: теория, технология, мәні, ерекшеліктері, негізгі түсініктері, мақсаттары, міндеттері, функциялары, жүйе құраушы факторлары, сапа критерийлері, білім беру мекемелеріндегі педагогикалық менеджменттің әдіснамалық тәсілдері, білім сапасы және ғылыми басқару нәтижесі; білім беру жүйесін басқарудың мемлекеттік-қоғамдық сипаты. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім беру менеджменті саласындағы теориялық және практикалық білімді, дағдыларды қалыптастыру; білім беру ұйымын басқарудың әдістері мен әдістерін іс жүзінде меңгеру және қолдану қабілетін оңтайлы қамтамасыз ету.</p>	<p>5</p>	<p>Алдыңғы білім деңгейі</p>

<p>Бастауыш сынып оқушыларының оқу жетістіктерін диагностикалау және бағалау</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: оқушылардың оқу іс-әрекетін бақылау және диагностикалау түсінігі, мәні, функциялары, түрлері, нысандары, әдістері; бағалау критерийлері мен нормалары; оқушылардың үлгермеуінің алдын алу шаралары; Қалыптастырылатын құзыреттер: оқушылардың оқу деңгейін талдау қабілеті; оқу жетістіктерін диагностикалау және бағалау әдістері мен тәсілдерін, оқу процесінде қолдану дағдыларын меңгеруі; білім алушылардың оқытудың әрбір кезеңінде оқу материалын меңгеруіне мониторинг жүргізу; бастауыш сыныптардың жеке білім беру нәтижелерін диагностикалау мүмкіндігі</p>	<p>5</p>	<p>Педагогика</p>
<p>Педагогикалық шеберлік</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: педагогикалық шеберлік, педагогикалық мәдениет компоненттерінің мәні мен мазмұны; педагогикалық эрудиция және құзыреттілік; педагогикалық техника; педагогикалық қарым-қатынас; педагогикалық этика мен тактика; педагогтің өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби шеберлігін қалыптастыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: оқыту мен диагностиканың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану қабілеті; білім алушылардың әлеуметтенуін және кәсіби өзін-өзі анықтауын педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру қабілеті; білім беру процесіне қатысушылармен өзара іс-қимылға дайындығы; білім беру бағдарламаларын жобалау қабілеті</p>	<p>5</p>	<p>Педагогика</p>
<p>Жалпы және жас психологиясы</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: жалпы және жас психологиясының пәні, міндеттері мен әдістері; психикалық процестер; психиканың құрылымы, ерекшеліктері; негізгі теориялар, принциптер, проблемалар, жас кезеңдері, психикалық қасиеттері, жеке тұлғаның психикалық дамуының заңдылықтары мен ерекшеліктері; Қалыптасқан құзыреттер: жалпы және жас психологиясының негіздерін, психикалық процестердің ерекшеліктері мен заңдылықтарын, даму кезеңіндегі тұлғаның психологиялық сипаттамаларын білу; психологиялық зерттеу жүргізу дағдыларын меңгеру; тұлғаны дамытудың стратегиялары мен құралдарын қолдану.</p>	<p>7</p>	<p>Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)</p>
<p>Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: балалардың жас анатомиясы, физиологиясы, гигиенасы пәні; балалар ағзасының өсуінің, дамуының негізгі заңдылықтары; балалар гигиенасының негіздері; денсаулықты сақтаудың, нығайтудың гигиеналық нормалары; балалардың денсаулығына қоршаған ортаның әсер ету ерекшеліктері. Қалыптасқан құзыреттіліктер: бала ағзасының құрылымы, жұмыс істеу ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; баланың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін анықтай білу; Қоршаған орта факторларының балалардың денсаулығына әсер ету ерекшеліктерін білу; балалардың гигиеналық тәрбиесін ұйымдастыра білу; балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>5</p>	<p>Алдыңғы білім деңгейі</p>

Педагогика	<p>Қарастырылатын мәселелер: педагогиканың объектісі, пәні, міндеттері, функциялары, категориялық аппараты; дидактикалық тұжырымдамалар, принциптер, формалар, оқыту құралдары; білім беру процесінің тұтас құрылымындағы тәрбиенің мәні, түрлері, орны; отбасында тәрбиелеу</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздерін, дидактика қағидаттарын және оларды іске асыру тәсілдерін білу; оқыту мен тәрбиелеу бағдарламаларын талдау және әзірлеу қабілеті; ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, білім беру процесінің сапасын бағалау; алған педагогикалық білімді практикада қолдану.</p>	5	Алдыңғы білім деңгейі
Математика және цифрлық сауаттылық негіздері	<p>Қарастырылатын мәселелер: Негізгі математикалық ұғымдар; ондық санау жүйесіндегі биттік бірліктер; жазықтық және кеңістіктік геометриялық фигуралар және оларды есептеу; бөлшектерді қосу және азайту ережелері; натурал сандар, шамалар бойынша арифметикалық амалдар; жиындардың "қиылысуы" және "бірігуі" амалдары;</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: Негізгі математикалық ұғымдарды білу; қажетті есептеулерді құру және жүргізу; математикалық, графикалық есептерді шешу дағдылары; ақпараттық процестерді, цифрлық сауаттылық компоненттерін, сандық ақпаратты іздеу, жүйелеу, өңдеу әдістерін пайдалану.</p>	5	Алдыңғы білім деңгейі
Дүниетануды оқыту әдістемесі	<p>Қарастырылатын мәселелер: әлемді тануды оқытудың теориясы мен технологиясы; негіздері, мазмұны, мазмұны мен құрылымын таңдау принциптері, әлемді тану пәнінің әдістері мен әдістері; әлемді тану пәнін оқытуды ұйымдастыру формалары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттіліктер: әлемді тануды оқыту саласындағы дағдылар; бастауыш сыныптардағы экологиялық білім, Бастауыш білім беру жүйесіндегі пәннің объектісі, мақсаты, міндеттері мен орны, оқыту әдістемесін білу; оқытудың әртүрлі құралдарын пайдаланудың мінездемесі мен әдістемесін меңгеру дағдылары</p>	7	Педагогика
Жаратылыстану негіздері	<p>Қарастырылатын мәселелер: жаратылыстану негіздерінің пәні, міндеттері, құрылымы, зерттеу әдістері, құралдары, қалыптасу кезеңдері мен шарттары, мазмұны, мәні және жіктелуі; жаратылыстану негіздерінің басқа ғылымдармен байланысы; жаратылыстану пәнін оқыту әдістемесінің қалыптасу және даму тарихы; бастауыш сыныптарда</p> <p>Жаратылыстану пәнін оқыту принциптері; қалыптастырылатын құзыреттер: жаратылыстану ғылымдарының негіздерін білу; Жаратылыстану пәнін оқыту принциптерін білу; Жаратылыстану пәнін жаратылыстану пәні бойынша практикалық жұмыс; Жаратылыстану пәнін оқыту процесінде көрнекі, практикалық әдістерді қолдану дағдылары.</p>	5	Алдыңғы білім деңгейі

Бастауыш сыныптарда ғылыми жұмыстарды ұйымдастыру	Қарастырылатын мәселелер: бастауыш сыныптарда ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың теориялық және әдіснамалық негіздері; ғылыми зерттеулерді ақпараттық қамтамасыз ету; Бастауыш сыныптардағы зерттеу әдістері; бастауыш сынып оқушыларының жобалық қызметі; бастауыш сынып оқушыларының зерттеу дағдыларының түрлері; мазмұны, жұмыс кезеңдері, зерттеу дағдыларын зерттеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: зерттеу мәдениетін қалыптастырудың жолдары, әдістері мен құралдары туралы білімнің тұтас жүйесін меңгеру бастауыш сынып оқушыларында зерттеу дағдыларын қалыптастыру бойынша диагностикалық материалды әзірлеу дағдылары.	5	Жобалық қызметті ұйымдастыру
Таңдау компоненті			
Академиялық жазу негіздері	Қарастырылатын мәселелер: "академиялық жазу" ұғымдары, академиялық жазу жанрлары (аннотация, эссе, рецензия, реферат, ғылыми мақала және т.б.), академиялық мәтіндерді құрастыру мен ресімдеудің негізгі принциптері және олардың тұсаукесері. Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі жанрдағы жазбаша академиялық мәтіндерді құру; жазбаша мәтінді, талаптарды, баспа басылымдары мен электрондық ресурстардың библиографиялық сипаттамасын жасау дағдылары мен дағдыларын ресімдеу; ғылыми көздермен талдамалық жұмыс істеу дағдылары; академиялық мәтіндерді редакциялау; жазбаша жұмыстарды сыни бағалау.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Шешендік өнер	Қарастырылатын мәселелер: негізгі категориялық аппарат, шешендік өнер тарихы; тиімді сөйлеу коммуникацияларының стратегиялары мен тактикасы; тиімді қоғамдық хабарлама құру алгоритмі; пікірталас және дау. Қалыптасқан құзыреттіліктер: өз ойларын нақты жеткізе білу, қарым-қатынас және сөйлеу кезінде өзін сенімді сезіну, қарсыластарды тиімді сендіру және тыңдаушыларға әсер ету; дауысты және сөйлеудің мәнерлілігін, серіктестің сөйлеу мінез-құлқын талдау әдістерін, әдістерін, әдістерін, өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру; тыңдаушылардың назарын басқару;	5	Алдыңғы білім деңгейі
Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару	Қарастырылатын мәселелер: мәні, тараптары, функциялары, құрылымы, түрлері, модельдері, деңгейлері, байланыс құралдары; Әлеуметтік табиғат, себептер, қақтығыс түрлері; жанжалдың динамикасы мен механизмдері; қақтығыстарды басқару. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызметте қарым-қатынас техникасы мен тәсілдерін қолдану; тұлғааралық, мәдениетаралық, этносаралық және іскерлік қарым-қатынаста мінез-құлықты өзін-өзі реттеу тәсілдерін меңгеру; себептерді анықтау, жанжалдарды талдау; жанжал процесін басқару білімін практикада пайдалану; келіссөздерді ұйымдастыру және келіссөздер технологияларын пайдалану	5	Алдыңғы білім деңгейі

Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	Қарастырылатын мәселелер: табиғаты, құрылымы, функциялары, модельдері, ынталандыру әдістері, сыни және креативті ойлау түрлері; шешім қабылдаудың заманауи теориялары; шешім қабылдау процесін тұжырымдамалық қамтамасыз ету; сыни және креативті ойлау құралдары. Қалыптасқан құзыреттіліктер: ойлау тәсілдерін ажырата білу; шешім қабылдауда креативті ойлаудың, сыни талдаудың әдістері мен әдістерін меңгеру; сыни және креативті ойлаудың әртүрлі модельдерін практикада қолдану; тұжырымдау, өз ұстанымын дәлелді түрде қорғау, қарсыластың позициясын дұрыс теріске шығару.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар	Қарастырылатын мәселелер: Педагогтің кәсіби қызметінде ақпараттық технологияларды қолдану құрамы, функциялары, мүмкіндіктері; "Ақпараттық жүйелер", "ақпараттық технологиялар" ұғымдары; мәліметтер базасының теориялық негіздері, түрлері мен құрылымдары; ақпаратпен жұмыс істеудің желілік технологияларының мүмкіндіктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: Педагогтің кәсіби қызметінде бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану; компьютерлік құралдарды қолдану; ақпараттық анықтамалық жүйелермен жұмыс істеу дағдылары; кәсіби қызметте қолданбалы бағдарламаларды пайдалану, жергілікті және жаһандық ақпараттық желілердің ресурстары.	5	Педагогика
Жобалық қызметті ұйымдастыру	Қарастырылатын мәселелер: жобалау қызметінің негіздері; жобалау технологиялары; жобаларды енгізу және тиімді басқару; деректерді жинау әдістері және жобаларды жобалау, әзірлеу және іске асыру әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпаратты жинау және талдау әдістерін меңгеру; жобаларды құрастыру және дайындау; жобалау қызметін ұйымдастыру құралдарын меңгеру; жобаны іске асырудың әрбір кезеңінде Мақсат пен міндеттерді қою; мәселені шешу тәсілдерін әзірлеу; кәсіби қызметте жобалау әдістерін практикада қолдану.	5	Педагогика
Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы	Қарастырылатын мәселелер: әлеуметтік функциялар, білім беру жүйесінің маңыздылығы, педагогтың кәсіби қызметінің құндылық негіздері; педагогтың жеке және кәсіби қасиеттеріне қойылатын талаптар; педагог қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар; мансапты дамыту траекториялары, кәсіби этика. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім берудің, педагогиканың, тәрбие процесінің қазіргі заманғы мәселелерін түсіну қабілеті мен дайындығын көрсету; кәсіби қызметте кәсіби этика қағидаттары мен қағидаларын қолдану; кәсіби имиджді модельдеудің жеке ерекшеліктерін меңгеру және көрсету.	5	Педагогика

Инклюзивті білім беру	<p>Қарастырылатын мәселелер: инклюзивті білім берудің теориялық-әдіснамалық, психологиялық негіздері; инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі, шарттары, үлгілері мен нысандары; инклюзивті білім беру процесін оңтайландырудың психологиялық тәсілдері; инклюзивті білім беруді бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: инклюзивті білім берудің тұжырымдамалық негіздерін білу; бастауыш сыныптарда түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру дағдыларын меңгеру; инклюзивті білім берудің негізгі категориялық аппаратын пайдалана білу; білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып оқыту, тәрбиелеу, дамыту тәсілдерін меңгеру.</p>	5	Педагогика
Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет	<p>Қарастырылатын мәселелер: инклюзивті білім берудегі тьютордың мақсаты, міндеттері мен құзыреті; инклюзивті практика жағдайында ЕББҚ бар балаларды тьюторлық сүйемелдеуді ұйымдастыру кезеңдері; ЕББҚ бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу; инклюзивті білім берудің педагогикалық шарттары мен технологиялары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: инклюзивті білім берудегі тьюторлықтың негізгі сипаттамаларын білу; ЕББҚ бар балалармен түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру дағдыларын игеру; инклюзивті білім беруді ұйымдастыру процесінде интеграцияны жүзеге асыру; кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.</p>	5	Педагогика
Дефектология негіздері	<p>Қарастырылатын мәселелер: дефектологияның объектісі, пәні, міндеттері, ұғымдары; ЕББҚ бар балалардың сипаттамасы, отбасымен жұмыс; интеллектуалды дамуы, сөйлеуі, тірек-қимыл аппараты, мінез-құлқы, сенсорлық бұзылыстары және күрделі ақаулары бар баланы оқыту ерекшеліктері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: ЕББҚ бар балаларды сараланған және интеграцияланған оқыту тұжырымдамасын қалыптастыру; ОР бар балалардың дамуындағы бұзылулардың негізгі жіктелулерін білу; Арнайы педагогика ұғымдарын қолдана білу, ЕББҚ бар балалармен қарым-қатынас жасау дағдылары</p>	8	Инклюзивті білім беру
Коррекциялық педагогика негіздері	<p>Қарастырылатын мәселелер: түзету педагогикасының объектісі, пәні, міндеттері, мәселелері, принциптері мен негізгі ұғымдары; түзету жұмысының ережелері; педагогика ғылымының саласы ретінде арнайы педагогика; білім берудің ғылыми негіздерін арнайы білу; ОР бар балаларға түзету-педагогикалық көмектің мазмұны.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: Түзету педагогикасының мәнін, негізгі ұғымдарын, мазмұнын мен құрылымын білу; түзету педагогикасын дамытудың негізгі кезеңдерін анықтай білу; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке көзқарастың ерекшеліктерін білу.</p>	8	Инклюзивті білім беру

Әдеби оқу практикумымен балалар әдебиеті	Қарастырылатын мәселелер: балалар әдебиеті жалпы әдебиеттің бөлігі ретінде: балалар әдебиетінің пәні, міндеттері, ерекшелігі, құрылымы мен мазмұны; балалар әдебиетінің жанрлық ерекшеліктері; ауызша халық шығармашылығы мен балалар әдебиетінің шығармалары; негізгі идеяны, көркем шығармалардың композициясын анықтау; Қалыптасқан құзыреттіліктер: бастауыш сыныптарда оқу дағдыларын қалыптастыру; балалар әдебиетінің шығармаларын талдай білу; балалар әдебиетінің теориялық білімін меңгеру; жазушылардың шығармашылығын сыни бағалау дағдыларын меңгеру; бастауыш сынып оқушыларының әдеби білімін жетілдіру	8	Шешендік өнер
Бастауыш сыныптардағы әдеби білім және оқу	Қарастырылатын мәселелер: балалардың әдеби білімі туралы заманауи түсінік; Балалардың әдеби білімінің негізгі функциялары; ауызша халық шығармашылығы; шығармалардың негізгі жанрлары; мәтінмен жұмыс істеу әдістемесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: бастауыш сыныптарда әдеби білім беру процесін ұйымдастыру; балалар фольклорының, әдебиетінің жанрлық жүйесін білу; балалар әдебиетінің көркем шығармаларын талдау дағдылары; балалар оқуының анықтамалық басылымдарымен жұмыс істеу дағдылары; әдеби оқу сабақтарында білім беру процесін ұйымдастыру әдістерін меңгеру.	8	Шешендік өнер
Бастауыш сыныптардағы дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	Қарастырылатын мәселелер: бастауыш сыныптардағы дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесінің пәні, міндеттері, құралдары, әдіснамалық негіздері; балалардың дене тәрбиесін зерттеу әдістері; бастауыш сыныптарда дене тәрбиесін ұйымдастыру; спорттық ойындарды, жаттығуларды оқыту әдістемесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: балалардың дене тәрбиесінің ғылыми дүниетанымын және идеяларын қалыптастыру; дене тәрбиесі, балаларды дамыту әдістемесін меңгеру; бастауыш сыныптарда дене тәрбиесіне әдістемелік басшылықты жүзеге асыру; дене тәрбиесінің заманауи технологияларын меңгеру.	5	Педагогика
Балалардың тәрбие және мәдени-тынығу қызметін ұйымдастыру	Қарастырылатын мәселелер: бастауыш сыныптардағы бос уақыттың мақсаты, міндеттері; мәні, түрлері, түсінігі, функциялары мен әдіснамалық негіздері, балалардың мәдени-демалыс қызметінің ерекшеліктері; ұжымдық шығармашылық қызмет; Бастауыш сыныптардағы үйірме жұмысы. Қалыптастырылатын құзыреттер: бастауыш сыныптарда тәрбие жұмысын жоспарлау дағдылары; балалар ұжымын қалыптастыру, диагностикалау дағдылары; мәдени-бос уақытты ұйымдастыру алгоритмін, әдістерін меңгеру, бірлескен қызметті ұйымдастыру дағдыларын, олардың дамуының жас нормаларына сәйкес жеке бос уақытын меңгеру	5	Педагогика

Балаларды музыкалық тәрбиелеу әдістемесі	<p>Қарастырылатын мәселелер: музыкалық сауаттылық негіздері; әндерді орындау ережелері; Қазақ дәстүрлі музыкасының негізгі түрлері, жанрлары, стильдері; халық музыкалық аспаптарының атауы, жіктелуі; Қазақ дәстүрлі және классикалық музыкасының орындаушылары, Қазақстан композиторларының, әлем халықтарының музыкасы;</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: балаларды музыкалық тәрбиелеу дағдыларын қалыптастыру; балаларды музыкалық тәрбиелеудің теориялық негіздерін білу; музыкалық білім берудің дәстүрлі және заманауи технологияларын зерделеу, талдау, бағалау қабілеті; балалардың музыкалық дағдыларын дамыту үшін жағдай жасау</p>	5	Педагогика
Кәсіптік пәндер циклі			
ЖОО компоненті			
Сауаттылыққа оқыту әдістемесі	<p>Қарастырылатын мәселелер: пәннің мақсаты мен міндеттері, сауаттылықты оқыту әдістемесі; сауаттылықты оқытудың негізгі әдістері; жазудың гигиеналық және каллиграфиялық дағдылары; сауаттылықты оқыту әдістемесінің ғылыми және лингвистикалық негіздері; сауаттылықты оқыту кезеңдері; бастапқы жазуды оқыту әдістемесі; жазу сабақтарының түрлері мен құрылымы; Бастауыш оқыту механизмін қалыптастыру әдістемесі.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттіліктер: бастауыш сыныптарда балаларды оқуға және жазуға үйретудің әдістемелік ерекшеліктерін білу; сауаттылыққа үйрету сабағын құру дағдылары.</p>	5	Педагогика
Математиканы оқыту әдістемесі	<p>Қарастырылатын мәселелер: бастауыш сыныптарда математиканы оқытудың мақсаты, міндеттері, мазмұны, формалары, әдістері, құралдары; есептерді шешу әдістері; логикалық пайымдауды, өлшеу және есептеу дағдыларын құруды оқыту әдістемесі.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: бастауыш сыныптардағы математиканың мазмұнын және оны оқыту әдістемесін білу; бастауыш сыныптарда іске асырылатын негізгі вариативті бағдарламаларды білу; есептеу әдістерін қалыптастыру; шамаларды зерттеу әдістемесін меңгеру; бастауыш сыныптардағы математика бойынша бағдарламалар мен оқулықтарды талдау.</p>	5	Педагогика, Математика және цифрлық сауаттылық негіздері
Көркем еңбекті оқыту теориясы мен әдістемесі	<p>Қарастырылатын мәселелер: өнердің негізгі түрлері, жанрлары, құралдары, тәсілдері мен әдістері; бейнелеу және сәндік-көркемөнер жұмысының негізгі материалдары мен құралдары; шығармашылық идеяларды берудің мәнерлі құралдары мен тәсілдері; Қазақстанның сәндік-қолданбалы өнеріндегі ұлттық дәстүрлер; мәнерлі өнер; түрлі көркем материалдар, техника қауіпсіздігі ережелері;</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: бастауыш сыныптарда көркем еңбекті оқытудың негізгі әдістерін білу; бастауыш сыныптарда көркем еңбекті оқыту саласындағы практикалық дағдылар.</p>	5	Педагогика

Жаратылыстануды оқыту әдістемесі	Қарастырылатын мәселелер: жаратылыстануды оқыту әдістемесінің мәні, пәні, міндеттері, зерттеу әдістері, құрылымы мен мазмұны; жаратылыстануды оқыту әдістемесінің басқа ғылымдармен байланысы; бастауыш сыныптарда жаратылыстануды оқытудың жалпы педагогикалық және ерекше принциптері; жаратылыстану ғылымдары ұғымдарын қалыптастырудың негізгі кезеңдері мен шарттары; қалыптастырылатын құзыреттер: жаратылыстануды оқыту әдістемесін білу; жаратылыстануды оқыту принциптерін білу; жаратылыстану ғылымдары бойынша практикалық жұмыс жүргізу дағдылары жаратылыстану ғылымдарын оқыту процесінде көрнекі, практикалық әдістерді қолдану дағдылары.	5	Жаратылыстану негіздері
Сыныптан тыс оқытудың теориясы мен практикасы	Қарастырылатын мәселелер: оқуды ұйымдастырудың сабақтан тыс нысандары; сыныптан тыс жұмыстар шеңберінде мектепте оқытуды ұйымдастыру; сабақтан тыс жұмыстарда педагогтар мен ата-аналардың бірлігін қамтамасыз ету; сыныптан тыс, сыныптан тыс сабақтардың өзара байланысы; оқушылардың құзыреттілігін арттыру үшін әртүрлі пәндер бойынша сыныптан тыс іс-шараларды өткізу әдістемесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: сыныптан тыс оқыту әдістемесін білу; сыныптан тыс оқыту принциптерін білу; сыныптан тыс жұмысты жүргізу дағдылары; сыныптан тыс оқыту процесінде көрнекі, практикалық әдістерді қолдану дағдылары.	7	Педагогика
Таңдау компоненті			
Android Studio ортасында мобильді қосымшаларды құрастыру	Қарастырылатын мәселелер: мобильді операциялық жүйелердің архитектурасы; Android платформасы үшін мобильді қосымшаларды құру әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: Android платформасын білу; Java бағдарламалау тілін және XML белгілеу тілін пайдалана отырып, Android Studio әзірлеу ортасында Мобильді қосымшаларды әзірлеу дағдылары; Android Studio әзірлеу ортасында Интернет-сервистер мен интернет-дүкендердің мобильді нұсқаларын бағдарламалау дағдыларын меңгеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Ақпараттың киберқауіпсіздігі	Қарастырылатын мәселелер: әр түрлі қорғалған ақпараттық жүйелерді әзірлеу тәсілдері мен әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпараттық қоғамдағы қауіпсіздік туралы жалпы түсініктерді білу; ақпараттық қауіпсіздік технологияларын түсіну; қызметтің барлық салаларында киберқауіпсіздік ережелерін қолдана білу.		Алдыңғы білім деңгейі

Электрлік тізбектер теориясы	<p>Қарастырылатын мәселелер: тұрақты токтын желілік электр тізбектерінің негізгі заңдары; токтарды есептеу әдістері; синусоидальды электр шамаларын бейнелеу тәсілдері мен параметрлері; синусоидальды ток тізбектерін есептеу; қабылдағыштардың тізбекті және параллель қосылуы бар тізбектерді есептеу, өлшеу және талдау; өзара индуктивтілігі бар электр тізбектері; үш фазалы тізбектерді есептеу; синусоидальды емес кезеңдік әсер етулер кезіндегі электр тізбектері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: стационарлық және өтпелі режимдерде шоғырланған және бөлінген параметрлері бар сызықтық және сызықты емес электр тізбектерін есептеу дағдыларын меңгеру; төрт полюсті және электр сүзгілерін талдау және есептеу жүргізу дағдылары мен біліктері; қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану негізінде электр тізбектерін модельдеу, электр тізбектерін эксперименттік зерттеу дағдылары.</p>	Алдыңғы білім деңгейі
Ауызша аударма тәжірибесі	<p>Қарастырылатын мәселелер: мобильді операциялық жүйелердің архитектурасы; Android платформасы үшін мобильді қосымшаларды құру әдістері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: Android платформасын білу; Java бағдарламалау тілін және XML белгілеу тілін пайдалана отырып, Android Studio әзірлеу ортасында Мобильді қосымшаларды әзірлеу дағдылары; Android Studio әзірлеу ортасында Интернет-сервистер мен интернет-дүкендердің мобильді нұсқаларын бағдарламалау дағдыларын меңгеру.</p>	Алдыңғы білім деңгейі
Қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары	<p>Қарастырылатын мәселелер: Шетел тілін атап түсіндіру; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; экономиканың мәні; қазіргі даму кезеңінде экономикалық процестер мен халықаралық ұйымдар; макро- және микроэкономика; нарығының түсінігі және оның жұмыс істеуі; кәсіпкерлік; ақша және олардың функциялары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: Аударма тақырыбында білім сәйкес лексикалық бірлік таңдауға лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі аударма өзгерісті орындауға, ерекше назар аударма шарттарын беруге, өз жазу жабдықтар қатарынан аударма және кеңістікте сәйкес аударма қызметін жүргізу жазбаша ұсыныстар «және декодтау» қабілеті мен аударма контекст.</p>	Алдыңғы білім деңгейі
Халықаралық туризм географиясы	<p>Қарастырылатын мәселелер: пән халықаралық туризм саласындағы зерттеудің заманауи әдістерін, туризмнің кеңістіктік дамуын анықтайтын факторларды, туристік ресурстарды құрайтын табиғи және антропогендік компоненттерді, сондай-ақ туристік макроөңірлер мен жекелеген елдердің субөңірлері аумағында туризмді ұйымдастыру мен дамытудың алғышарттарын ашады.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: халықаралық туризмнің негізгі туристік ағымдарын қалыптастыру негіздерін зерделеу</p>	Алдыңғы білім деңгейі

<p>Кәсіпорындағы бизнес-жоспарлау</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: бизнесті жоспарлау, оның мәні мен үдерістің ерекшеліктері; бизнес-жоспарды әзірлеу әдістемесі: бизнес-жоспардың мақсаттары мен міндеттері, құрылымы; тауашаны таңдау тәсілдері бизнес-жоспарды ақпараттық қамтамасыз ету: бизнес-Жобаны сипаттау; бизнес-жобаны нарықтық бағдарлау; бизнестің бәсекелес стратегияларын сипаттау; бизнес-жобаны техникалық-технологиялық қамтамасыз ету; бизнес-жобаның маркетингтік жоспары; бизнесті қаржылық-экономикалық модельдеу; бизнес-жоспар құрылымындағы инвестицияларды талдау; бизнес-жобаның ұйымдастыру жоспары; бизнес-жоспарлауда тәуекелдер мен оларды азайту жолдары. Қалыптастырылатын құзыреттер: әдістемелік және әдіснамалық негіздерді ескере отырып, кәсіпкерлік идеяларды іске асыруды бизнес-жоспарлау саласындағы білімді көрсету бизнес-жоспарлау және бизнес-жобалау жүйесінде алған білімдерін іс жүзінде қолдана білу; бизнес-идеяларды практикада іске асыру саласында өз ұстанымын дәлелді және қисынды дәлелдей білу; бизнес-жоспарлау процесінің сандық және сапалық параметрлері мен көрсеткіштерін жинау және түсіндіруді жүзеге асыра білу; өз бетінше жинау, талдау және әзірлеу дағдыларын қалыптастыру Қазақстан Республикасы дамуының қазіргі экономикалық жағдайындағы бизнес-жобалар.</p>	<p>Алдыңғы білім деңгейі</p>
<p>Брендинг және бренд менеджмент</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: брендингтің рөлі мен маңызы; стратегиялық бренд-менеджмент; бренд-маркетинг кешенін іске асыру; бренд-менеджменттің негізгі міндеті ретінде брендтің сәйкестілігі мен даралығы; бренд идентификаторларын әзірлеу; бренд-менеджменттегі зерттеулер; бренд-зерттеудің сапалық және сандық әдістері; брендті позициялау тұжырымдамасы; бренд коммуникациясын басқару; тұтынушылармен өзара іс-қимылды басқару; бренд портфелін басқару; бренд дамуындағы брендтік стратегиялар; брендингтегі мерчандайзинг саясаты; бренд капиталын басқару; брендингтің құқықтық аспектілері. Қалыптастырылатын құзыреттер: брендинг саласындағы негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыру, яғни болашақта бәсекеге қабілетті және қорғауға қабілетті сауда белгілерін жасауға, олардың орналасуы мен имиджін анықтауға, компанияның маркетингтік стратегияларын ескере отырып, олардың дамуын басқаруға көмектесетін брендтерді құру және басқару қызметіне кәсіби көзқарасты дамыту.</p>	<p>Алдыңғы білім деңгейі</p>

Корпоративтік қаржы	<p>Қарастырылатын мәселелер: қазіргі заманғы компанияның қаржылық проблемаларының теориялық құрылымы; жалпы капиталды бағалаудың базалық модельдері; бастапқы қаржы активтерін бағалау модельдері; нақты активтерді бағалау және инвестициялық жобаларды талдау; ұзақ мерзімді несие капиталы нарықтарындағы корпорацияның мінез-құлқын және агент пен меншік иесінің капиталды тартудағы, оны орналастырудағы, қаржылық түсімдерді бөлудегі қатынастарын талдау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: корпоративтік қаржыландырудың теориясы мен практикасындағы негізгі сипаттамаларды, жаңа құбылыстар мен құралдарды, сондай-ақ оларды пайдалану мүмкіндігін білу.</p>	Алдыңғы білім деңгейі
Экономика саласындағы бухгалтерлік есеп	<p>Қарастырылатын мәселелер: құрылыстағы және ауыл шаруашылығындағы бухгалтерлік есеп; бухгалтерлік есеп пен есептілікті жүргізу ерекшеліктері; кәсіпорынның есеп саясаты; кәсіпорындағы құжат айналымы жүйесі.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: экономиканың түрлі салаларында бухгалтерлік есептің нормативтік-заңнамалық базалары туралы дағдылар мен іскерліктерді көрсету; экономиканың әртүрлі салаларының кәсіпорындарында бухгалтерлік есепті ұйымдастыру дағдыларын игеру; бухгалтерлік баланс пен қаржылық есептілікті жасау дағдылары мен іскерліктері.</p>	Алдыңғы білім деңгейі
Салауатты өмір салтының негіздері	<p>Қарастырылатын мәселелер: пән салауатты өмір салтының негіздерін, білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды кеңейту, жүйелеу және тұлғалық делдалдық арқылы денсаулыққа мотивациялық-құндылық және белсенділік қатынасы</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: салауатты өмір салтын қалыптастыруға және насихаттауға, дене шынықтыру құралдарын, жұмыс қабілеттілігін қалпына келтіру табиғатының табиғи күштерін пайдалануға, белсенді ұзақ өмір сүруді қамтамасыз ету.</p>	Алдыңғы білім деңгейі
Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы	<p>Зерделенетін мәселелер: конституциялық құқықтың, заңнаманың негізгі ережелері; ҚР азаматтарының негізгі құқықтары мен міндеттері; Мемлекеттік органдардың (ҚР Президенті, Парламент, Үкімет, Конституциялық Кеңес және т.б.) құрылымы, ұйымдастырылуы мен қызметінің қағидаттары, олардың актілері; ҚР-да тікелей демократия нысандарын дамытудың негіздері мен перспективалары.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: конституциялық заңнаманы түсіндіре және қолдана білу; заңға дәл сәйкес шешім қабылдай білу және заңды іс - әрекеттерді жасай білу; нормативтік-құқықтық актілерді қолдану дағдылары; адвокаттың кәсіби қызметінде материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын іске асыру дағдыларын меңгеру; фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралай білу.</p>	Алдыңғы білім деңгейі

Медиация негіздері	Оқытылатын мәселелер: медиация саласында қолданылатын нормативтік актілердің негізгі ережелері; даулы мәселелердің алдын алу, реттеу және шешу, бейтарап делдалдың (медиатордың) қатысуымен келіссөздер ұйымдастыру саласындағы теориялық білім; Қалыптастырылатын құзыреттіліктер: бұл білімді кейінгі практикалық іс-әрекетте қолдану мүмкіндігі.		Алдыңғы білім деңгейі
IOS үшін X-Code ортасында бағдарламалау	Қарастырылатын мәселелер: Xcode визуалды бағдарламалау ортасында Swift және Objective-C бағдарламалау тілдері; Mac OS және iOS операциялық жүйелеріне арналған бағдарламалау. Қалыптастырылатын құзыреттер: Mac OS және iOS операциялық жүйелеріне арналған қосымшалар мен мобильді қосымшаларды бағдарламалау бойынша практикалық тәжірибені білу.		Android Studio ортасында мобильді қосымшаларды құрастыру
JavaScript сценарийлер тілі	Қарастырылатын мәселелер: JavaScript сценарий тілінің синтаксисі және оны Интернет қосымшаларын бағдарламалауда тиімді қолдану; JavaScript бағдарламалау тілінің негізгі мүмкіндіктері және интернет қосымшаларын бағдарламалаумен байланысты мәселелерді шешуде осы тілді практикалық қолдану. Қалыптастырылатын құзыреттіліктер: JavaScript тілін қолдана отырып, веб-бағдарламалау және интерактивті веб-сайттар құру дағдыларын игеру.		Ақпараттың киберқауіпсіздігі
Электр жабдықтарын монтаждау, баптау және пайдалану	Қарастырылатын мәселелер: электр монтаждау ұйымдарының құрылымы мен міндеттері, оларды ұйымдастыру, индустрияландыру және механикаландыру негіздері; муфталар мен бітеулер туралы жалпы мәліметтер, олардың мақсаты мен жіктелуі. Қалыптастырылатын құзыреттер: ашық және жабық электр сымдары мен электр қондырғыларының ақауларын анықтау, жөндеу, монтаждау және баптау дағдыларын игеру; электр жабдықтарының негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеу дағдыларын игеру; электр монтаждау жұмыстарын орындау сапасын бақылау, жабдықты, кабель желілерін сынақтан өткізу дағдылары.	5	Электрлік тізбектер теориясы
Жазбаша аударма тәжірибесі	Қарастырылатын мәселелер: шетел тілін, әсіресе аудару; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; жазбалардың жабдық беру; таңдау барабар лексикалық материал; ерекше назар аудару тұрғысынан дұрыс қолдану. Қалыптастырылатын құзыреттер: Аударма тақырыбында білім сәйкес лексикалық бірлік таңдауға лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі аударма өзгерісті орындауға, ерекше назар аудару шарттарын беруге, өз жазу жабдықтар қатарынан аударма және кеңістікте сәйкес аударма қызметін жүргізу жазбаша ұсыныстар «және декодтау» қабілеті мен аударма контекст.		Ауызша аударма тәжірибесі

Когнитивті лингвистика	<p>Қарастырылатын мәселелер: Когнитивтік лингвистиканың қалыптасу тарихы, оның ғылымның басқа салаларымен байланысы, тіл біліміндегі көріністері; тіл біліміндегі ғылыми бағыттар; тұжырымдама ұғымы, тұжырымдама және тұжырымдамалық құрылым, тілдік тұлға, әлемнің тілдік бейнесі, тұжырымдамалық метафоралар, когнитивтік фразеология, оның ішінде этнографиялық ғылымның когнитивтік аспектісі туралы ғылыми тұжырымдамалар. фразеологизмдер.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: тұжырымдама ұғымдарын түсіну және түсіну, мағынасы, сондай-ақ тұжырымдаманың құрылымы және оны сипаттау әдістемесі; студенттердің лингвистикалық көзқарасын қалыптастыру; ғылымның негізгі ұғымдарын жүйелеу дағдыларын қалыптастыру когнитивті лингвистика; заманауи ғылыми парадигманы, зерттеу және практикалық қызметте жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше игеру және пайдалану қабілетін меңгереді; Әлеуметтік және кәсіби байланыстардың барабарлығын қамтамасыз ететін әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие.</p>	Қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары
Экскурсиятану	<p>Қарастырылатын мәселелер: экскурсияның функциялары мен принциптерін, әңгімелеу мен көрсетудің әдістемелік әдістерін ашады, экскурсиялардың жіктелуі келтіріліп, олардың кең тақырыптары егжей-тегжейлі талданады.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: туристер мен жергілікті тұрғындарға экскурсиялық қызмет көрсету негіздерін зерделеу, экскурсиялық маршрут жасау, экскурсияның педагогикалық танымдық тәрбие процесі ретіндегі технологиялық картасын жасау.</p>	Халықаралық туризм географиясы
Кәсіпорын экономикасы	<p>Қарастырылатын мәселелер: кәсіпорын экономикасының экономикалық мәні; нарықтық экономиканың қалыптасу жағдайындағы рөлдер мен функциялар; ұйымдардың (кәсіпорындардың) жұмыс істеуінің экономикалық механизмінің теориялық негіздері; ұйымның (кәсіпорынның) әр түрлі жақтарын сипаттайтын көрсеткіштер.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіпорынның экономикалық тиімділігінің өсуіне арналған резервтер мен проблемалардың ашылуын анықтау дағдылары; техникалық белсенді оқу құралдарын қолдана отырып, қолда бар нақты материалдарды және барлық ақпаратты жүйелеу және қорыту мүмкіндігі.</p>	Кәсіпорындағы бизнес-жоспарлау

Маркетинг және жарнама негіздері	<p>Қарастырылатын мәселелер: маркетинг басқарудың нарықтық тұжырымдамасы ретінде; маркетинг ортасы; маркетингтік зерттеулер жүргізу; нарықты сегменттеу; Маркетингтік коммуникациялардың негіздері мен қазіргі заманғы тұжырымдамалары; жарнаманы тарату арналары; жарнама: PR және брендинг; жарнамалық қызметті ұйымдастыру; жарнамалық науқанды жоспарлау; жарнама тиімділігін бақылау және бағалау; жарнама қызметін реттеу; маркетинг жүйесіндегі тауар және тауар саясаты; маркетинг жүйесіндегі баға саясаты; өткізу және тарату саясаты; маркетингтегі коммуникация; маркетингті жоспарлау және бақылау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: маркетингтің негізгі әлеуметтік-экономикалық түсініктері туралы білім; кәсіпорынның ішкі және сыртқы ортасын талдай білу; маркетинг пен жарнаманың әдіснамасы мен практикасы саласындағы дағдылар мен іскерліктер; ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып ақпаратты талдау және бағалау дағдылары; ұйым қызметінің негізгі көрсеткіштерін жоспарлауға қатыса білу.</p>	Брендинг және бренд менеджмент
Қаржылық менеджмент	<p>Қарастырылатын мәселелер: қаржылық менеджментті ұйымдастырудың мәні, функциялары және негізгі принциптері; қаржылық жоспарлау, қол жеткізу және фирмалардың қаржылық тұрақтылығын сақтау принциптері; компанияларды, ақша ағындарын, төлем және есеп айырысу жүйелерін реттейтін ережелер.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: қаржылық жағдайды бағалау бойынша ақпараттық және статистикалық материалдарды талдау білігін қолдану; компанияның қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз ету стратегиясын әзірлеу, Қаржылық нормативтердің орындалуын бағалау дағдыларын игеру.</p>	Корпоративтік қаржы
Аудит	<p>Қарастырылатын мәселелер: бухгалтерлік есеп пен аудитті ұйымдастыру; аудит жүргізудің және аудиторлық пікірді қалыптастырудың әдіснамалық негіздері; бухгалтерлік есеп тіркелімдері; ХҚЕС талаптарына сәйкес шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржылық есептілігін жасау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: аудиторлық тәуекелдің деңгейін анықтай білу; Фирмаішілік стандарттардың талаптары негізінде және кәсіби пайымға сәйкес оның компоненттерін бағалау дағдылары; сандық және сапалық тұрғыдан тексерілетін көрсеткіштердің маңыздылығын бағалай білу; аудиторлық іріктемені жүзеге асыру дағдылары.</p>	Экономика саласындағы бухгалтерлік есеп
Радиациялық қауіпсіздік негіздері	<p>Қарастырылатын мәселелер: пән иондаушы сәулеленудің радиоактивтілігі мен дозиметриясы туралы жалпы ұғымдарды қарастырады, иондаушы сәулеленудің биологиялық объектілермен өзара әрекеттесу механизмдерін зерттейді, қоршаған ортаның радиоактивті ластануының табиғи және техногендік көздерін, радиациялық бақылау әдістерін және радиоактивті сәулелену көздерімен қауіпсіз жұмыс істеу шарттарын қарастырады.</p>	Салауатты өмір салтының негіздері

Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы	<p>Қарастырылатын мәселелер: мемлекет пен құқықтың теориясы мен тарихы, олардың әлеуметтік мақсаты, міндеттері, функциялары және тарихи дамудағы рөлі туралы жалпы түсінік.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттер: нормативтік-құқықтық актілерді түсіндіру және қолдану қабілеті; мемлекет пен құқықтың қоғам өміріндегі рөлін талдау қабілеті; мемлекет пен құқықтың даму заңдылықтарын түсіндіру қабілеті; адам құқықтары мен бостандықтарын реттейтін құқықтық актілердің мазмұнын талдау дағдыларын меңгеру; қазіргі мемлекет пен құқықтың даму формасын болжау дағдыларын меңгеру.</p>		Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы
Шығармашылық ойлау психологиясы	<p>Қарастырылатын мәселелер: психологиялық құбылыстар, категориялар, психиканың заңдылықтары мен шығармашылық процесінің механизмдерін зерттеу және сипаттау әдістері, шығармашылық тұлғаның психологиялық ерекшеліктері және оның өмір жолы, шығармашылықтың адам өміріндегі орны мен рөлі қарастырады.</p> <p>Оқытылатын мәселелер: креативті ойлауды дамыту бойынша психологиялық әдістемелерді қолдану; кәсіби қызметтегі креативті рефлексия дағдылары; күрделі кәсіби жағдайларға бейімделу дағдылары; кәсіби қызмет процесінде ұжымның басқа мүшелерінің креативті әдістерді қолдану тәжірибесін беру дағдылары.</p>		Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум
Интернет заттардың технологиялары (IoT)	<p>Қарастырылатын мәселелер: жаңа білім мен дағдылар интернет заттары (IoT); Raspberry Pi және BeagleBone Black Wireless платформалары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: маңызды техникалық міндеттерді қабылдай білу, Заттар интернетінің (IoT) негізгі үрдістері мен шарттарын, сондай-ақ әлеуметтік міндеттер мен мүмкіндіктерді зерделеу.</p>		IOS үшін X-Code ортасында бағдарламалау
Php тілінде веб-қосымшаларды әзірлеу	<p>Қарастырылатын мәселелер: Php веб-қосымшаларын бағдарламалау тілдері; веб-сайттарды жасауға арналған Php тілінің функциялары жиынтығы; интернет-бағдарламалау саласындағы теориялық және практикалық білім; Php веб-қосымшаларын білдіретін тілді қолдану.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: Php тілін қолдана отырып, веб-беттер мен веб-қосымшаларды әзірлеу дағдыларына ие болу.</p>	5	JavaScript сценарийлер тілі
ЖЭК қолдану арқылы шағын электрмен жабдықтау жүйелерін жобалау	<p>Қарастырылатын мәселелер: жаңартылатын энергия көздеріне негізделген шағын энергия жүйелерін жобалаудың негізгі аспектілері, оларды елдің қолданыстағы энергия жүйесіне енгізу және осы процестің ерекшеліктері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: баспа платаларын автоматтандырылған жобалау бойынша дағдыларды игеру; жаңартылатын энергия көздерінің құрылымын оңтайландыру және тиімділігін арттыру бойынша негізгі іс-шараларды білу.</p>		Электр жабдықтарын монтаждау, баптау және пайдалану

<p>Инновациялық аударма технологиялары (теория және практика)</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: қазіргі заманғы аударма технологиялары. Қазіргі заманғы халықаралық трансфер нарығының талаптары. Translation Memory технологиясы. Translation Memory технологиясын пайдаланып бағдарламалық қамтамасыз ету. Wordfast жұмыс бағдарламасы және оның аналогтар принципі. Электрондық аударма ақпараттық ресурстары. Аударма процесі кезінде Интернетті пайдалану жолдары. Лингвистикалық ақпараттық ресурстары. Аударма электрондық ресурстарының кешенді пайдалануы. Қалыптастырылатын құзыреттер: компьютерлік сөз процессор мен, негізгі ақпараттық-іздістіру және сараптамалық жүйелермен жұмыс жасау, білім өкілдік, синтаксистік және морфологиялық талдау, автоматты сөйлеу синтездеу және тану, жеке басын қуәландыратын лексикографиялық ақпаратты және автоматтандырылған аударма өңдеу, автоматтандырылған жүйелер сәйкестендіру және тексеру бойынша аударылған мәтінді орындау стандартын бөлектеу қабілеті лингвистикалық қолдау ақпараттандыру саласындағы проблемалар және басқа да қолданбалы жүйелердің негізгі түрлерін шешу, ақпаратты дәстүрлі тасымалдаушылардың жұмыс істеу ғаламдық компьютерлік желідегі ақпаратпен жұмыс істеуге дерекқорларды және білімдерін тарату, лингвистикалық мәселелерді шешу үшін электрондық сөздіктер мен басқа да электрондық қорымен жұмыс жасай білу.</p>	<p>Жазбаша аударма тәжірибесі</p>
<p>Этнолингвистика</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: Когнитивтік лингвистиканың қалыптасу формалары, мақсаттары, міндеттері, тарихы, оның ғылымның басқа салаларымен байланысы, қазақ тіл біліміндегі көріністері; қазақ тіл біліміндегі ғылыми бағыттар; тұжырымдама ұғымы, тұжырымдама және тұжырымдамалық құрылым, тілдік тұлға, әлемнің тілдік бейнесі, тұжырымдамалық метафоралар, когнитивтік фразеология, оның ішінде когнитивтік фразеология туралы ғылыми тұжырымдамалар этнографиялық фразеология аспектісі. Қалыптастырылатын құзыреттер: тұжырымдама ұғымдарын түсіну және түсіну, мағынасы, сондай-ақ оны сипаттау тұжырымдамасы мен әдістемесінің құрылымы; студенттердің лингвистикалық көзқарасын қалыптастыру; ғылымның негізгі ұғымдарын жүйелеу дағдыларын қалыптастыру когнитивті лингвистика; заманауи ғылыми парадигманы, зерттеу және практикалық қызметте жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше игеру және пайдалану қабілетін меңгерген; әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие, Әлеуметтік және кәсіби байланыстардың барабарлығын қамтамасыз етеді.</p>	<p>Когнитивті лингвистика</p>
<p>Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: Пән Қазақстанның туристік-рекреациялық ресурстарының өңірлік ерекшеліктерін ескере отырып, Қазақстанның туристік құрылымдары қызметінің ең перспективалы нұсқаларының бірі ретінде туризмнің әртүрлі түрлерінде белсенді саяхаттардың техникасы, тактикасы және ұйымдастырылуы туралы ұғымды ашады.</p>	<p>Экскурсиятану</p>

Кәсіпкерлік	<p>Қарастырылатын мәселелер: теория мен практиканы дамытудың жинақталған тәжірибесін ескеретін кәсіпкерлік; кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыруды реттейтін азаматтық заңнама; кәсіпкерлік қызмет; нормативтік-құқықтық, ресурстық, әкімшілік және өзге де шарттарды ескерін бизнес-жоспарлар; қызметті жоспарлау және кәсіпкерлік қызметтің тиімділігі мен бизнес құнын бағалау әдістері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіпкерлік идеялар банкін қалыптастыру дағдылары мен біліктері; бизнес-жоспар құру дағдылары; кәсіпкерлік құрылымды құру дағдылары және оның қызметін ұйымдастыру; кәсіпкерлік қызметтің мазмұны мен мәнін, оның түрлері мен нысандарын білу; кәсіпкерлік мәдениетін қалыптастыру дағдылары; кәсіпкердің іскерлік этикалық мінез-құлық қағидаттарын меңгеру.</p>	Кәсіпорын экономикасы
Продакт менеджмент	<p>Қарастырылатын мәселелер: продакт-менеджменттің мәні мен мәні; продакт менеджменттің құрылымы мен ортасы; продакт менеджменттің әдістері мен көрсеткіштері; продакт менеджмент процестерін басқару негіздері; продакт менеджменттің жұмыс істеу механизмдерін модельдеу, зерттеу және басқару қағидаты; тауар стратегиясы; шешім қабылдау теориясының әдістері; өнімді менеджмент процестерін желілік жоспарлау және басқару; жұмыстарды ұйымдастыру стратегиясы; ұйымдастыру схемасын таңдау; қорларды жоспарлау және бақылау; өнімді менеджментті Жедел жоспарлау және бақылау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: коммуникациялық жүйелерді әзірлеу және оларды басқару дағдыларын игеру, тауарларды жылжытудың әртүрлі құралдарын Маркетингтік коммуникациялар кешеніне біріктіру, ұйымның имиджін қалыптастыру және брендтерді басқару; жаңа өнімді жасауға мүмкіндік беретін өзіндік зерттеу жұмысының дағдылары.</p>	Маркетинг және жарнама негіздері
Қаржылық тәуекел-менеджмент	<p>Қарастырылатын мәселелер: тәуекелдерді басқарудың міндеттері мен құралдары; ISO стандарттары; тәуекелдерді сәйкестендіру критерийлері, қателерді талдау; тәуекелдерді бақылау ережелері; тәуекелдерді өңдеу әдістері; тәуекелдер картасы; тәуекелдің ішкі және сыртқы контекстінің факторлары; бағдарламалық қамтамасыз ету; сандық статистикалық бағалау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: тәуекелдерге әсер ету жоспарларын әзірлеу, тізілімдегі ақпаратты шоғырландыру қабілеті.</p>	Қаржылық менеджмент
1С:Бухгалтерия	<p>Қарастырылатын мәселелер: 1С-Кәсіпорын бағдарламалық кешеніндегі жұмыс; кәсіпорынды басқару жүйесіндегі бухгалтерлік есепті компьютерлендірудің орны; компьютерлендірілген есеп жүргізудің негізгі принциптері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: бухгалтерлік бастапқы құжаттарды жасау және өңдеу білігі; бухгалтерлік есеп тіркелімдерін толтыру, бухгалтерлік есеп шоттарында ұйымның шаруашылық операцияларын көрсету дағдылары; ұйымның бухгалтерлік есептілігінің аналитикалық және синтетикалық есебінің деректері негізінде құрастыру дағдылары.</p>	Аудит

Нанотехнология	Қарастырылатын мәселелер: нанотехнологияның бағыттары, Биологиялық және технологиялық әдістердің жиынтығы, табиғи ортада қалыпты функционалдық тіршілікті қамтамасыз ететін организмдердің тіршілік әрекетінің процесін басқару үшін нанобөлшектерді, нанокұрылымдарды, наноматериалдарды, наноқосылыстарды және басқаларды зерттеу.		Радиациялық қауіпсіздік негіздері
Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы	Қарастырылатын мәселелер: Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқару негіздері; басқарудың қазіргі заманғы нысандары мен әдістері; атқарушы билік органдарының басқарушылық қызметінің нысандары мен әдістері; әкімшілік-құқықтық қатынастар субъектілерінің құқықтық жағдайы; әкімшілік жауапкершіліктің мазмұны; Қазақстан Республикасындағы қолданыстағы әкімшілік заңнаманың сипаттамасы. Қалыптасатырылатын құзыреттер: заңды фактілерді және соларға байланысты туындайтын құқықтық қатынастарды талдай білу; әкімшілік құқықтың негізгі ұғымдары мен институттары бойынша құқықтық ұғымдар мен санаттарды, теориялық құралдарды меңгеру; осы алынған білімдермен жұмыс жасай білу, әкімшілік құқық бойынша нормативтік ақпараттарды бағдарлай білу.		Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы
Психосоматика	Қарастырылатын мәселелер: психосоматикалық бұзылулар, олардың пайда болу факторлары, олардың адамдарындағы жағдайды оңтайландыруға бағытталған психологиялық әсерлер, негізгі психосоматикалық теориялар, психосоматикалық бұзылулардың түрлері, адамның ауруға қатынасы және оның қалыптасу факторлары туралы зерттеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: әртүрлі кәсіби қызмет түрлері шеңберіндегі өзгерістерді болжау және қалыпты және патологиядағы психиканың әртүрлі компоненттерінің қызметін түсіну қабілеті		Шығармашылық ойлау психологиясы
Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін дидактикалық даярлау	Қарастырылатын мәселелер: бастауыш сыныптардағы біртұтас педагогикалық процестің құрылымы; мұғалімнің дидактикалық дағдылары; бастауыш сыныптарда оқытудың заңдылықтары, принциптері, әдістері, құралдары мен формалары; бастауыш сынып оқушыларының оқу процесінің сапасын педагогикалық бақылау және оқытуды ынталандыру; сабақта оқушылардың белсенді танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру; Қалыптасқан құзыреттіліктер: педагогикалық жүйелер мен технологиялардың ерекшеліктерін білу; бастауыш сыныптардағы педагогикалық процесті модельдеу дағдылары; бастауыш сынып оқушыларының танымдық іс-әрекетін ынталандыру дағдылары.	7	Педагогика

<p>Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік қызметі</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: бастауыш сыныптардағы әдістемелік жұмыстың түсінігі, міндеттері, мәні, функциялары, мазмұны және жүйесі; әдістемелік қамтамасыз ету, мектептегі басқару функциясы ретінде жоспарлаудың мәні мен принциптері; басқару қызметіндегі бақылау функциясы; бастауыш сыныптардағы әдістемелік жұмыс технологиялары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: бастауыш сынып мұғалімінің білімін, әдістемелік қызметін меңгеру; білім беру-тәрбие жұмысын жобалау, жоспарлау; әдістемелік жұмыстың мазмұнын, нысандарын, әдістерін іріктеудің әдіснамалық тәсілдерін меңгеру.</p>	<p>7</p>	<p>Педагогика</p>
--	--	----------	-------------------

Образовательная программа 6B01301 – Педагогика и методика начального обучения утверждена на заседании Ученого совета Университета «Мирас» протокол № 7 от « 28 » февраля 2023 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета Университета «Мирас» протокол № 6А « 23 » февраля 2023 г.

Председатель УМС _____ Ким А.И.
(подпись)

Образовательная программа 6B01301 – Педагогика и методика начального обучения разработана академическим комитетом по направлению 6B013 – Подготовка учителей без предметной специализации

Члены:

1. Атемова К.Т., д.п.н., профессор сектора педагогики и психологии Университета «Мирас»

(подпись)

2. Омарова Г.А., к.п.н., ассоц. профессор сектора педагогики и психологии Университета «Мирас»

(подпись)

3. Нуридинова Г.А., к.п.н., старший преподаватель сектора педагогики и психологии Университета «Мирас»

(подпись)

4. Набиева Л.А., учитель начальных классов, руководитель методического объединения ОСШ №17 им. Лермонтова

(подпись)

5. Мырзаахмедова Ж.Н., обучающаяся 4 курса образовательной программы 6B01301- «Педагогика и методика начального обучения»

(подпись)

6. Султанбек Н.Б., выпускник специальности 5B010200-«Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов школы-гимназии № 11 «Жеңіс» Мактааральского района, Туркестанской области

(подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы	3
2	Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 6В01301-«Педагогика и методика начального обучения»	5
3	Описание образовательной программы 6В01301-«Педагогика и методика начального обучения»	8
4	Характеристика модулей образовательной программы 6В01301-«Педагогика и методика начального обучения»	37
5	Критерии оценки результатов обучения	40

Приложения

Приложение 1. Типичный учебный план образовательной программы 6В01301-«Педагогика и методика начального обучения»

Приложение 2. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6В01301-«Педагогика и методика начального обучения»

1. Паспорт образовательной программы 6В01301 – Педагогика и методика начального обучения

- 1) 6В01 Педагогические науки
- 2) **Направление подготовки:** 6В013 Подготовка учителей без предметной специализации
- 3) **Группа образовательных программ:** В003 Педагогика и методика начального обучения
- 4) **Наименование образовательной программы:** 6В01301 – Педагогика и методика начального обучения
- 5) **Цель образовательной программы:** подготовка конкурентоспособных педагогов, обладающих активной гражданской позицией, лидерскими качествами, социальной ответственностью и профессиональными компетенциями на основе современных требований, способных эффективно реализовать образовательный и воспитательный процесс в начальных классах в условиях изменяющейся социальной реальности.
- 6) **Уровень образования:** бакалавриат
- 7) **Уровень образования:** бакалавриат
- 8) **Присуждаемая степень:** Бакалавр образования по образовательной программе 6В01301 – Педагогика и методика начального обучения
- 9) **Вид образовательной программы:** действующая
- 10) **Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров:** Приложение к лицензии № 0137422 от 05 апреля 2019 года
- 11) **Область профессиональной деятельности (секция по ОКЭД):** Образование (Секция Р)
- 12) **Название секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:**
Образование (Секция Р)
85 Образование
85.2 Начальное образование
- 13) **Виды профессиональной деятельности:** педагогическая, организационно-управленческая, информационно-аналитическая, проектная, методическая, научно-исследовательская.
- 14) **Объекты профессиональной деятельности:** организации образования, детские развивающие центры, развлекательные комплексы, лагеря, детские комнаты при торговых центрах, ресторанах, отелях, и т.п.
- 15) **Перечень профессий:** учитель начальных классов, руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области воспитания и обучения детей, методист организации образования, педагог дополнительного образования, педагог технического и профессионального образования.
- 16) **Особенности программы:** образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий; образовательная программа с элементами дуального обучения; образовательная программа предусматривает академическую мобильность в организации высшего и послевузовского образования РК.
- 17) **Аккредитация:**
- 18) **Язык обучения:** казахский, русский
- 19) **Объем кредитов/часов:** 240/7200
- 20) **Образовательная программа разработана на основании** Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 500 от «15» декабря 2022 года.
- 21) **Дополнительная образовательная программа:**
 - Переводчик
 - Филолог

- Здоровье человека
- Основы медитации и позитивное мышление личности

2 Компетенции и результаты обучения по образовательной 6В01301 – Педагогика и методика начального обучения

Требования к уровню подготовки обучающихся по образовательной программе 6В01301 – Педагогика и методика начального обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов, профессиональных стандартов и отраслевых рамок и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Образовательная программа 6В01301 – Педагогика и методика начального обучения основана на модели выпускника университета «Мирас», обладающего четырьмя видами компетенций: общекультурные (далее – ОКК), ключевые (далее – КК), общепрофессиональные (далее – ОПК), профессиональные (далее – ПК).

Общекультурные компетенции формируются в процессе изучения цикла общеобразовательных дисциплин. Общекультурные компетенции обеспечивают вхождение личности в пространство культуры и самоопределение в нем, овладение нормами речевого этикета и литературного языка, а также культурой межнационального общения, способности ориентироваться в социуме, способности к восприятию и обработке информации, постановке цели и выбору путей их достижения, использованию знаний научной картины мира в образовательной и профессиональной деятельности, умения анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, готовность к работе в коллективе.

Ключевые компетенции целенаправленно развиваются в процессе изучения отдельных дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору цикла базовых дисциплин, выполнения разных видов учебной работы. Ключевые компетенции представляют собой набор универсальных компетенций, которые позволяют личности развить в себе новые квалификации, влияют на успешность человека сегодня и являются залогом его перспективного будущего, позволяют быстро адаптироваться к новым условиям социальной реальности. К ключевым компетенциям Университет относит способность ставить цели и планировать их достижение, коммуникабельность, аналитические способности, лидерские качества, умение создавать и осуществлять проекты и др.

Общепрофессиональные компетенции предполагают осознание обучающимся социальной значимости своей будущей профессии, отражают набор основополагающих профессиональных способностей, знаний и умений, навыков в рамках области и направления подготовки, общей профессиональной области.

Профессиональные компетенции – предметно-специализированные компетенции, несущие контекст конкретной профессиональной деятельности, определяют конкурентоспособность специалиста, включают умения, решения совокупности профессиональных задач.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Компетенция	Код результата обучения	Результат обучения
ОКК1	Способность к грамотному формулированию своих мыслей на казахском, русском и иностранном языках, навыкам устной и письменной речи	PO1	Способен осуществлять межличностную и профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на казахском, русском и иностранном языках
ОКК2	Способность демонстрировать знания, умения, навыки и компетенции в области общеобразовательных дисциплин	PO2	Демонстрирует знания, умения, навыки и компетенции в области общеобразовательных дисциплин

КК1	Способность вести исследовательскую и проектную деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, работу с источниками информации, владеть академическим письмом, демонстрировать культуру академической честности	PO3	Демонстрирует владение методами научных исследований, умения и навыки выполнения проектов с соблюдением принципов академической честности, владеет академическим письмом и навыками публичного выступления
КК2	Способность осуществлять работу в команде, взаимодействовать с коллективом, совместно решать производственные задачи, владеть навыками делового общения	PO4	Способен работать в команде, вести диалог с участниками производственного процесса, устанавливать конструктивные связи при непосредственном общении с людьми, владеть навыками делового общения
КК3	Способность понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества, владеть методами работы с информацией, современными информационными сетями, уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализа информации из различных источников и баз данных, применять информационные технологии в решения профессиональных задач	PO5	Демонстрирует навыки сбора и обработки информации, владение информационно-коммуникационными технологиями, в том числе в решении профессиональных задач
КК4	Способность применять дополнительные умения и навыки непрофильного для студента подготовки	PO6	Демонстрирует дополнительные знания и компетенции непрофильного для студента направления подготовки, применение умений и навыков непрофильного для студента направления подготовки, осуществление эффективной деятельности непрофильного для студента направления подготовки
ОПК1	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к личностному развитию, осуществлению профессиональной деятельности	PO7	Способен выстраивать собственную траекторию личностного и профессионального развития, демонстрирует способность к личностному и профессиональному самосовершенствованию
ОПК2	Способность демонстрировать знания, умения и навыки в области анатомии, физиологии и гигиены детей, а также формирования культурно-гигиенических навыков	PO8	Способен выявлять анатомо-физиологические особенности детей, основные биологические законы роста и развития детского организма, организовывать окружающую среду в школе в соответствии с гигиеническими требованиями, обеспечивать охрану жизни и здоровья
ОПК3	Способность осуществлять процесс обучения, воспитания и развития на основе педагогических принципов, учитывая социальные, возрастные, психические,	PO9	Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие на основе педагогических принципов, а также с учетом социальных, возрастных, психических, психофизических и

	психофизические и индивидуальные особенности, готовность к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса		индивидуальных особенностей, владеет понятийным аппаратом общей и возрастной психологии и готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК4	Способность демонстрировать знания, умения, навыки и компетенции в области математической и цифровой грамотности, естественных наук, в рамках системы «Человек-общество», в области методики преподавания естественнонаучных дисциплин	РО10	Демонстрирует знания, умения, навыки и компетенции в области математической и цифровой грамотности, естественнонаучной картины мира и методах естественных наук, а также знания в рамках системы «Человек-общество»; владеет навыками в области методики преподавания естественнонаучных дисциплин
ОПК5	Способность демонстрировать знания, умения, навыки и компетенции в области обучения, воспитания и педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями	РО11	Владеет понятийно-категориальным аппаратом специальной педагогической науки, системой знаний о развитии, обучении, воспитании и педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями
ПК1	Способность демонстрировать знания, умения, навыки и компетенции в области русского (казахского) языка, а также в области формирования литературного образования детей	РО12	Демонстрирует знания, умения, навыки и компетенции в области формирования у учащихся знаний русского (казахского) языка, интегрированных навыков слушания, говорения, чтения, письма, а также знания в области литературного развития детей в начальных классах
ПК2	Способность осуществлять обучение русскому (казахскому) языку в начальных классах	РО13	Владеет знаниями, практическими навыками и методическими принципами в области обучения русскому (казахскому) языку и грамоте в начальных классах
ПК3	Способность осуществлять эффективную учебную, методическую, культурно-досуговую и внеклассную воспитательную работу, а также способность демонстрировать навыки применения педагогических технологий	РО14	Владеет навыками организации учебной, методической, культурно-досуговой, внеклассной воспитательной деятельности, а также навыками применения педагогических технологий и осуществления педагогического мониторинга
ПК4	Способность демонстрировать знания, умения, навыки и компетенции в области физического воспитания и развития детей, визуального искусства, художественного и музыкально-творческого развития учащихся начальных классов, способность осуществлять методическое руководство физическим воспитанием	РО15	Владеет знаниями, умениями и навыками в области физического воспитания и развития детей, визуального искусства, художественного и музыкально-творческого развития учащихся начальных классов, владеет навыками методического руководства физическим воспитанием

3. Описание образовательной программы 6В01301- Педагогика и методика начального обучения

Наименование дисциплины, видов учебной работы	Краткое описание дисциплины/вида учебной работы	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14
Цикл Общеобразовательных дисциплин																
Обязательный компонент																
<p>Казахский (русский) язык уровень A1</p> <p>Казахский (русский) язык уровень A2</p> <p>Казахский (русский) язык уровень B1</p> <p>Казахский (русский) язык уровень B2</p> <p>Казахский (русский) язык уровень C1</p> <p>Казахский (русский) язык уровень C2</p>	<p>Изучаемые вопросы: фонетические особенности, грамматический строй казахского языка; базовая лексика по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, деловая); способы словообразования, фразеологические единицы; правила техники перевода; правила орфографии и пунктуации; культура и традиции Казахстана; правила речевого этикета; правила коммуникативного поведения в ситуациях повседневного, делового, научно-профессионального общения</p> <p>Формируемые компетенции: осуществление устной коммуникацию в диалогической и монологической формах в ситуациях бытового, научного, профессионального и делового общения; реализация коммуникативных намерений в различных видах письменной речи; поддержание контактов при помощи электронной почты; владение навыками общения в процессе официальных и неофициальных контактов, в сфере повседневной и профессиональной коммуникации; навыками публичной речи; навыками устного и письменного перевода.</p>	10	Ö													
<p>Иностранный язык уровень A1</p> <p>Иностранный язык уровень A2</p> <p>Иностранный язык уровень B1</p> <p>Иностранный язык уровень B2</p> <p>Иностранный язык уровень C1</p> <p>Иностранный язык уровень C2</p>	<p>Изучаемые вопросы: фонетические особенности, грамматический строй, английского языка; базовая лексика по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, деловая); способы словообразования; правила техники перевода; правила орфографии и пунктуации; правила речевого этикета; межкультурные особенности и правила коммуникативного поведения в ситуациях повседневного, делового, научно-профессионального общения.</p> <p>Формируемые компетенции: осуществление устной коммуникацию в диалогической и монологической формах в ситуациях бытового, научного, профессионального и делового общения; реализация коммуникативных намерений в различных видах письменной речи; владение навыками общения в процессе официальных и неофициальных контактов, в сфере повседневной и профессиональной коммуникации; навыками публичной речи; навыками устного</p>	10	Ö													

	и письменного перевода.															
История Казахстана	<p>Изучаемые вопросы: основные факты, процессы и явления, понятия, теории, гипотезы характеризующие целостность и системность целостность исторического процесса; периодизация всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути Казахстана, его роль в мировом сообществе. важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; особенности исторического, историко-социологического, историко политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения; взаимосвязь и особенности истории Казахстана и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории. закономерности общественного развития; особенности развития Казахстана; основные исторические факты и события социально-экономической и политической жизни Казахстана на всех этапах её развития.Формируемые компетенции: формирование объективных исторических знания об основных этапах истории Казахстана с древнейшей эпохи до наших дней, о непрерывности и преемственности этногенеза, становления и развития государственности казахского народа; овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в</p>	5	Ö													

	<p>социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли Казахстана во всемирно-историческом процессе; развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности и формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>															
<p>Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология)</p>	<p>Изучаемые вопросы: основные категории, политологии, социологии, культурологии и психологии; социально-этические ценности общества; социальные, политические, культурные, психологические институты общества в контексте их роли в модернизации казахстанского общества и принципы их функционирования. Формируемые компетенции: объяснение и интерпретация понятий, идей, теорий социологии, политологии, культурологи, психологии; описание, анализ актуальных проблем современного казахстанского общества, социальных процессов; анализ особенностей социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; проектирование перспектив развития казахстанского общества, решения социальных, политических, личностных проблем, межличностных и социальных конфликтов; выражение собственного мнения по вопросам, имеющим социальную значимость; генерирование идей по вопросам социально-политического развития общества и их презентация.</p>	8		Ö	Ö											

Философия	<p>Изучаемые вопросы: категории философии, философское понимание и осмысление роли и места образования, науки, техники, технологий, человека, искусства, свободы, культуры, религии в обществе, методы научного познания, эволюция философской мысли от древности до современности.</p> <p>Формируемые компетенции: понимание и объяснение специфики философского осмысления действительности; интерпретация и обоснование содержания и специфических особенностей мифологического, религиозного и научного мировоззрения; демонстрация методов научного и философского познания мира в осуществлении проектной и исследовательской деятельности; аргументирование собственной позиции по отношению к актуальным философским вопросам, глобальным проблемам современного общества.</p>	5		Ö													
Физическая культура	<p>Изучаемые вопросы: Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: значение физической культуры в жизнедеятельности человека; ценности физической культуры и спорта; факторы, определяющие здоровье человека; понятие здорового образа жизни и его составляющие; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья.</p> <p>Формируемые компетенции: демонстрация выполнения обязательных и индивидуально подобранных комплексов физических упражнений, в том числе оздоровительной и адаптивной физической культуры; поддержание здорового образа жизни; поддержание и развитие основных физических качеств в процессе занятий физической культурой; владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, различными формами двигательной активности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>	8		Ö		Ö											

Информационно-коммуникационные технологии	<p>Изучаемые вопросы: содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий; методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов; концептуальные основы архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей; архитектура компьютерных систем и сетей, назначение и функции основных компонентов; концепции разработки сетевых и веб приложений, инструментов обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Формируемые компетенции: навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе и других целей; обосновывание выбора наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач; умения пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации; умения применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных; анализ и обосновывание выбора методов и средств защиты информации; умения разрабатывать инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности; осуществление проектной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.</p>	5		Ö		Ö											
Компонент по выбору																	
Основы права	<p>Изучаемые вопросы: право и его место в системе социального регулирования; основные формы (источники) права; правовые нормы и правоотношения; правомерное поведение и правонарушения; основы правового статуса человека и гражданина РК, основные отрасли права и др.</p> <p>Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права; ведение полемики в правовом поле.</p>	5		Ö													

<p>Экология и безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Изучаемые вопросы: содержание и задачи экологии; понятия экосистемы и биосферы; круговорот веществ и поток энергии в экосистемах; глобальные проблемы человечества; законодательные меры по охране природы; условия возникновения экологически опасных и чрезвычайных ситуаций, закономерности их проявления; классификация, характеристика и прогнозирование ЧС; разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, первая медицинская помощь и др. Формируемые компетенции: оценка воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; идентификация основных опасностей среды обитания человека; выбор методов защиты от опасностей; владение способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; умение оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь; эффективное действие при угрозе и возникновении экстремальных ситуаций и ЧС; определение симптомов состояния организма человека при травмах; правильное применение средств медицинской аптечки.</p>		<p>Ö</p>													
<p>Основы антикоррупционной культуры</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность коррупции как социального и правового явления; проявление коррупции в общественной жизни; мера морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции; профилактика правонарушений. Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права и антикоррупционной культуры; ведение полемики в правовом поле.</p>		<p>Ö</p>													
<p>Основы экономики и предпринимательства</p>	<p>Изучаемые вопросы: роль и значение экономики в жизни общества; законы производства, обмена и распределения материальных благ; теоретические основы функционирования рыночной экономики; основы экономики предприятия; содержание и суть предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности. Формируемые компетенции: применение экономических знаний в конкретных ситуациях; осуществление экономических расчётов; определение собственных возможностей в осуществлении предпринимательской деятельности; использование знаний основ</p>		<p>Ö</p>													

	предпринимательства для организации своего дела; разработка бизнес-плана; готовность к созданию предпринимательской единицы и организация ее деятельности.																	
Основы инноватики и инновационной деятельности	Изучаемые вопросы: сущность понятий «инновации», «инновационная деятельность», «инновационный проект»; классификация инноваций; факторы, определяющие инновационную деятельность; источники инновационных идей; приоритеты инновационной политики на различных уровнях управления экономикой; основные модели инновационного развития. Формируемые компетенции: анализ и оценка инновационных проектов; планирование работ по реализации инноваций, презентация инновационных проектов; осуществление бизнес-планирования инновационных проектов.			Ö														
Основы лидерства и командообразования	Изучаемые вопросы: сущность понятий «лидерство», «команда», «командообразование»; модели лидерства и их типология; стили лидерства; модели принятия лидерского решения, технологии формирования команды. Формируемые компетенции: анализ и оценка стилей лидерства; оценка условий и последствий реализации различных стилей лидерства; методы и приемы формирования команды.			Ö	Ö	Ö												
Цикл базовых дисциплин																		
Вузовский компонент																		
Основы педагогической этики и имиджологии	Изучаемые вопросы: основы педагогической этики и имиджологии, общая и профессиональная культура, коммуникации в профессионально-педагогической сфере, этические принципы и нормы, теоретические основы и методы формирования имиджа. Формируемые компетенции: формирование представлений, знание содержания, форм и особенностей этики и коммуникации в профессиональной сфере; содействие развитию необходимых коммуникативных навыков в профессионально-педагогической сфере; формирование собственного имиджа и коммуникативных навыков; применение навыков этикетного общения на практике.	5			Ö			Ö										

Педагогический менеджмент и управление в образовательных учреждениях	Изучаемые вопросы: теория, технология, сущность, особенности, основные понятия, цели, задачи, функции, системообразующие факторы, критерии качества, методологические подходы педагогического менеджмента в образовательных учреждениях, качество образования и результат научного управления; государственно-общественный характер управления системой образования. Формируемые компетенции: формирование теоретических и практических знаний, навыков в области менеджмента образования; оптимально обеспечивать, умения владеть и применять на практике методы и приемы управления образовательной организацией.	5			Ö	Ö				Ö					Ö	
Диагностика и оценивание учебных достижений младших школьников	Изучаемые вопросы: понятие, сущность, функции, виды, формы, методы контроля и диагностики учебной деятельности учащихся; критерии и нормы оценивания; меры профилактики неуспеваемости учащихся; Формируемые компетенции: способность анализировать уровень обучения учащихся; владение методами и приемами диагностики и оценки учебных достижений, навыками применения в учебном процессе; мониторинг усвоения учебного материала на каждом этапе обучения обучающимися; умение диагностировать индивидуальные образовательные результаты начальных классов	5				Ö	Ö			Ö					Ö	
Педагогическое мастерство	Изучаемые вопросы: педагогическое мастерство, сущность и содержание компонентов педагогической культуры; педагогическая эрудиция и компетентность; педагогическая техника; педагогическое общение; педагогическая этика и тактика; самообразование и формирование профессионального мастерства педагога. Формируемые компетенции: способность применять современные методы и технологии обучения и диагностики; способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса; способность к проектированию образовательных программ	5			Ö		Ö	Ö		Ö					Ö	
Учебная практика	Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков в области образования, формирование устойчивого интереса к профессии педагога, профессиональную ориентацию.	2						Ö								

Общая и возрастная психология	Изучаемые проблемы: предмет, задачи и методы общей и возрастной психологии; психические процессы; структура, особенности психики; основные теории, принципы, проблемы, возрастные периоды, психические свойства, закономерности и особенности психического развития личности; Формируемые компетенции: знание основ общей и возрастной психологии, особенностей и закономерностей психических процессов, психологических характеристик личности на этапе развития; владение навыками проведения психологического исследования; применение стратегии и средства развития личности.	7	Ö							Ö	Ö	Ö	Ö				
Анатомия, физиология и гигиена школьников	Изучаемые вопросы: предмет возрастной анатомии, физиологии, гигиены детей; основные закономерности роста, развития детского организма; основы детской гигиены; гигиенические нормы сохранения, укрепления здоровья; особенности влияния окружающей среды на здоровье детей. Формируемые компетенции: формирование знаний о структуре, особенностях функционирования организма ребенка; умение определять анатомо-физиологические особенности ребенка; знание особенностей влияния факторов окружающей среды на здоровье детей; умение организовывать гигиеническое воспитание детей; формирование культурно-гигиенических навыков детей.	5								Ö	Ö	Ö	Ö				
Педагогика	Изучаемые проблемы: объект, предмет, задачи, функции, категориальный аппарат педагогики; дидактические концепции, принципы, формы, средства обучения; сущность, виды, место воспитания в целостной структуре образовательного процесса; воспитание в семье Формируемые компетенции: знание теоретических основ обучения и воспитания, принципов дидактики и способов их реализации; умение анализировать и разрабатывать программ обучения и воспитания; применение методов научно-педагогических исследований, оценка качества образовательного процесса; применять полученные педагогические знания на практике.	5								Ö		Ö				Ö	
Психолого-педагогическая практика	Психолого-педагогическая практика направлена на формирование у учащихся умений психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в образовательной среде с учетом анатомо-физиологических особенностей; формирование и укрепление теоретических знаний, полученных при изучении предметов модуль 2 общепрофессиональной компетенции.	5	Ö							Ö	Ö		Ö				

<p>Основы математики и цифровой грамотности</p>	<p>Изучаемые задачи: основные математические понятия; разрядные единиц в десятичной системе счисления; плоские и пространственные геометрические фигуры и их вычисление; правила сложения и вычитания дробей; арифметические операции над натуральными числами, величинами; операций "пересечение" и "объединение" множеств; Формируемые компетенции: знание основных математических понятий; построение и проведение необходимых расчетов; навыки решения математических, графических задач; использование информационных процессов, компонентов цифровой грамотности, методов поиска, систематизации, обработки цифровой информации.</p>	5								Ö	Ö		Ö				
<p>Методика преподавания познания мира</p>	<p>Изучаемые вопросы: теория и технология обучения познанию мира; основы, содержание, принципы выбора содержания и структуры, методы и приемы предмета познания мира; формы организации преподавания предмета познания мира. Формируемые компетенции: навыки в области преподавания познания мира; экологическое образование в начальных классах, объект, цель, задачи и место дисциплины в системе начального образования, знание методики преподавания; навыки владения характеристикой и методикой использования разнообразных средств обучения</p>	7								Ö	Ö	Ö					
<p>Основы естествознания</p>	<p>Изучаемые вопросы: предмет, задачи, структура, методы исследования, средства, этапы и условия формирования, содержание, сущность и классификация основ естествознания; связь основ естествознания с другими науками; история становления и развития методики преподавания естествознания; принципы преподавания естествознания в начальных классах; Формируемые компетенции: знание основ естествознания; знание принципов обучения естествознанию; навыки ведения практической работы по естествознанию; навыки применения наглядных, практических методов в процессе обучения естествознанию.</p>	5								Ö	Ö	Ö					

Организация научной работы в начальных классах	Изучаемые вопросы: теоретико- методологические основы организации научных исследований в начальных классах; информационное обеспечение научных исследований; методы исследования в начальных классах; проектная деятельность младших школьников; виды исследовательских умений младших школьников; содержание, этапы работы, изучение исследовательских навыков. Формируемые компетенции: овладение целостной системой знаний о путях, способах и средствах формирования исследовательской культуры навыки разработки диагностического материала по формированию исследовательских навыков у младших школьников.	5			Ö	Ö	Ö	Ö									
Педагогическая практика	Педагогическая практика направлена на формирование у студентов навыков грамотности, методики преподавания художественного труда, казахского (русского) языка, методики физического воспитания в начальных классах; овладение навыками информационно-коммуникационных технологий, в том числе при решении профессиональных задач.	5									Ö	Ö					
Компонент по выбору																	
Основы академического письма	Изучаемые вопросы: понятия «академическое письмо», жанры академического письма (аннотация, эссе, рецензия, реферат, научная статья и др.), основные принципы составления и оформления академических текстов и их презентация. Формируемые компетенции: создание письменных академических текстов различных жанров; оформление письменного текста, требованиями, умения и навыки составления библиографического описания печатных изданий и электронных ресурсов; навыки аналитической работы с научными источниками; редактирование академических текстов; критическое оценивание письменных работ.	5	Ö		Ö		Ö							Ö	Ö		
Ораторское искусство	Изучаемые вопросы: основной категориальный аппарат, история ораторского искусства; стратегии и тактики эффективных речевых коммуникаций; алгоритм создания эффективного публичного сообщения; дискуссия и полемика. Формируемые компетенции: умения доходчиво излагать свои мысли, чувствовать себя уверенно во время общения и выступления, эффективно убеждать оппонентов и оказывать влияние на слушателей; владение голосом и выразительностью речи, методами, техниками анализа речевого поведения партнера, способами самоконтроля; управление вниманием слушателей;	5	Ö		Ö				Ö					Ö			

<p>Психология общения и управление конфликтами</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность, стороны, функции, структура, виды, модели, уровни, средства общения; социальная природа, причины, типы конфликтов; динамика и механизмы конфликта; управление конфликтами. Формируемые компетенции: применение техник и приемов общения в профессиональной деятельности; владение приемами саморегуляции поведения, в межличностной, межкультурной, межнациональной и деловой коммуникации; выявление причин, анализ конфликтов;; использование знаний управления конфликтным процессом на практике; организация переговоров и использование технологий переговоров</p>	5	Ö			Ö	Ö							Ö		
<p>Практикум по развитию критического и креативного мышления</p>	<p>Изучаемые вопросы: природа, структура, функции, модели, методы стимулирования, виды критического и креативного мышления; современные теории принятия решений; понятийное обеспечение процесса принятия решений; инструментарий критического и креативного мышления. Формируемые компетенции: умения отличать способы мышления; владение методами и приемами креативного мышления, критического анализа в принятии решений; использование различных моделей критического и креативного мышления на практике; формулирование, аргументированное отстаивание собственной позиции, корректное опровержение позиции оппонента.</p>	5				Ö	Ö	Ö								
<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога</p>	<p>Изучаемые вопросы: состав, функции, возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности педагога; понятия «информационные системы», «информационные технологии»; теоретические основы, виды и структуры баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией. Формируемые компетенции: использование программного обеспечения в профессиональной деятельности педагога; применение компьютерных средств; навыки работы с информационными справочными системами; использование прикладных программ в профессиональной деятельности, ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.</p>	5				Ö	Ö	Ö								

<p>Организация проектной деятельности</p>	<p>Изучаемые вопросы: основы проектной деятельности; технологии проектирования; внедрения и эффективного управления проектами; методы сбора данных и методы проектирования, разработки и реализации проектов. Формируемые компетенции: владение методами сбора и анализ информации; конструирование и подготовка проектов; владение инструментами организации проектной деятельности; постановка цели и задач на каждом этапе реализации проекта; разработка способов решения проблемы; применение на практике методов проектирования в профессиональной деятельности.</p>	5	Ö	Ö	Ö											
<p>Технология профессиональной успешности педагога</p>	<p>Изучаемые вопросы: социальные функции, значимость системы образования, ценностные основы профессиональной деятельности педагога; требования к личностным и профессиональным качествам педагога; нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность педагога; траектории развития карьеры, профессиональная этика. Формируемые компетенции: демонстрация способности и готовности разбираться в современных вопросах образования, педагогики, процесса воспитания; применение принципов и правил профессиональной этики в профессиональной деятельности; владение и демонстрация индивидуальных особенностей моделирования профессионального имиджа.</p>	5	Ö	Ö		Ö	Ö									
<p>Инклюзивное образование</p>	<p>Изучаемые вопросы: теоретико-методологические, психологические основы инклюзивного образования; нормативно-правовое обеспечение, условия, модели и формы инклюзивного образования; психологические подходы к оптимизации процесса инклюзивного образования; программно-методическое обеспечение инклюзивного образования. Формируемые компетенции: знание концептуальных основ инклюзивного образования; владение навыками осуществления коррекционно-педагогической деятельности в начальных классах; умение пользоваться основным категориальным аппаратом инклюзивного образования; владение приемами обучения, воспитания, развития обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей.</p>	5						Ö	Ö	Ö		Ö				

Тьюторство в инклюзивном образовании	<p>Изучаемые вопросы: цель, задачи и компетенция тьютора в инклюзивном образовании; этапы организации тьюторского сопровождения детей с ООП в условиях инклюзивной практики; психолого-педагогическое сопровождения детей с ООП; педагогические условия и технологии инклюзивного образования.</p> <p>Формируемые компетенции: знание основных характеристик тьюторства в инклюзивном образовании; приобретение навыков организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ООП; осуществление интеграции в процессе организации инклюзивного образования; формирование профессиональных компетенций.</p>	5							Ö	Ö	Ö		Ö			
Основы дефектологии	<p>Изучаемые вопросы: объект, предмет, задачи, понятия дефектологии; характеристика детей с ООП, работа с семьей; особенности обучения ребенка с нарушениями интеллектуального развития, речи, опорно-двигательного аппарата, поведения, сенсорными нарушениями и сложными дефектами.</p> <p>Формируемые компетенции: формирование понятия дифференцированного и интегрированного обучения детей с ООП; знание основных классификаций нарушений развития детей с ООП; умение использовать понятия специальной педагогики, навыки общения с детьми с ООП</p>	8							Ö	Ö	Ö		Ö			
Основы коррекционной педагогики	<p>Изучаемые вопросы: объект, предмет, задачи, проблемы, принципы и основные понятия коррекционной педагогики; правила коррекционной работы; специальная педагогика как отрасль педагогической науки; специальные знания научных основ образования; содержание коррекционно-педагогической помощи детям с ООП.</p> <p>Формируемые компетенции: знать сущность, базовые понятия, содержание и структуру коррекционной педагогики; уметь определять основные этапы развития коррекционной педагогики; знать особенности индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями.</p>	8							Ö	Ö	Ö		Ö			

<p>Детская литература с практикумом по литературному чтению</p>	<p>Изучаемые вопросы: детская литература как часть общей литературы: предмет, задачи, специфика, структура и содержание детской литературы; жанровые особенности детской литературы; произведения устного народного творчества и детской литературы; определение основной идеи, композиции художественных произведений; Формируемые компетенции: формирования навыков чтения в начальных классах; умение анализировать произведения детской литературы; владение теоретическими знаниями детской литературы; владение навыками критической оценки творчества писателей; совершенствование литературных знаний младших школьников</p>	8	Ö					Ö					Ö	Ö		Ö
<p>Литературное образование и чтение в начальных классах</p>	<p>Изучаемые вопросы: современное представление о литературном образовании детей; основные функции литературного образования детей; устное народное творчество; основные жанры произведений; методика работы с текстом. Формируемые компетенции: организации литературного образовательного процесса в начальных классах; знание жанровой системы детского фольклора, литературы; навыки анализа художественных произведений детской литературы; навыки работы со справочными изданиями детского чтения; овладение приемами организации образовательного процесса на уроках литературного чтения.</p>	8	Ö					Ö				Ö	Ö			Ö
<p>Теория и методика физического воспитания в начальных классах</p>	<p>Изучаемые вопросы: предмет, задачи, средства, методологические основы теории и методики физического воспитания в начальных классах; методы исследования физического воспитания детей; организация физического воспитания в начальных классах; методика обучения спортивным играм, упражнениям. Формируемые компетенции: формирование научного мировоззрения и представлений физическом воспитании детей; овладение методикой физического воспитания, развития детей; осуществлять методическое руководство физическим воспитанием в начальных классах; владение современными технологиями физического воспитания.</p>	5							Ö	Ö		Ö				Ö

<p>Организация воспитательной и культурно-досуговой деятельности детей</p>	<p>Изучаемые вопросы: цель, задачи досуга в начальных классах; сущность, виды, понятие, функции и методологические основы, особенности культурно-досуговой деятельности детей; коллективная творческая деятельность; кружковая работа в начальных классах. Формируемые компетенции: навыки планирования воспитательной работы в начальных классах; навыки формирования, диагностики детского коллектива; владение алгоритмом, методами организации культурно-досугового овладение навыками организации совместной деятельности, личного досуга в соответствии с возрастными нормами их развития.</p>	5				Ö									Ö	Ö
<p>Методика музыкального воспитания детей</p>	<p>Изучаемые вопросы: основы музыкальной грамотности; правила исполнения песен; основные виды, жанры, стили казахской традиционной музыки; наименование, классификация народных музыкальных инструментов; исполнители казахской традиционной и классической музыки, музыка композиторов Казахстана, народов мира; Формируемые компетенции: формирование навыков музыкального воспитания детей; знание теоретических основ музыкального воспитания детей; умение изучать, анализировать, оценивать традиционные и современные технологии музыкального образования; формирование условий для развития музыкальных умений детей</p>	5							Ö					Ö	Ö	
Цикл профилирующих дисциплин																
Вузовский компонент																
<p>Методика обучения грамоте</p>	<p>Изучаемые вопросы: цель и задачи дисциплины, методика обучения грамоте; основные методы обучения грамоте; гигиенические и каллиграфические навыки письма; научные и лингвистические основы методики обучения грамоте; этапы обучения грамоте; методика обучения начальному письму; типы и структура уроков письма; методика формирования механизма начального обучения. Формируемые компетенции: знание методических особенностей обучения детей чтению и письму в начальных классах; навыки построения урока обучения грамоте.</p>	5	Ö										Ö	Ö		

Методика обучения математике	Изучаемые задачи: цель, задачи, содержание, формы, методы, средства обучения математике в начальных классах; методы решения задач; методика обучения построению логических рассуждений, измерительных и вычислительных навыков. Формируемые компетенции: знание содержания математики в начальных классах и методики его преподавания; знание основных вариативных программ, реализуемых в начальных классах; формирование способов расчета; владение методикой исследования величин; анализ программ и учебников по математике начальных классов.	5									Ö	Ö						
Теория и методика преподавания художественного труда	Изучаемые вопросы: основные виды, жанры, средства, приемы и методы работы искусства; основные материалы и средства изобразительной и декоративно-художественной работы; выразительные средства и способы передачи творческих идей; национальные традиции в декоративно-прикладном искусстве Казахстана; выразительные искусства; различные художественные материалы, правила техники безопасности; Формируемые компетенции: знание основных методов обучения художественному труду в начальных классах; практические навыки в области обучения художественному труду в начальных классах.	5									Ö						Ö	
Методика преподавания естествознания	Изучаемые вопросы: сущность, предмет, задачи, методы исследования, структура и содержание методики преподавания естествознания; связь методики преподавания естествознания с другими науками; общепедагогические и специфические принципы преподавания естествознания в начальных классах; основные этапы и условия формирования понятий естествознания; Формируемые компетенции: знание методики обучения естествознанию; знание принципов обучения естествознанию; навыки ведения практической работы по естествознанию; навыки применения наглядных, практических методов в процессе обучения естествознанию.	5										Ö						
Теория и практика внеклассного обучения	Изучаемые проблемы: внеурочные формы организации обучения; организация обучения в школе в рамках внеклассной деятельности; обеспечение единства педагогов и родителей во внеурочной деятельности; взаимосвязь классных, внеклассных занятий; методика проведения внеклассных мероприятий по различным предметам для повышения компетентности учащихся. Формируемые компетенции: знание методики внеклассного обучения; знание принципов внеклассного обучения; навыки проведения внеклассной работы; навыки применения наглядных, практических методов в процессе внеклассного	7										Ö					Ö	Ö

	обучения.																	
Преддипломная практика	Дипломалды іс-тәжірибе дипломдық жұмыс тақырыбы бойынша материалдарды жүйелі түрде жинауға бағытталған	15			Ö		Ö	Ö										
Компонент по выбору																		
Разработка мобильных приложений в среде Android Studio	Изучаемые вопросы: архитектура мобильных операционных систем; методы создания мобильных приложений для платформы Android. Формируемые компетенции: знание платформы Android; навыки разработки мобильных приложений в среде разработки Android Studio с использованием языка программирования Java и языка разметки XML; владение навыками мобильного программирования мобильных версий интернет-сервисов и интернет магазинов в среде разработки Android Studio.	5					Ö											
Кибербезопасность информации	Изучаемые вопросы: подходы и методы разработки различных типов защищенных информационных систем. Формируемые компетенции: знание общих представлений о безопасности в информационном обществе; понимание технологий информационной безопасности; умение применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности.	5					Ö											

Теория электрических цепей	<p>Изучаемые вопросы: основные законы линейных электрических цепей постоянного тока; методы расчета токов; способы изображения и параметры синусоидальных электрических величин; расчет цепей синусоидального тока; расчет, измерение и анализ цепи с последовательным и параллельным соединением приемников; электрические цепи с взаимной индуктивностью; расчет трехфазных цепей; электрические цепи при несинусоидальных периодических воздействиях.</p> <p>Формируемые компетенции: освоение навыков рассчитывать линейные и нелинейные электрические цепи с сосредоточенными и распределенными параметрами в стационарных и переходных режимах; навыки и умения проводить анализ и расчет четырехполюсников и электрических фильтров; навыки моделирования электрических цепей на основе использования прикладного программного обеспечения, экспериментального исследования электрических цепей.</p>	5		Ö													
Практика устного перевода	<p>Изучаемые вопросы: языковые средств в условиях различных прагматических ситуациях в зависимости от специфики аудитории; формирование навыков устного перевода на базе узкоспециальных текстов; развитие и закрепление методов и</p>	5	Ö	Ö								Ö					
Основные направления современного языкознания	<p>Изучаемые вопросы: когнитивная лингвистика, научные направления языкознания, этапы парадигмы когнитивной лингвистики; последние достижения в исследовании науки когнитивной лингвистики в зарубежном и русском языкознании; научные направления в казахском языкознании; структурное языкознание; история исследования науки антропоцентристской лингвистики.</p> <p>Формируемые компетенции: знать сферу антропоцентристской парадигмы, периоды парадигмы когнитивной лингвистики, школы, представителей, ход исследования; формирование направлений в казахском языкознании; структурное, сопоставительно-историческое, антропоцентристское направления в языкознании.</p>	5	Ö											Ö			

<p>География международного туризма</p>	<p>Изучаемые вопросы: дисциплина раскрывает современные методы исследования в области международного туризма, факторы, определяющие пространственное развитие туризма, природные и антропогенные компоненты, составляющие туристские ресурсы, а также предпосылки организации и развития туризма на территории туристских макрорегионов и субрегионов отдельных стран. Формируемые компетенции: изучение основ формирования основных туристских потоков международного туризма</p>	<p>5</p>								<p>Ö</p>							
<p>Бизнес-планирование на предприятии</p>	<p>Изучаемые вопросы: планирование бизнеса, его сущность и особенности процесса; методика разработки бизнес-плана: цели и задачи бизнес-плана, структура; подходы к выбору ниши бизнеса; информационное обеспечение бизнес-плана: описание бизнес-проекта; рыночное ориентирование бизнес-проекта; описание конкурентных стратегий бизнеса; технико-технологическое обеспечение бизнес-проекта; маркетинговый план бизнеспроекта; финансово-экономическое моделирование бизнеса; анализ инвестиций в структуре бизнес-плана; организационный план бизнес-проекта; риски и пути их минимизации в бизнес-планировании. Формируемые компетенции: демонстрация знаний в области бизнес-планирования реализации предпринимательских идей с учетом методических и методологических основ процесса бизнес-управления; умение применять на практике полученные знания в системе бизнес-планирования и бизнес-проектирования; умение аргументировано и логично доказывать собственную позицию в области реализации на практике бизнес-идей; умение осуществлять сбор и интерпретацию количественных и качественных параметров и показателей процесса бизнес-планирования; формирование навыков самостоятельного сбора, анализа и разработки бизнес-проектов в современных экономических условиях развития Республики Казахстан.</p>	<p>5</p>				<p>Ö</p>											

Брендинг и бренд менеджмент	<p>Изучаемые вопросы: роль и значение брендинга; стратегический бренд-менеджмент; реализация комплекса бренд-маркетинга; идентичность и индивидуальность бренда как ключевая задача бренд-менеджмента; разработка идентификаторов бренда; исследования в бренд-менеджменте; качественные и количественные методы исследования брендов; концепция позиционирования бренда; управление коммуникациями бренда; управление взаимодействием с потребителями; управление портфелем бренда; марочные стратегии в развитии брендов; политика мерчандайзинга в брендинге; управление капиталом бренда; правовые аспекты брендинга.</p> <p>Формируемые компетенции: формирование ключевых компетенций в области брендинга, т.е. выработки профессионального взгляда на деятельность по созданию и управлению брендами, который поможет в будущем разрабатывать конкурентноспособные и охраноспособные торговые марки, определять их позиционирование и имидж, управлять их развитием с учетом маркетинговых стратегий фирмы.</p>	5						Ö									
Корпоративные финансы	<p>Изучаемые вопросы: теоретическая структура финансовых проблем современной компании; базовые модели оценки общего капитала; модели оценки первичных финансовых активов; оценка реальных активов и анализ инвестиционных проектов; анализ поведения корпорации на рынках долгосрочного ссудного капитала и отношениях агента и собственника в привлечении капитала, его размещении, распределении финансовых поступлений.</p> <p>Формируемые компетенции: знание основных характеристик, новых явлений и инструментов в теории и практике корпоративных финансов, а также возможность их использования.</p>	5						Ö									
Бухгалтерский учет в отраслях экономики	<p>Изучаемые вопросы: бухгалтерский учет в строительстве и в сельском хозяйстве; особенности ведения бухгалтерского учета и отчетности; учетная политика предприятия; система документооборота на предприятии.</p> <p>Формируемые компетенции: демонстрация навыков и умений о нормативно-законодательной базах бухгалтерского учета в различных отраслях экономики; освоение навыков организации бухгалтерского учета на предприятиях различных отраслей экономики; навыки и умения составлять бухгалтерский баланс и финансовую отчетность.</p>	5					Ö	Ö									

Основы здорового образа жизни	Изучаемые вопросы: основы здорового образа жизни, мотивационно-ценностного и деятельностного отношения к здоровью через расширение, систематизацию и личностное опосредование знаний, умений и навыков; Формируемые компетенции ориентирована на формирование и популяризацию здорового стиля жизни, использование средств физической культуры, естественных сил природы восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия.	5									Ö						
Конституционное право Республики Казахстан	Изучаемые вопросы: основные положения конституционного права, законодательства; основные права и обязанности граждан РК; структура, принципы организации и деятельности государственных органов (Президента РК, Парламента, Правительства, Конституционного Совета и др.), их акты; основы и перспективы развития форм непосредственной демократии в РК. Формируемые компетенции: умение толковать и применять конституционное законодательство; умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыки применения нормативно-правовых актов; овладение навыками реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста; умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.												Ö				
Основы медиации	Изучаемые вопросы: основные положения нормативных актов, применяемых в сфере медиации; теоретических знаний в сфере предупреждения, урегулирования и разрешения спорных вопросов, организации переговоров с участием нейтрального посредника (медиатора); Формируемые компетенции: способность применять эти знания в последующей практической деятельности.						Ö						Ö				
Программирование в среде X-Code для iOS	Изучаемые вопросы: языки программирования Swift и Objective-C в среде визуального программирования X-Code; программирование для операционных системы Mac OS и iOS. Формируемые компетенции: знание практического опыта по программированию приложений и мобильных приложений для операционных систем Mac OS и iOS.	5												Ö			
Язык сценариев JavaScript и CSS	Изучаемые вопросы: синтаксис языка сценариев JavaScript и CSS	5												Ö			

<p>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования</p>	<p>Изучаемые вопросы: структура и задачи электромонтажных организаций, основы их организации, индустриализации и механизации; общие сведения о муфтах и заделках, их назначение и классификация. Формируемые компетенции: овладение навыками выявления неисправностей, ремонта, монтажа и наладки открытой и закрытой электропроводок и электроустановок; освоение навыков расчета основных технико-экономических показателей электрооборудования; навыки контроля качества выполнения электромонтажных работ, проведения испытания оборудования, кабельных линий.</p>	5	Ö														
<p>Практика письменного перевода</p>	<p>Изучаемые вопросы: особенности письменного перевода иностранного языка; основная терминологическая база по направлениям; техника записей перевода; выбор адекватного лексического материала; правильное применение терминов специальной направленности. Формируемые компетенции: умение выбирать лексические единицы в соответствии со знанием по предмету перевода, выполнять различные переводческие преобразования на базе применения лексических и грамматических трансформаций, передавать термины специальной направленности, владеть техникой записи при последовательном переводе и «декодированием» записанных предложений, вести переводческую деятельность в соответствии с местом и контекстом перевода. "</p>	5	Ö	Ö								Ö					
<p>Когнитивная лингвистика</p>	<p>Изучаемые вопросы: формы, цели, задачи, история становления когнитивной лингвистики, ее связь с другими отраслями науки, проявления в языкознании; научные направления в языкознании; понятие концепта, концепт и концептуальная структура, языковая личность, языковой образ мира, концептуальные метафоры, когнитивная фразеология, в том числе научные концепции о когнитивном аспекте этнографической фразеологии. Формируемые компетенции: понимание и осмысление понятий концепт, значение, а также структуры концепта и методики его описания; формирование лингвистического кругозора студентов; формирование навыков систематизации основных понятий науки когнитивная лингвистика; владеет современной научной парадигмой, способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения; обладает навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.</p>	5	Ö									Ö	Ö				

Экскурсоведение	<p>Исследуемые проблемы: раскрывают функции и принципы экскурсий, методические приемы рассказывания и показа, приводится классификация экскурсий, подробно анализируются их широкие темы.</p> <p>Формируемые компетенции: изучение основ экскурсионного обслуживания туристов и местного населения, составление экскурсионного маршрута, составление технологической карты экскурсии как процесса педагогического познавательного воспитания.</p>	5								Ö							
Экономика предприятия	<p>Изучаемые вопросы: экономическая сущность экономики предприятия; роли и функции в условиях формирования рыночной экономики; теоретические основы экономического механизма функционирования организаций (предприятий); показатели, характеризующие различные аспекты деятельности организации (предприятия).</p> <p>Формируемые компетенции: навыки выявления раскрытия проблемы и резервов роста экономической эффективности предприятия; умение систематизировать и обобщать имеющиеся фактические материалы и всю информацию с помощью технических активных средств обучения.</p>	5				Ö											
Основы маркетинга и рекламы	<p>Изучаемые вопросы: маркетинг как рыночная концепция управления; среда маркетинга; проведение маркетинговых исследований; сегментирование рынка; основы и современные концепции маркетинговых коммуникаций; каналы распространения рекламы; реклама: PR и брендинг; организация рекламной деятельности; планирование рекламной кампании; контроль и оценка эффективности рекламы; регулирование рекламной деятельности; товар и товарная политика в системе маркетинга; ценовая политика в системе маркетинга; политика сбыта и распределения; коммуникации в маркетинге; планирование и контроль маркетинга.</p> <p>Формируемые компетенции: знания об основных социально-экономических понятиях маркетинга; умение анализировать внутреннюю и внешнюю среду предприятия; навыки и умения в области методологии и практики маркетинга и рекламы; навыки анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.</p>	5					Ö										

Финансовый менеджмент	<p>Изучаемые вопросы: сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента; принципы финансового планирования, достижения и сохранения финансовой устойчивости фирм; нормативные документы, регулирующие компании, денежный оборот, системы платежей и расчетов.</p> <p>Формируемые компетенции: применение умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния; овладение навыками разработки стратегии обеспечения финансовой устойчивости компании, оценки выполнения финансовых нормативов.</p>	5						Ö									
Аудит	<p>Изучаемые вопросы: организация бухгалтерского учета и аудита; методологические основы проведения аудита и формирования аудиторского мнения; регистры бухгалтерского учета; составление финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО.</p> <p>Формируемые компетенции: умение определять уровни аудиторского риска; навыки оценивания его компонентов на основании требований внутрифирменных стандартов и в соответствии с профессиональным суждением; умение оценивать существенность проверяемых показателей с количественной и качественной точки зрения; навыки осуществления аудиторской выборки.</p>	5					Ö	Ö									
Основы радиационной безопасности	<p>Изучаемые вопросы: дисциплина рассматривает общие понятия радиоактивности и дозиметрии ионизирующего излучения, изучает механизмы взаимодействия ионизирующего излучения с биологическими объектами, рассматривает природные и техногенные источники радиоактивного загрязнения окружающей среды, методы радиационного контроля и условия безопасной работы с источниками радиоактивного излучения.</p>	5							Ö								
Теория и история государства и права	<p>Изучаемые вопросы: общее понятие о теории и истории государства и права, их социальное предназначение, задачи, функции и роли в историческом развитии.</p> <p>Формируемые компетенции: умение толковать и применять нормативно-правовые акты; умение анализировать роль государства и права в жизнедеятельности общества; умение объяснять закономерности развития государства и права; овладение навыками анализировать содержание правовых актов, регулирующих права и свободы человека; овладение навыками прогнозирования формы развития современного государства и права.</p>						Ö										

Психология креативного мышления	<p>Изучаемые вопросы: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей психики и механизмы творческого процесса, психологические особенности личности креатива и его жизненный путь, место и роль творчества в жизни человека.</p> <p>Формируемые компетенции: использование психологических методик по развитию креативного мышления; навыками креативной рефлексии в профессиональной деятельности; навыками адаптации к сложным профессиональным ситуациям; навыками передачи опыта использования креативных методик другим членами коллектива в процессе профессиональной деятельности.</p>							Ö									Ö	
Технологии интернет-вещей (IoT)	<p>Изучаемые вопросы: новейшие знания и навыки Интернет Вещей (IoT); платформы RaspberryPi и Beagle Bone Black Wireless.</p> <p>Формируемые компетенции: умение принимать серьезные технические задачи, изучать основные тенденции и условия Интернета вещей (IoT), а также социальные задачи и возможности.</p>	5						Ö										
Разработка web-приложений на языке Php	<p>Изучаемые вопросы: языки программирования веб-приложений Php; набор функций языка Php, предназначенных для разработки веб-сайтов; теоретические и практические знания в области интернет-программирования; применение языка сценария веб-приложений Php.</p> <p>Формируемые компетенции: владение навыками разработки веб-страниц и веб-приложений с использованием языка Php.</p>	5						Ö										
Проектирование малых систем электроснабжения с применением ВИЭ	<p>Изучаемые вопросы: основные аспекты проектирования малых энергосистем на базе возобновляемых источников энергии, внедрения их в существующую энергосистему страны и особенности этого процесса.</p> <p>Формируемые компетенции: овладение навыками по автоматизированному проектированию печатных плат; знание основных мероприятий по повышению эффективности и оптимизации структуры возобновляемых источников энергии.</p>	5		Ö														

<p>Инновационные переводческие технологии (теория и практика)</p>	<p>Изучаемые вопросы: Формирование знаний о современных технологиях перевода; формирование практических навыков работы с системами автоматизированного перевода; овладение современными информационными технологиями и способами их применения в современной переводческой практике; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с получением и обработкой лингвистической информации с помощью информационных технологий; Формируемые компетенции: современные технологии в переводе. Требования современного международного рынка переводов. Технология Translation Memory. Программные продукты, использующие технологию Translation Memory. Принцип работы программы Wordfast и ее аналогов. Электронные информационные ресурсы переводчика. Способы использования сети Интернет в процессе перевода. Лингвистические информационные ресурсы. Комплексное применение электронных ресурсов в переводе.</p>	5	Ö	Ö												
<p>Этнолингвистика</p>	<p>Изучаемые вопросы: методологические основы этнолингвистики, понятийный аппарат данной науки, связь ее с другими гуманитарными науками; формирование представления о самобытности этнических языков и представляемых ими «картин мира»; язык и национальная культура, методы исследования казахской этнолингвистики; принцип системности в казахской этнолингвистике, научные направления культурологии через язык; страноведение, лингвокультурология, этнолингвистические каналы, основные факторы, лежащие в основе формирования национальной культуры, источники национально-культурного значения в формировании казахской фразеологии, языковой образ мира.</p>	5	Ö									Ö	Ö			
<p>Техника и тактика активных видов туризма</p>	<p>Изучаемые вопросы: дисциплина раскрывает понятие техники, тактики и организации активных путешествий в различных видах туризма как одной из наиболее перспективных форм деятельности туристских структур Казахстана с учетом региональных особенностей туристско-рекреационных ресурсов Казахстана.</p>	5						Ö								

Предпринимательство	<p>Изучаемые вопросы: предпринимательство с учетом накопленного опыта развития теории и практики; гражданское законодательство, регулирующее организации предпринимательской деятельности; предпринимательская деятельность; бизнес-планы с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных условий; методы планирования деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности и стоимости бизнеса.</p> <p>Формируемые компетенции: навыки и умения формулировать банк предпринимательских идей; навыки составления бизнес-плана; навыки создания предпринимательской структуры и организация ее деятельности; знание содержания и сущности предпринимательской деятельности, ее видов и форм; навыки формирования культуры предпринимательства; освоение принципов делового этического поведения предпринимателя.</p>	5					Ö									
Продакт менеджмент	<p>Изучаемые вопросы: сущность и значение продакт-менеджмента; структура и среда продакт менеджмента; методы и показатели продакт менеджмента; основы управления процессами продакт менеджмента; принцип моделирования, исследования и управления механизмами функционирования продакт менеджмента; стратегия товара; методы теории принятия решений; сетевое планирование и управление процессами продакт менеджмента; стратегия организации работ; выбор схемы организации; планирование и контроллинг запасов; оперативное планирование и контроллинг продакт менеджмента.</p> <p>Формируемые компетенции: овладение навыками разрабатывать коммуникационные системы и управлять ими, интегрировать различные средства продвижения товаров в комплекс маркетинговых коммуникаций, формировать имидж организации и управлять брендами; навыки самостоятельной исследовательской работы, позволяющие создавать новый продукт.</p>	5					Ö									
Финансовый риск-менеджмент	<p>Изучаемые вопросы: задачи и инструменты управления рисками; стандарты ISO; критерии идентификации риска, анализ ошибок; правила мониторинга рисков; методы обработки рисков; карта рисков; факторы внутреннего и внешнего контекста риска; программное обеспечение; количественная статистическая оценка.</p> <p>Формируемые компетенции: умение разрабатывать планы воздействия на риски, консолидировать информацию в реестре.</p>	5					Ö									

1С:Бухгалтерия	Изучаемые вопросы: работа в программном комплексе 1С-Предприятие; место компьютеризации бухгалтерского учета в системе управления предприятием; основные принципы компьютеризированного ведения учета. Формируемые компетенции: умение составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы; навыки заполнения регистров бухгалтерского учета, отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций организации; навыки составления на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерской отчетности организации.	5					Ö	Ö										
Нанотехнология	Изучаемые вопросы: направления нанотехнологии, совокупности биологических и технологических методов, изучения наночастиц, наноструктур, наноматериалов, наносоединений и других для управления процессом жизнедеятельности организмов, обеспечивающих нормальную функциональную жизнь в природной среде.	5							Ö									
Административное право Республики Казахстан	Изучаемые вопросы: основы государственного управления в Республике Казахстан; современные формы и методы управления; формы и методы управленческой деятельности органов исполнительной власти; правовое положение субъектов административно-правовых отношений; содержание административной ответственности; характеристика действующего административного законодательства в Республике Казахстан. Формируемые компетенции: умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; владение теоретическими средствами, правовыми понятиями и категориями по основным понятиям и институтам административного права; умение работать с этими приобретенными знаниями, ориентироваться в нормативной информации по административному праву.	5				Ö												
Психосоматика	Изучаемые вопросы: психосоматические расстройства, факторы их возникновения, психологические воздействия, направленных на оптимизацию состояния, имеющих их людей, изучение об основных психосоматических теориях, видах психосоматических расстройств, об отношении человека к болезни и факторах его формирования. Формируемые компетенции: способность в рамках различных видов профессиональной деятельности прогнозировать изменения и понимать функционирование различных составляющих психики в норме и патологии	5							Ö		Ö							

<p>Дидактическая подготовка будущих учителей начальных классов</p>	<p>Изучаемые вопросы: структура целостного педагогического процесса в начальных классах; дидактические умения учителя; закономерности, принципы, методы, средства и формы обучения в начальных классах; педагогический контроль качества процесса обучения и мотивация учения младших школьников; организация активной познавательной деятельности учащихся на уроке; Формируемые компетенции: знание особенностей педагогических систем и технологий; навыки моделирования педагогического процесса в начальных классах; навыки мотивации познавательной деятельности младших школьников.</p>	7												ö	ö	ö	ö
<p>Методическая деятельность учителей начальных классов</p>	<p>Изучаемые вопросы: понятие, задачи, сущность, функции, содержание и система методической работы в начальных классах; методическое обеспечение, сущность и принципы планирования как функции управления в школе; функция контроля в управленческой деятельности; технологии методической работы в начальных классах. Формируемые компетенции: владение знаниями, методической деятельности учителя начальных классов; умение проектировать, планировать образовательно-воспитательную работу; владеть методологическими подходами к отбору содержания, форм, методов методической работы.</p>	7		ö								ö	ö	ö			
<p>Написание и защита дипломной работы/проекта</p>		8		ö	ö	ö											

4. Характеристика модулей образовательной программы 6В01301 – Педагогика и методика начального обучения

Таблица 3

Код модуля	Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы (дисциплины и иные виды учебной работы)	Результаты обучения по модулю
МОКК 1	Модуль общекультурных компетенций 1	Казахский (русский) язык уровень А1 Казахский (русский) язык уровень А2 Казахский (русский) язык уровень В1 Казахский (русский) язык уровень В2 Казахский (русский) язык уровень С1 Казахский (русский) язык уровень С2 Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1 Иностранный язык уровень В2 Иностранный язык уровень С1 Иностранный язык уровень С2	PO1
МОКК 2	Модуль общекультурных компетенций 2	История Казахстана Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология) Философия Физическая культура Основы права Экология и безопасность жизнедеятельности Основы антикоррупционной культуры Основы экономики и предпринимательства Основы инноватики и инновационной деятельности Основы лидерства и командообразования	PO2
МКК1	Модуль ключевых компетенций 1	Основы академического письма Ораторское искусство Психология общения и управление конфликтами Практикум по развитию критического и креативного мышления	PO1, PO3
МКК2	Модуль ключевых компетенций 2	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога (прописать профессию) Организация проектной деятельности Технология профессиональной успешности педагога (прописать профессию)	PO4
МКК3	Модуль ключевых компетенций 3	Информационно-коммуникационные технологии	PO5
МДК 1	Модуль дополнительных компетенций 1	Разработка мобильных приложений в среде Android Studio Кибербезопасность информации Теория электрических цепей Практика устного перевода Основные направления современного языкознания География международного туризма Бизнес-планирование на предприятии Брендинг и бренд менеджмент Корпоративные финансы Бухгалтерский учет в отраслях экономики Основы здорового образа жизни Конституционное право Республики Казахстан Основы медиации	PO1, PO2, PO3, PO4, PO5, PO6, PO8, PO14
МДК 2	Модуль дополнительных компетенций 2	Программирование в среде X-Code для iOS Язык сценариев JavaScript Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	PO1, PO2, PO3, PO4, PO5, PO6, PO8, PO14

		<p>Практика письменного перевода Когнитивная лингвистика Экскурсоведение Экономика предприятия Основы маркетинга и рекламы Финансовый менеджмент Аудит Основы радиационной безопасности Теория и история государства и права Психология креативного мышления</p>	
МДК 3	Модуль дополнительных компетенций 3	<p>Технологии интернет-вещей (IoT) Разработка web-приложений на языке Php Проектирование малых систем электроснабжения с применением ВИЭ Инновационные переводческие технологии (теория и практика) Этнолингвистика Техника и тактика активных видов туризма Предпринимательство Продакт менеджмент Финансовый риск-менеджмент 1С: Бухгалтерия Нанотехнология Административное право Республики Казахстан Психосоматика</p>	PO1, PO2, PO3, PO4, PO5, PO6, PO8, PO9, PO14
МОПК1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1	<p>Педагогическое мастерство Учебная практика</p>	PO7
МОПК2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	<p>Общая и возрастная психология Анатомия, физиология и гигиена школьников Педагогика Психолого-педагогическая практика</p>	PO8, PO9
МОПК3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	<p>Основы математики и цифровой грамотности Методика преподавания познания мира Основы естествознания Организация научной работы в начальных классах</p>	PO2, PO10
МОПК4	Модуль общепрофессиональных компетенций 4	<p>Инклюзивное образование Тьюторство в инклюзивном образовании Основы дефектологии Основы коррекционной педагогики</p>	PO11
МПК1	Модуль профессиональных компетенций 1	<p>Детская литература с практикум по литературному чтению Литературное образование и чтение в начальных классах Методика обучения грамоте</p>	PO12, PO13
МПК2	Модуль профессиональных компетенций 2	<p>Педагогическая практика Методика обучения математике Теория и методика преподавания художественного труда Теория и методика физического воспитания в начальных классах Методика преподавания естествознания</p>	PO10, PO15
МПК3	Модуль профессиональных компетенций 3	<p>Организация воспитательной и культурно-досуговой деятельности детей Методика музыкального воспитания детей Теория и практика внеклассного обучения Дидактическая подготовка будущих учителей начальных классов Методическая деятельность учителей начальных классов Преддипломная практика</p>	PO3, PO14, PO15

5. Критерии оценки результатов обучения

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций бакалавров образования по образовательной программе 6В01301 – Педагогика и методика начального обучения осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта); в исключительных случаях, оговоренных в действующем законодательстве РК, в форме подготовки и сдачи двух комплексных экзаменов.

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится аттестационной комиссией по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Таблица 4

Результат обучения по ОП - достижение цели	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Способ оценивания результата обучения
	A	4	95-100	отлично	Написание и защита дипломной работы (проекта) /Подготовка и сдача комплексных экзаменов
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	хорошо	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	удовлетворительно	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54	неудовлетворительно	
	FX	0,5	25-49		
	F	0	0-24		

Типичный учебный план образовательной программы 6В01301 – Педагогика и методика начального обучения

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің атауы	Название модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің атауы	Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекомендуемый академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			СӨЖ / СРС	СОӨЖ / СРСЖ	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барлық сағат / Всего часов
														Дәріс /Лек.	Тәж. / Практи.	Зерт. /Лаб.				
1	1	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
ЖМКМ 1	МОКК 1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Модуль общекультурных компетенций 1	ОТ 1101	КҮа 1101	Орыс (қазақ) тілі А1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі А2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С2 деңгейі	Казахский (русский) язык уровень А1 Казахский (русский) язык уровень А2 Казахский (русский) язык уровень В1 Казахский (русский) язык уровень В2 Казахский (русский) язык уровень С1 Казахский (русский) язык уровень С2	10	ЖБП МК	ООД ОК	1,2	емт.	экз.		90		150	30	30	300
ЖМКМ 1	МОКК 1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Модуль общекультурных компетенций 1	АТ1102	АҮа1102	Шетел тілі А1 деңгейі Шетел тілі А2 деңгейі Шетел тілі В1 деңгейі Шетел тілі В2 деңгейі	Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1 Иностранный язык уровень В2	10	ЖБП МК	ООД ОК	1,2	емт.	экз.		90		150	30	30	300

						Шетел тілі C1 деңгейі Шетел тілі C2 деңгейі	Иностранный язык уровень C1 Иностранный язык уровень C2													
ЖМҚМ 2	МОКК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	KKZT 1103	SIK11 03	Қазақстан тарихы	История Казахстана	5	ЖБП МК	ООД ОК	2	Мем. емт.	Гос. экз.	30	15		75	15	15	150
ЖМҚМ 2	МОКК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	ASBM 1104	MSPZ 1104	Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология)	8	ЖБП МК	ООД ОК	1	емт.	экз.	60	15		111	30	24	240
ЖМҚМ 2	МОКК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	Fil110 5	Fil 1105	Философия	Философия	5	ЖБП МК	ООД ОК	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖМҚМ 2	МОКК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	DSh11 06	FK110 6	Дене шынықтыру	Физическая культура	8	ЖБП МК	ООД ОК	1,2,3	диф. сын.	диф. зач.		75		111	30	24	240
ЖМҚМ 2	МОКК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	KN130 8 ETK13 08 SZhK M1308 EKN13 08 PKN1 308 KKKN 1308	OP130 8 EBZh1 308 OAK1 308 OEP13 08 OIPD1 308 OLK13 08	а) Құқық негіздері б) Экология және тіршілік қауіпсіздігі с) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері д) Экономика және кәсіпкерлік негіздері е) Инноватика және инновациялық қызмет негіздері ф) Көшбасшылық және команда құру негіздері	а) Основы права б) Экология и безопасность жизнедеятельности с) Основы антикоррупционной культуры д) Основы экономики и предпринимательства е) Основы инноватики и инновационной деятельности ф) Основы лидерства и командообразования	5	ЖБП ТК	ООД КВ	1	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

НҚМ 1	МКК 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	AZhN2309 ShO2309 KKZhB2309 SKODP2309	OAP2309 OI2309 POUK2309 PRKKM2309	а) Академиялық жазу негіздері б) Шешендік өнер с) Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару д) Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	а) Основы академического письма б) Ораторское искусство с) Психология общения и управление конфликтами д) Практикум по развитию критического и креативного мышления	5	БП ТК	БД КВ	1	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
НҚМ 1	МКК 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	PEIN2211	OPEI2211	Педагогикалық этика және имиджология негіздері	Основы педагогической этики и имиджологии	5	БП ЖК	БД ВК	2	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
НҚМ 2	МКК 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	МККА T2310 ZhKU2310 MKZhT2310	IKPDP2310 OPD2310 TRUP2310	а) Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар (ПМ) б) Жобалық қызметті ұйымдастыру с) Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы (ПМ)	а) Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога (ПМ) б) Организация проектной деятельности с) Технология профессиональной успешности педагога (ПМ)	5	БП ТК	БД КВ	3	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
НҚМ 2	МКК 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	ВВМР MB2212	PMUOU2212	Білім беру мекемелеріндегі педагогикалық менеджмент және басқару	Педагогический менеджмент и управление в образовательных учреждениях	5	БП ЖК	БД ВК	2	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
НҚМ 3	МКК 3	Негізгі құзыреттер модулі 3	Модуль ключевых компетенций 3	АКТ1107	ИКТ1107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Информационно-коммуникационные технологии	5	ЖБП МК	ООД ОК	4	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
НҚМ 3	МКК 3	Негізгі құзыреттер модулі 3	Модуль ключевых компетенций 3	BSOO ZhDB2213	DOUD MSh2213	Бастауыш сынып оқушыларының оқу жетістіктерін диагностикалау және бағалау	Диагностика и оценивание учебных достижений младших школьников	5	БП ЖК	БД ВК	4	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150

ҚҚМ 1	МДК 1	Қосымша құзыреттер модулі 1	Модуль допони-тельных компетенций 1	ASOM KK333 4 AK333 3 EKT33 33 AUT33 33 KTBN a3333 B3333 HTG33 33 KBZh3 333 BBM3 333 KK333 3 ESBE3 333 SOSN 3333 KRKK 3333 MN 3333	RMPS AS333 4 KI3333 TEC33 33 PUP33 33 ONSY a3333 GMT3 333 BPP33 33 BBM3 333 KF333 3 BUOE 3333 OZOZ h 3333 KPRK 3333 ON 3333	а) Android Studio ортасында мобильді қосымшаларды құрастыру b) Ақпараттың киберқауіпсіздігі с) Электрлік тізбектер теориясы d) Ауызша аударма тәжірибесі е) Қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары f) Халықаралық туризм географиясы g) Кәсіпорындағы бизнес-жоспарлау h) Брендинг және бренд менеджмент i) Корпоративтік қаржы j) Экономика саласындағы бухгалтерлік есеп k) Салауатты өмір салтының негіздері l) Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы m) Медиация негіздері	а) Разработка мобильных приложений в среде Android Studio b) Кибербезопасность информации с) Теория электрических цепей d) Практика устного перевода е) Основные направления современного языкознания f) География международного туризма g) Бизнес-планирование на предприятии h) Брендинг и бренд менеджмент i) Корпоративные финансы j) Бухгалтерский учет в отраслях экономики k) Основы здорового образа жизни l) Конституционное право Республики Казахстан m) Основы медиации	5	КП ТК	ПД КВ	4	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
-------	-------	-----------------------------	-------------------------------------	--	--	---	--	---	-------	----------	---	------	------	----	----	----	----	----	-----

ҚҚМ 1	МДК 1	Қосымша құзыреттер модулі 1	Модуль допони-тельных компетенций 1	IXCO B3334 JSCT3 334 EZhM BP333 4 ZhAT3 334 KL333 4 Eks333 4 KE333 4 MMN3 334 JM333 4 Aud33 34 RKN 3334 MKTT 3334 ShOP3 334	PVXCI 3334 YaCJS 3334 MNEE 3334 PPP33 34 KL333 4 E3334 EP333 4 OMR3 334 FM333 4 Aud33 34 ORB 3334 TIGP 3334 PKM 3334	а) IOS үшін X-Code ортасында бағдарламалау b) JavaScript сценарийлер тілі c) Электр жабдыктарын монтаждау, баптау және пайдалану d) Жазбаша аударма тәжірибесі e) Когнитивті лингвистика f)Экскурсиятану g) Кәсіпорын экономикасы h) Маркетинг және жарнама негіздері i) Қаржылық менеджмент j) Аудит k)Радиациялық қауіпсіздік негіздері l) Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы m)Шығармашылық ойлау психологиясы	а)Программирование в среде X-Code для iOS b) Язык сценариев JavaScript c) Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования d) Практика письменного перевода e) Когнитивная лингвистика f)Экскурсоведение g) Экономика предприятия h) Основы маркетинга и рекламы i) Финансовый менеджмент j) Аудит k) Основы радиационной безопасности l) Теория и история государства и права m) Психология креативного мышления	5	КП ТК	ПД КВ	5	смт.	экз.	30	15	75	15	15	150
-------	-------	-----------------------------	-------------------------------------	---	--	--	---	---	-------	----------	---	------	------	----	----	----	----	----	-----

ҚҚМ 1	МДК 1	Қосымша құзыреттер модулі 1	Модуль допони-тельных компетенций 1	<p>IZT3335 PhpTV KA3335 ZhEK KASh EZhZZ hZh3335 IAT(TP)3335 EL3335 TTAV TBTT T3335 Kas3335 PM3335 FRM3 KTM3 ICB3335 ICB3335 Nan Nan 3335 KRAK 3335 Psi3335</p>	<p>TIV3335 PWPY aPhp3335 PMSE PVIE3 335 IPT(TP)3335 EL3335 TTAV T3335 Pred3335 PM3335 FRM3 ICB3335 Nan 3335 APRK 3335 Psi3335</p>	<p>а) Интернет заттардың технологиялары (IoT) b) Php тілінде веб-қосымшаларды әзірлеу с) ЖЭК колдану арқылы шағын электрмен жабдықтау жүйелерін жобалау d)Инновациялық аударма технологиялары (теория және практика) е)Этнолингвистика f) Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы g) Кәсіпкерлік h) Продакт менеджмент i) Қаржылық тәуекел-менеджмент j)IC:Бухгалтерия k)Нанотехнология l) Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы m)Психосоматика</p>	<p>а) Технологии интернет-вешей (IoT) b) Разработка web-приложений на языке Php c)Проектирование малых систем электроснабжения с применением ВИЭ d)Инновационные переводческие технологии (теория и практика) e)Этнолингвистика f) Техника и тактика активных видов туризма g)Предпринимательство h) Продакт менеджмент i) Финансовый риск-менеджмент j) IC: Бухгалтерия k)Нанотехнология l)Административное право Республики Казахстан m)Психосоматика</p>	5	КП ТК	ПД КВ	6	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
ЖҚҚМ 1	МОПК1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1	PSh 2214	PM 2214	Педагогикалық шеберлік	Педагогическое мастерство	5	БП ЖЖ	БД ВК	6	КЖ	КР	30	15	75	15	15	150

ЖКҚМ 1	МОПК1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1			Оқу іс-тәжірибе	Учебная практика	2	БП ЖК	БД ВК	2	диф. сын.	диф. зач.							60
ЖКҚМ 2	МОПК2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	ZhZh 2215	OVP 2215	Жалпы және жас психологиясы	Общая и возрастная психология	7	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз.	45	30		84	30	21	210
ЖКҚМ 2	МОПК2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	OAFG 2216	AFGSh 2216	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Анатомия, физиология и гигиена школьников	5	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖКҚМ 2	МОПК2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	Ped 2217	Ped 2217	Педагогика	Педагогика	5	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖКҚМ 2	МОПК2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2			Психологиялы қ-педагогикалық іс-тәжірибе	Психолого-педагогическая практика	5	БП ЖК	БД ВК	4	диф. сын.	диф. зач.							150
ЖКҚМ 3	МОПК3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	MCSN 2218	OMCG 2218	Математика және цифрлық сауаттылық негіздері	Основы математики и цифровой грамотности	5	БП ЖК	БД ВК	4	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖКҚМ 3	МОПК3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	OOTD OA 2219	MPSP M 2219	Дуниетануды оқыту әдістемесі	Методика преподавания познания мира	7	БП ЖК	БД ВК	7	емт.	экз.	45	30		84	30	21	210
ЖКҚМ 3	МОПК3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	ZhN 3220	OE 3220	Жаратылыстану негіздері	Основы естествознания	5	БП ЖК	БД ВК	5	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖКҚМ 3	МОПК3	Жалпы кәсіптік құзыреттер	Модуль общепрофессиональных	BSGZh U 2221	ONRN K2221	Бастауыш сыныптардағы ғылыми жұмыстарды	Организация научной работы в начальных классах	5	БП ЖК	БД ВК	5	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

		модулі 3	компетенц ий 3			ұйымдастыру														
ЖКҚМ 4	МОПК4	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 4	Модуль общепрофессиональных компетенций 4	IBB 2322 IBBTK 2322	Ю 2322 ТЮ 2322	а) Инклюзивті білім беру б) Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет	а) Инклюзивное образование б) Тьюторство в инклюзивном образовании	5	БП ТК	БД КВ	4	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖКҚМ 4	МОПК4	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 4	Модуль общепрофессиональных компетенций 4	DN 2323 KPN 2323	OD 2323 OKP 2323	а) Дефектология негіздері б) Коррекциялық педагогика негіздері	а) Основы дефектологии б) Основы коррекционной педагогики	8	БП ТК	БД КВ	7	емт.	экз.	45	45		96	30	24	240
КҚМ 1	МПК1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	AOPB A 2324 BSAB BO 2324	DLPL Ch 2324 LOCh NK 2324	а) Әдеби оқу практикумымен балалар әдебиеті б) Бастауыш сыныптардағы әдеби білім және оқу	а) Детская литература с практикумом по литературному чтению б) Литературное образование и чтение в начальных классах	8	БП ТК	БД КВ	7	емт.	экз.	45	45		96	30	24	240
КҚМ 1	МПК1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	SOA32 27	MOG3 227	Сауаттылыққа оқыту әдістемесі	Методика обучения грамоте	5	КП ЖК	ПД ВК	5	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚМ 2	МПК2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2			Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогическая практика	5	БП ЖК	БД ВК	6	диф. сын.	диф. зач.	30	15					150
КҚМ 2	МПК2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	MOA3 228	MOM3 228	Математиканы оқыту әдістемесі	Методика обучения математике	5	КП ЖК	ПД ВК	5	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚМ 2	МПК2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	KEOT A3229	TMPH T3229	Көркем еңбекті оқыту теориясы мен әдістемесі	Теория и методика преподавания художественного труда	5	КП ЖК	ПД ВК	5	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚМ 2	МПК2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	BSDT TA232 5	TMFV DNK 2325	Бастауыш сыныптардағы дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	Теория и методика физического воспитания в начальных классах	5	БП ТК	БД КВ	6	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

КҚМ 2	МПК2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	ZhOA3 230	МРЕ32 30	Жаратылыстануды оқыту әдістемесі	Методика преподавания естествознания	5	КП ЖК	ПД ВК	6	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚМ 3	МПК3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональных компетенций 3	BTMT KU232 6 BMTA 2326	OVKD DD232 6 MMV D2326	а) Балалардың тәрбие және мәдени-тыңғыу қызметін ұйымдастыру б) Балаларды музыкалық тәрбиелеу әдістемесі	а) Организация воспитательной и культурно-досуговой деятельности детей б) Методика музыкального воспитания детей	5	БП ТК	БД КВ	6	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚМ 3	МПК3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональных компетенций 3	STOTP 3231	TPVO 3231	Сыныптан тыс оқытудың теориясы мен практикасы	Теория и практика внеклассного обучения	7	КП ЖК	ПД ВК	7	емт.	экз.	45	30		84	30	21	210
КҚМ 3	МПК3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональных компетенций 3	BBSM DD333 2 BSMA K3332	DPBU NK333 2 MDUN K3332	а) Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін дидактикалық даярлау б) Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік қызметі	а) Дидактическая подготовка будущих учителей начальных классов б) Методическая деятельность учителей начальных классов	7	КП ТК	ПД КВ	7	емт.	экз.	45	30		84	30	21	210
КҚМ 3	МПК3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональных компетенций 3			Дипломалды іс-тәжірибе	Преддипломная практика	15	КП ЖК	ПД ВК	8	диф. сын.	диф. зач.							450
						Дипломдық жұмысты/жобаны жазу және қорғау	Написание и защита дипломной работы/проекта	8	ҚА	ИА	8						186	30	24	240

Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6В01301-Педагогика и методика начального обучения

Наименование дисциплины, видов учебной работы	Краткое описание дисциплины/вида учебной работы	Кол-во кредитов	Пререквизиты
Цикл Общеобразовательных дисциплин			
Компонент по выбору			
Основы права	<p>Изучаемые вопросы: право и его место в системе социального регулирования; основные формы (источники) права; правовые нормы и правоотношения; правомерное поведение и правонарушения; основы правового статуса человека и гражданина РК, основные отрасли права и др.</p> <p>Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права; ведение полемики в правовом поле.</p>	5	Предыдущий уровень образования
Экология и безопасность жизнедеятельности	<p>Изучаемые вопросы: содержание и задачи экологии; понятия экосистемы и биосферы; круговорот веществ и поток энергии в экосистемах; глобальные проблемы человечества; законодательные меры по охране природы; условия возникновения экологически опасных и чрезвычайных ситуаций, закономерности их проявления; классификация, характеристика и прогнозирование ЧС; разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, первая медицинская помощь и др.</p> <p>Формируемые компетенции: оценка воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; идентификация основных опасностей среды обитания человека; выбор методов защиты от опасностей; владение способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; умение оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь; эффективное действие при угрозе и возникновении экстремальных ситуаций и ЧС; определение симптомов состояния организма человека при травмах; правильное применение средств медицинской аптечки.</p>		Предыдущий уровень образования

<p>Основы антикоррупционной культуры</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность коррупции как социального и правового явления; проявление коррупции в общественной жизни; мера морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции; профилактика правонарушений. Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права и антикоррупционной культуры; ведение полемики в правовом поле.</p>	<p>Предыдущий уровень образования</p>
<p>Основы экономики и предпринимательства</p>	<p>Изучаемые вопросы: роль и значение экономики в жизни общества; законы производства, обмена и распределения материальных благ; теоретические основы функционирования рыночной экономики; основы экономики предприятия; содержание и суть предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности. Формируемые компетенции: применение экономических знаний в конкретных ситуациях; осуществление экономических расчётов; определение собственных возможностей в осуществлении предпринимательской деятельности; использование знаний основ предпринимательства для организации своего дела; разработка бизнес-плана; готовность к созданию предпринимательской единицы и организация ее деятельности.</p>	<p>Предыдущий уровень образования</p>
<p>Основы инноватики и инновационной деятельности</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность понятий «инновации», «инновационная деятельность», «инновационный проект»; классификация инноваций; факторы, определяющие инновационную деятельность; источники инновационных идей; приоритеты инновационной политики на различных уровнях управления экономикой; основные модели инновационного развития. Формируемые компетенции: анализ и оценка инновационных проектов; планирование работ по реализации инноваций, презентация инновационных проектов; осуществление бизнес-планирования инновационных проектов.</p>	<p>Предыдущий уровень образования</p>
<p>Основы лидерства и командообразования</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность понятий «лидерство», «команда», «командообразование»; модели лидерства и их типология; стили лидерства; модели принятия лидерского решения, технологии формирования команды. Формируемые компетенции: анализ и оценка стилей лидерства; оценка условий и последствий реализации различных стилей лидерства; методы и приемы формирования команды.</p>	<p>Предыдущий уровень образования</p>

Цикл базовых дисциплин			
Вузовский компонент			
Основы педагогической этики и имиджологии	Изучаемые вопросы: основы педагогической этики и имиджологии, общая и профессиональная культура, коммуникации в профессионально-педагогической сфере, этические принципы и нормы, теоретические основы и методы формирования имиджа. Формируемые компетенции: формирование представлений, знание содержания, форм и особенностей этики и коммуникации в профессиональной сфере; содействие развитию необходимых коммуникативных навыков в профессионально-педагогической сфере; формирование собственного имиджа и коммуникативных навыков; применение навыков этикетного общения на практике.	5	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология)
Педагогический менеджмент и управление в образовательных учреждениях	Изучаемые вопросы: теория, технология, сущность, особенности, основные понятия, цели, задачи, функции, системообразующие факторы, критерии качества, методологические подходы педагогического менеджмента в образовательных учреждениях, качество образования и результат научного управления; государственно-общественный характер управления системой образования. Формируемые компетенции: формирование теоретических и практических знаний, навыков в области менеджмента образования; оптимально обеспечивать, умения владеть и применять на практике методы и приемы управления образовательной организацией.	5	Предыдущий уровень образования
Диагностика и оценивание учебных достижений младших школьников	Изучаемые вопросы: понятие, сущность, функции, виды, формы, методы контроля и диагностики учебной деятельности учащихся; критерии и нормы оценивания; меры профилактики неуспеваемости учащихся; Формируемые компетенции: способность анализировать уровень обучения учащихся; владение методами и приемами диагностики и оценки учебных достижений, навыками применения в учебном процессе; мониторинг усвоения учебного материала на каждом этапе обучения обучающимися; умение диагностировать индивидуальные образовательные результаты начальных классов	5	Педагогика
Педагогическое мастерство	Изучаемые вопросы: педагогическое мастерство, сущность и содержание компонентов педагогической культуры; педагогическая эрудиция и компетентность; педагогическая техника; педагогическое общение; педагогическая этика и тактика; самообразование и формирование профессионального мастерства педагога. Формируемые компетенции: способность применять современные методы и технологии обучения и диагностики; способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса; способность к проектированию образовательных программ	5	Педагогика

Общая и возрастная психология	<p>Изучаемые проблемы: предмет, задачи и методы общей и возрастной психологии; психические процессы; структура, особенности психики; основные теории, принципы, проблемы, возрастные периоды, психические свойства, закономерности и особенности психического развития личности;</p> <p>Формируемые компетенции: знание основ общей и возрастной психологии, особенностей и закономерностей психических процессов, психологических характеристик личности на этапе развития; владение навыками проведения психологического исследования; применение стратегии и средства развития личности.</p>	7	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология)
Анатомия, физиология и гигиена школьников	<p>Изучаемые вопросы: предмет возрастной анатомии, физиологии, гигиены детей; основные закономерности роста, развития детского организма; основы детской гигиены; гигиенические нормы сохранения, укрепления здоровья; особенности влияния окружающей среды на здоровье детей.</p> <p>Формируемые компетенции: формирование знаний о структуре, особенностях функционирования организма ребенка; умение определять анатомо-физиологические особенности ребенка; знание особенностей влияния факторов окружающей среды на здоровье детей; умение организовывать гигиеническое воспитание детей; формирование культурно-гигиенических навыков детей.</p>	5	Предыдущий уровень образования
Педагогика	<p>Изучаемые проблемы: объект, предмет, задачи, функции, категориальный аппарат педагогики; дидактические концепции, принципы, формы, средства обучения; сущность, виды, место воспитания в целостной структуре образовательного процесса; воспитание в семье</p> <p>Формируемые компетенции: знание теоретических основ обучения и воспитания, принципов дидактики и способов их реализации; умение анализировать и разрабатывать программ обучения и воспитания; применение методов научно-педагогических исследований, оценка качества образовательного процесса; применять полученные педагогические знания на практике.</p>	5	Предыдущий уровень образования
Основы математики и цифровой грамотности	<p>Изучаемые задачи: основные математические понятия; разрядные единиц в десятичной системе счисления; плоские и пространственные геометрические фигуры и их вычисление; правила сложения и вычитания дробей; арифметические операции над натуральными числами, величинами; операций "пересечение" и "объединение" множеств;</p> <p>Формируемые компетенции: знание основных математических понятий; построение и проведение необходимых расчетов; навыки решения математических, графических задач; использование информационных процессов, компонентов цифровой грамотности, методов поиска, систематизации, обработки цифровой информации.</p>	5	Предыдущий уровень образования

Методика преподавания познания мира	Изучаемые вопросы: теория и технология обучения познанию мира; основы, содержание, принципы выбора содержания и структуры, методы и приемы предмета познания мира; формы организации преподавания предмета познания мира. Формируемые компетенции: навыки в области преподавания познания мира; экологическое образование в начальных классах, объект, цель, задачи и место дисциплины в системе начального образования, знание методики преподавания; навыки владения характеристикой и методикой использования разнообразных средств обучения	7	Педагогика
Основы естествознания	Изучаемые вопросы: предмет, задачи, структура, методы исследования, средства, этапы и условия формирования, содержание, сущность и классификация основ естествознания; связь основ естествознания с другими науками; история становления и развития методики преподавания естествознания; принципы преподавания естествознания в начальных классах; Формируемые компетенции: знание основ естествознания; знание принципов обучения естествознанию; навыки ведения практической работы по естествознанию; навыки применения наглядных, практических методов в процессе обучения естествознанию.	5	Предыдущий уровень образования
Организация научной работы в начальных классах	Изучаемые вопросы: теоретико- методологические основы организации научных исследований в начальных классах; информационное обеспечение научных исследований; методы исследования в начальных классах; проектная деятельность младших школьников; виды исследовательских умений младших школьников; содержание, этапы работы, изучение исследовательских навыков. Формируемые компетенции: овладение целостной системой знаний о путях, способах и средствах формирования исследовательской культуры навыки разработки диагностического материала по формированию исследовательских навыков у младших школьников.	5	Организация проектной деятельности
Компонент по выбору			
Основы академического письма	Изучаемые вопросы: понятия «академическое письмо», жанры академического письма (аннотация, эссе, рецензия, реферат, научная статья и др.), основные принципы составления и оформления академических текстов и их презентация. Формируемые компетенции: создание письменных академических текстов различных жанров; оформление письменного текста, требованиями, умения и навыки составления библиографического описания печатных изданий и электронных ресурсов; навыки аналитической работы с научными источниками; редактирование академических текстов; критическое оценивание письменных работ.	5	Предыдущий уровень образования

Ораторское искусство	<p>Изучаемые вопросы: основной категориальный аппарат, история ораторского искусства; стратегии и тактики эффективных речевых коммуникаций; алгоритм создания эффективного публичного сообщения; дискуссия и полемика.</p> <p>Формируемые компетенции: умения доходчиво излагать свои мысли, чувствовать себя уверенно во время общения и выступления, эффективно убеждать оппонентов и оказывать влияние на слушателей; владение голосом и выразительностью речи, методами, техниками анализа речевого поведения партнера, способами самоконтроля; управление вниманием слушателей;</p>	5	Предыдущий уровень образования
Психология общения и управление конфликтами	<p>Изучаемые вопросы: сущность, стороны, функции, структура, виды, модели, уровни, средства общения; социальная природа, причины, типы конфликтов; динамика и механизмы конфликта; управление конфликтами.</p> <p>Формируемые компетенции: применение техник и приемов общения в профессиональной деятельности; владение приемами саморегуляции поведения, в межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации; выявление причин, анализ конфликтов;; использование знаний управления конфликтным процессом на практике; организация переговоров и использование технологий переговоров</p>	5	Предыдущий уровень образования
Практикум по развитию критического и креативного мышления	<p>Изучаемые вопросы: природа, структура, функции, модели, методы стимулирования, виды критического и креативного мышления; современные теории принятия решений; понятийное обеспечение процесса принятия решений; инструментарий критического и креативного мышления.</p> <p>Формируемые компетенции: умения отличать способы мышления; владение методами и приемами креативного мышления, критического анализа в принятии решений; использование различных моделей критического и креативного мышления на практике; формулирование, аргументированное отстаивание собственной позиции, корректное опровержение позиции оппонента.</p>	5	Предыдущий уровень образования
Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	<p>Изучаемые вопросы: состав, функции, возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности педагога; понятия «информационные системы», «информационные технологии»; теоретические основы, виды и структуры баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией.</p> <p>Формируемые компетенции: использование программного обеспечения в профессиональной деятельности педагога; применение компьютерных средств; навыки работы с информационными справочными системами; использование прикладных программ в профессиональной деятельности, ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.</p>	5	Педагогика

<p>Организация проектной деятельности</p>	<p>Изучаемые вопросы: основы проектной деятельности; технологии проектирования; внедрения и эффективного управления проектами; методы сбора данных и методы проектирования, разработки и реализации проектов. Формируемые компетенции: владение методами сбора и анализ информации; конструирование и подготовка проектов; владение инструментами организации проектной деятельности; постановка цели и задач на каждом этапе реализации проекта; разработка способов решения проблемы; применение на практике методов проектирования в профессиональной деятельности.</p>	<p>5</p>	<p>Педагогика</p>
<p>Технология профессиональной успешности педагога</p>	<p>Изучаемые вопросы: социальные функции, значимость системы образования, ценностные основы профессиональной деятельности педагога; требования к личностным и профессиональным качествам педагога; нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность педагога; траектории развития карьеры, профессиональная этика. Формируемые компетенции: демонстрация способности и готовности разбираться в современных вопросах образования, педагогики, процесса воспитания; применение принципов и правил профессиональной этики в профессиональной деятельности; владение и демонстрация индивидуальных особенностей моделирования профессионального имиджа.</p>	<p>5</p>	<p>Педагогика</p>
<p>Инклюзивное образование</p>	<p>Изучаемые вопросы: теоретико-методологические, психологические основы инклюзивного образования; нормативно-правовое обеспечение, условия, модели и формы инклюзивного образования; психологические подходы к оптимизации процесса инклюзивного образования; программно-методическое обеспечение инклюзивного образования. Формируемые компетенции: знание концептуальных основ инклюзивного образования; владение навыками осуществления коррекционно-педагогической деятельности в начальных классах; умение пользоваться основным категориальным аппаратом инклюзивного образования; владение приемами обучения, воспитания, развития обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей.</p>	<p>5</p>	<p>Педагогика</p>
<p>Тьюторство в инклюзивном образовании</p>	<p>Изучаемые вопросы: цель, задачи и компетенция тьютора в инклюзивном образовании; этапы организации тьюторского сопровождения детей с ООП в условиях инклюзивной практики; психолого-педагогическое сопровождения детей с ООП; педагогические условия и технологии инклюзивного образования. Формируемые компетенции: знание основных характеристик тьюторства в инклюзивном образовании; приобретение навыков организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ООП; осуществление интеграции в процессе организации инклюзивного образования; формирование профессиональных компетенций.</p>	<p>5</p>	<p>Педагогика</p>

Основы дефектологии	<p>Изучаемые вопросы: объект, предмет, задачи, понятия дефектологии; характеристика детей с ООП, работа с семьей; особенности обучения ребенка с нарушениями интеллектуального развития, речи, опорно-двигательного аппарата, поведения, сенсорными нарушениями и сложными дефектами.</p> <p>Формируемые компетенции: формирование понятия дифференцированного и интегрированного обучения детей с ООП; знание основных классификаций нарушений развития детей с ООП; умение использовать понятия специальной педагогики, навыки общения с детьми с ООП</p>	8	Инклюзивное образование
Основы коррекционной педагогики	<p>Изучаемые вопросы: объект, предмет, задачи, проблемы, принципы и основные понятия коррекционной педагогики; правила коррекционной работы; специальная педагогика как отрасль педагогической науки; специальные знания научных основ образования; содержание коррекционно-педагогической помощи детям с ООП.</p> <p>Формируемые компетенции: знать сущность, базовые понятия, содержание и структуру коррекционной педагогики; уметь определять основные этапы развития коррекционной педагогики; знать особенности индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями.</p>	8	Инклюзивное образование
Детская литература с практикумом по литературному чтению	<p>Изучаемые вопросы: детская литература как часть общей литературы: предмет, задачи, специфика, структура и содержание детской литературы; жанровые особенности детской литературы; произведения устного народного творчества и детской литературы; определение основной идеи, композиции художественных произведений;</p> <p>Формируемые компетенции: формирования навыков чтения в начальных классах; умение анализировать произведения детской литературы; владение теоретическими знаниями детской литературы; владение навыками критической оценки творчества писателей; совершенствование литературных знаний младших школьников</p>	8	Ораторское искусство
Литературное образование и чтение в начальных классах	<p>Изучаемые вопросы: современное представление о литературном образовании детей; основные функции литературного образования детей; устное народное творчество; основные жанры произведений; методика работы с текстом.</p> <p>Формируемые компетенции: организации литературного образовательного процесса в начальных классах; знание жанровой системы детского фольклора, литературы; навыки анализа художественных произведений детской литературы; навыки работы со справочными изданиями детского чтения; овладение приемами организации образовательного процесса на уроках литературного чтения.</p>	8	Ораторское искусство

Теория и методика физического воспитания в начальных классах	Изучаемые вопросы: предмет, задачи, средства, методологические основы теории и методики физического воспитания в начальных классах; методы исследования физического воспитания детей; организация физического воспитания в начальных классах; методика обучения спортивным играм, упражнениям. Формируемые компетенции: формирование научного мировоззрения и представлений физическом воспитании детей; овладение методикой физического воспитания, развития детей; осуществлять методическое руководство физическим воспитанием в начальных классах; владение современными технологиями физического воспитания.	5	Педагогика
Организация воспитательной и культурно-досуговой деятельности детей	Изучаемые вопросы: цель, задачи досуга в начальных классах; сущность, виды, понятие, функции и методологические основы, особенности культурно-досуговой деятельности детей; коллективная творческая деятельность; кружковая работа в начальных классах. Формируемые компетенции: навыки планирования воспитательной работы в начальных классах; навыки формирования, диагностики детского коллектива; владение алгоритмом, методами организации культурно-досугового овладение навыками организации совместной деятельности, личного досуга в соответствии с возрастными нормами их развития.	5	Педагогика
Методика музыкального воспитания детей	Изучаемые вопросы: основы музыкальной грамотности; правила исполнения песен; основные виды, жанры, стили казахской традиционной музыки; наименование, классификация народных музыкальных инструментов; исполнители казахской традиционной и классической музыки, музыка композиторов Казахстана, народов мира; Формируемые компетенции: формирование навыков музыкального воспитания детей; знание теоретических основ музыкального воспитания детей; умение изучать, анализировать, оценивать традиционные и современные технологии музыкального образования; формирование условий для развития музыкальных умений детей	5	Педагогика
Цикл профилирующих дисциплин			
Вузовский компонент			
Методика обучения грамоте	Изучаемые вопросы: цель и задачи дисциплины, методика обучения грамоте; основные методы обучения грамоте; гигиенические и каллиграфические навыки письма; научные и лингвистические основы методики обучения грамоте; этапы обучения грамоте; методика обучения начальному письму; типы и структура уроков письма; методика формирования механизма начального обучения. Формируемые компетенции: знание методических особенностей обучения детей чтению и письму в начальных классах; навыки построения урока обучения грамоте.	5	Педагогика

Методика обучения математике	Изучаемые задачи: цель, задачи, содержание, формы, методы, средства обучения математике в начальных классах; методы решения задач; методика обучения построению логических рассуждений, измерительных и вычислительных навыков. Формируемые компетенции: знание содержания математики в начальных классах и методики его преподавания; знание основных вариативных программ, реализуемых в начальных классах; формирование способов расчета; владение методикой исследования величин; анализ программ и учебников по математике начальных классов.	5	Педагогика, Основы математики и цифровой грамотности
Теория и методика преподавания художественного труда	Изучаемые вопросы: основные виды, жанры, средства, приемы и методы работы искусства; основные материалы и средства изобразительной и декоративно-художественной работы; выразительные средства и способы передачи творческих идей; национальные традиции в декоративно-прикладном искусстве Казахстана; выразительные искусства; различные художественные материалы, правила техники безопасности; Формируемые компетенции: знание основных методов обучения художественному труду в начальных классах; практические навыки в области обучения художественному труду в начальных классах.	5	Педагогика
Методика преподавания естествознания	Изучаемые вопросы: сущность, предмет, задачи, методы исследования, структура и содержание методики преподавания естествознания; связь методики преподавания естествознания с другими науками; общепедагогические и специфические принципы преподавания естествознания в начальных классах; основные этапы и условия формирования понятий естествознания; Формируемые компетенции: знание методики обучения естествознанию; знание принципов обучения естествознанию; навыки ведения практической работы по естествознанию; навыки применения наглядных, практических методов в процессе обучения естествознанию.	5	Основы естествознания
Теория и практика внеклассного обучения	Изучаемые проблемы: внеурочные формы организации обучения; организация обучения в школе в рамках внеклассной деятельности; обеспечение единства педагогов и родителей во внеурочной деятельности; взаимосвязь классных, внеклассных занятий; методика проведения внеклассных мероприятий по различным предметам для повышения компетентности учащихся. Формируемые компетенции: знание методики внеклассного обучения; знание принципов внеклассного обучения; навыки проведения внеклассной работы; навыки применения наглядных, практических методов в процессе внеклассного обучения.	7	Педагогика
Компонент по выбору			
Разработка мобильных приложений в среде Android Studio	Изучаемые вопросы: архитектура мобильных операционных систем; методы создания мобильных приложений для платформы Android. Формируемые компетенции: знание платформы Android; навыки разработки мобильных приложений в среде разработки Android Studio с использованием языка программирования Java и языка разметки XML; владение навыками мобильного программирования мобильных версий интернет-сервисов и интернет магазинов в среде разработки Android Studio.	5	Предыдущий уровень образования

Кибербезопасность информации	<p>Изучаемые вопросы: подходы и методы разработки различных типов защищенных информационных систем.</p> <p>Формируемые компетенции: знание общих представлений о безопасности в информационном обществе; понимание технологий информационной безопасности; умение применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности.</p>		Предыдущий уровень образования
Теория электрических цепей	<p>Изучаемые вопросы: основные законы линейных электрических цепей постоянного тока; методы расчета токов; способы изображения и параметры синусоидальных электрических величин; расчет цепей синусоидального тока; расчет, измерение и анализ цепи с последовательным и параллельным соединением приемников; электрические цепи с взаимной индуктивностью; расчет трехфазных цепей; электрические цепи при несинусоидальных периодических воздействиях.</p> <p>Формируемые компетенции: освоение навыков рассчитывать линейные и нелинейные электрические цепи с сосредоточенными и распределенными параметрами в стационарных и переходных режимах; навыки и умения проводить анализ и расчет четырехполюсников и электрических фильтров; навыки моделирования электрических цепей на основе использования прикладного программного обеспечения, экспериментального исследования электрических цепей.</p>		Предыдущий уровень образования
Практика устного перевода	<p>Изучаемые вопросы: языковые средства в условиях различных прагматических ситуациях в зависимости от специфики аудитории; формирование навыков устного перевода на базе узкоспециальных текстов; развитие и закрепление методов и инструментов переводческой техники;</p> <p>Формируемые компетенции: умение выбирать лексические единицы в соответствии со знанием по предмету перевода, выполнять различные переводческие преобразования на базе применения лексических и грамматических трансформаций, передавать термины специальной направленности, выделять техникой записи при последовательном переводе и «декодированием» записанных предложений, вести переводческую деятельность в соответствии с местом и контекстом перевода.</p>		Предыдущий уровень образования
Основные направления современного языкознания	<p>Изучаемые вопросы: когнитивная лингвистика, научные направления языкознания, этапы парадигмы когнитивной лингвистики; последние достижения в исследовании науки когнитивной лингвистики в зарубежном и русском языкознании; научные направления в казахском языкознании; структурное языкознание; история исследования науки антропоцентристской лингвистики.</p> <p>Формируемые компетенции: знать сферу антропоцентристской парадигмы, периоды парадигмы когнитивной лингвистики, школы, представителей, ход исследования; формирование направлений в казахском языкознании; структурное, сопоставительно-историческое, антропоцентристское направления в языкознании.</p>		Предыдущий уровень образования

<p>География международного туризма</p>	<p>Изучаемые вопросы: дисциплина раскрывает современные методы исследования в области международного туризма, факторы, определяющие пространственное развитие туризма, природные и антропогенные компоненты, составляющие туристские ресурсы, а также предпосылки организации и развития туризма на территории туристских макрорегионов и субрегионов отдельных стран. Формируемые компетенции: изучение основ формирования основных туристских потоков международного туризма</p>	<p>Предыдущий уровень образования</p>
<p>Бизнес-планирование на предприятии</p>	<p>Изучаемые вопросы: планирование бизнеса, его сущность и особенности процесса; методика разработки бизнес-плана: цели и задачи бизнес-плана, структура; подходы к выбору ниши бизнеса; информационное обеспечение бизнес-плана: описание бизнес-проекта; рыночное ориентирование бизнес-проекта; описание конкурентных стратегий бизнеса; технико-технологическое обеспечение бизнес-проекта; маркетинговый план бизнес-проекта; финансово-экономическое моделирование бизнеса; анализ инвестиций в структуре бизнес-плана; организационный план бизнес-проекта; риски и пути их минимизации в бизнес-планировании. Формируемые компетенции: демонстрация знаний в области бизнес-планирования реализации предпринимательских идей с учетом методических и методологических основ процесса бизнес-управления; умение применять на практике полученные знания в системе бизнес-планирования и бизнес-проектирования; умение аргументировано и логично доказывать собственную позицию в области реализации на практике бизнес-идей; умение осуществлять сбор и интерпретацию количественных и качественных параметров и показателей процесса бизнес-планирования; формирование навыков самостоятельного сбора, анализа и разработки бизнес-проектов в современных экономических условиях развития Республики Казахстан.</p>	<p>Предыдущий уровень образования</p>
<p>Брендинг и бренд менеджмент</p>	<p>Изучаемые вопросы: роль и значение брендинга; стратегический бренд-менеджмент; реализация комплекса бренд-маркетинга; идентичность и индивидуальность бренда как ключевая задача бренд-менеджмента; разработка идентификаторов бренда; исследования в бренд-менеджменте; качественные и количественные методы исследования брендов; концепция позиционирования бренда; управление коммуникациями бренда; управление взаимодействием с потребителями; управление портфелем бренда; марочные стратегии в развитии брендов; политика мерчандайзинга в брендинге; управление капиталом бренда; правовые аспекты брендинга. Формируемые компетенции: формирование ключевых компетенций в области брендинга, т.е. выработки профессионального взгляда на деятельность по созданию и управлению брендами, который поможет в будущем разрабатывать конкурентноспособные и охраноспособные торговые марки, определять их позиционирование и имидж, управлять их развитием с учетом маркетинговых стратегий фирмы.</p>	<p>Предыдущий уровень образования</p>

Корпоративные финансы	<p>Изучаемые вопросы: теоретическая структура финансовых проблем современной компании; базовые модели оценки общего капитала; модели оценки первичных финансовых активов; оценка реальных активов и анализ инвестиционных проектов; анализ поведения корпорации на рынках долгосрочного ссудного капитала и отношениях агента и собственника в привлечении капитала, его размещении, распределении финансовых поступлений.</p> <p>Формируемые компетенции: знание основных характеристик, новых явлений и инструментов в теории и практике корпоративных финансов, а также возможность их использования.</p>		Предыдущий уровень образования
Бухгалтерский учет в отраслях экономики	<p>Изучаемые вопросы: бухгалтерский учет в строительстве и в сельском хозяйстве; особенности ведения бухгалтерского учета и отчетности; учетная политика предприятия; система документооборота на предприятии.</p> <p>Формируемые компетенции: демонстрация навыков и умений о нормативно-законодательной базах бухгалтерского учета в различных отраслях экономики; освоение навыков организации бухгалтерского учета на предприятиях различных отраслей экономики; навыки и умения составлять бухгалтерский баланс и финансовую отчетность.</p>		Предыдущий уровень образования
Основы здорового образа жизни	<p>Изучаемые вопросы: предмет мотивационно-ценностное и деятельностное отношение к здоровью через расширение, систематизацию и личностное опосредование основ здорового образа жизни, знаний, умений и навыков</p> <p>Компетенции: формирование и пропаганда здорового образа жизни, использование средств физической культуры, природных сил природы восстановления работоспособности, обеспечение активного долголетия.</p>		Предыдущий уровень образования
Конституционное право Республики Казахстан	<p>Изучаемые вопросы: основные положения конституционного права, законодательства; основные права и обязанности граждан РК; структура, принципы организации и деятельности государственных органов (Президента РК, Парламента, Правительства, Конституционного Совета и др.), их акты; основы и перспективы развития форм непосредственной демократии в РК.</p> <p>Формируемые компетенции: умение толковать и применять конституционное законодательство; умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыки применения нормативно-правовых актов; овладение навыками реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста; умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>		Предыдущий уровень образования
Основы медиации	<p>Изучаемые вопросы: основные положения нормативных актов, применяемых в сфере медиации; теоретических знаний в сфере предупреждения, урегулирования и разрешения спорных вопросов, организации переговоров с участием нейтрального посредника (медиатора);</p> <p>Формируемые компетенции: способность применять эти знания в последующей практической деятельности.</p>		Основы права

Программирование в среде X-Code для iOS	Изучаемые вопросы: языки программирования Swift и Objective-C в среде визуального программирования X-Code; программирование для операционных системы Mac OS и iOS. Формируемые компетенции: знание практического опыта по программированию приложений и мобильных приложений для операционных систем Mac OS и iOS.	5	Разработка мобильных приложений в среде Android Studio
Язык сценариев JavaScript	Изучаемые вопросы: синтаксис языка сценариев JavaScript и его эффективное применение в программировании интернет приложений; основные возможности языка программирования JavaScript и практическое применение данного языка при решении задач связанных с программированием интернет-приложений. Формируемые компетенции: владение навыками веб-программирования и создания интерактивных веб-сайтов с использованием языка JavaScript.		Кибербезопасность информации
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	Изучаемые вопросы: структура и задачи электромонтажных организаций, основы их организации, индустриализации и механизации; общие сведения о муфтах и заделках, их назначение и классификация. Формируемые компетенции: овладение навыками выявления неисправностей, ремонта, монтажа и наладки открытой и закрытой электропроводок и электроустановок; освоение навыков расчета основных технико-экономических показателей электрооборудования; навыки контроля качества выполнения электромонтажных работ, проведения испытания оборудования, кабельных линий.		Теория электрических цепей
Практика письменного перевода	Изучаемые вопросы: особенности письменного перевода иностранного языка; основная терминологическая база по направлениям; техника записей перевода; выбор адекватного лексического материала; правильное применение терминов специальной направленности. Формируемые компетенции: умение выбирать лексические единицы в соответствии со знанием по предмету перевода, выполнять различные переводческие преобразования на базе применения лексических и грамматических трансформаций, передавать термины специальной направленности, владеть техникой записи при последовательном переводе и «декодированием» записанных предложений, вести переводческую деятельность в соответствии с местом и контекстом перевода. "		Практика устного перевода

Когнитивная лингвистика	<p>Изучаемые вопросы: формы, цели, задачи, история становления когнитивной лингвистики, ее связь с другими отраслями науки, проявления в языкознании; научные направления в языкознании; понятие концепта, концепт и концептуальная структура, языковая личность, языковой образ мира, концептуальные метафоры, когнитивная фразеология, в том числе научные концепции о когнитивном аспекте этнографической фразеологии.</p> <p>Формируемые компетенции: понимание и осмысление понятий концепт, значение, а также структуры концепта и методики его описания; формирование лингвистического кругозора студентов; формирование навыков систематизации основных понятий науки когнитивная лингвистика; владеет современной научной парадигмой, способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения; обладает навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.</p>	Основные направления современного языкознания
Экскурсоведение	<p>Исследуемые проблемы: раскрывают функции и принципы экскурсий, методические приемы рассказывания и показа, приводится классификация экскурсий, подробно анализируются их широкие темы.</p> <p>Формируемые компетенции: изучение основ экскурсионного обслуживания туристов и местного населения, составление экскурсионного маршрута, составление технологической карты экскурсии как процесса педагогического познавательного воспитания.</p>	География международного туризма
Экономика предприятия	<p>Изучаемые вопросы: экономическая сущность экономики предприятия; роли и функции в условиях формирования рыночной экономики; теоретические основы экономического механизма функционирования организаций (предприятий); показатели, характеризующие различные аспекты деятельности организации (предприятия).</p> <p>Формируемые компетенции: навыки выявления раскрытия проблемы и резервов роста экономической эффективности предприятия; умение систематизировать и обобщать имеющиеся фактические материалы и всю информацию с помощью технических активных средств обучения.</p>	Бизнес-планирование на предприятии
Основы маркетинга и рекламы	<p>Изучаемые вопросы: маркетинг как рыночная концепция управления; среда маркетинга; проведение маркетинговых исследований; сегментирование рынка; основы и современные концепции маркетинговых коммуникаций; каналы распространения рекламы; реклама: PR и брендинг; организация рекламной деятельности; планирование рекламной кампании; контроль и оценка эффективности рекламы; регулирование рекламной деятельности; товар и товарная политика в системе маркетинга; ценовая политика в системе маркетинга; политика сбыта и распределения; коммуникации в маркетинге; планирование и контроль маркетинга.</p> <p>Формируемые компетенции: знания об основных социально-экономических понятиях маркетинга; умение анализировать внутреннюю и внешнюю среду предприятия; навыки и умения в области методологии и практики маркетинга и рекламы; навыки анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.</p>	Брендинг и бренд менеджмент

Финансовый менеджмент	<p>Изучаемые вопросы: сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента; принципы финансового планирования, достижения и сохранения финансовой устойчивости фирм; нормативные документы, регулирующие компании, денежный оборот, системы платежей и расчетов.</p> <p>Формируемые компетенции: применение умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния; овладение навыками разработки стратегии обеспечения финансовой устойчивости компании, оценки выполнения финансовых нормативов.</p>	Корпоративные финансы
Аудит	<p>Изучаемые вопросы: организация бухгалтерского учета и аудита; методологические основы проведения аудита и формирования аудиторского мнения; регистры бухгалтерского учета; составление финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО.</p> <p>Формируемые компетенции: умение определять уровни аудиторского риска; навыки оценивания его компонентов на основании требований внутрифирменных стандартов и в соответствии с профессиональным суждением; умение оценивать существенность проверяемых показателей с количественной и качественной точки зрения; навыки осуществления аудиторской выборки.</p>	Бухгалтерский учет в отраслях экономики
Основы радиационной безопасности	<p>Изучаемые вопросы: дисциплина рассматривает общие понятия радиоактивности и дозиметрии ионизирующего излучения, изучает механизмы взаимодействия ионизирующего излучения с биологическими объектами, рассматривает природные и техногенные источники радиоактивного загрязнения окружающей среды, методы радиационного контроля и условия безопасной работы с источниками радиоактивного излучения.</p>	Основы здорового образа жизни
Теория и история государства и права	<p>Изучаемые вопросы: общее понятие о теории и истории государства и права, их социальное предназначение, задачи, функции и роли в историческом развитии.</p> <p>Формируемые компетенции: умение толковать и применять нормативно-правовые акты; умение анализировать роль государства и права в жизнедеятельности общества; умение объяснять закономерности развития государства и права; овладение навыками анализировать содержание правовых актов, регулирующих права и свободы человека; овладение навыками прогнозирования формы развития современного государства и права.</p>	Конституционное право Республики Казахстан
Психология креативного мышления	<p>Изучаемые вопросы: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей психики и механизмы творческого процесса, психологические особенности личности креатива и его жизненный путь, место и роль творчества в жизни человека.</p> <p>Формируемые компетенции: использование психологических методик по развитию креативного мышления; навыками креативной рефлексии в профессиональной деятельности; навыками адаптации к сложным профессиональным ситуациям; навыками передачи опыта использования креативных методик другим членами коллектива в процессе профессиональной деятельности.</p>	Практикум по развитию критического и креативного мышления

Технологии интернет-вещей (IoT)	Изучаемые вопросы: новейшие знания и навыки Интернет Вещей (IoT); платформы RaspberryPi и Beagle Bone Black Wireless. Формируемые компетенции: умение принимать серьезные технические задачи, изучать основные тенденции и условия Интернета вещей (IoT), а также социальные задачи и возможности.	5	Программирование в среде X-Code для iOS
Разработка web-приложений на языке Php	Изучаемые вопросы: языки программирования веб-приложений Php; набор функций языка Php, предназначенных для разработки веб-сайтов; теоретические и практические знания в области интернет-программирования; применение языка сценария веб-приложений Php. Формируемые компетенции: владение навыками разработки веб-страниц и веб-приложений с использованием языка Php.	5	Язык сценариев JavaScript
Проектирование малых систем электроснабжения с применением ВИЭ	Изучаемые вопросы: основные аспекты проектирования малых энергосистем на базе возобновляемых источников энергии, внедрения их в существующую энергосистему страны и особенности этого процесса. Формируемые компетенции: овладение навыками по автоматизированному проектированию печатных плат; знание основных мероприятий по повышению эффективности и оптимизации структуры возобновляемых источников энергии.	5	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
Инновационные переводческие технологии (теория и практика)	Изучаемые вопросы: Формирование знаний о современных технологиях перевода; формирование практических навыков работы с системами автоматизированного перевода; овладение современными информационными технологиями и способами их применения в современной переводческой практике; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с получением и обработкой лингвистической информации с помощью информационных технологий; Формируемые компетенции: современные технологии в переводе. Требования современного международного рынка переводов. Технология Translation Memory. Программные продукты, использующие технологию Translation Memory. Принцип работы программы Wordfast и ее аналогов. Электронные информационные ресурсы переводчика. Способы использования сети Интернет в процессе перевода. Лингвистические информационные ресурсы. Комплексное применение электронных ресурсов в переводе.	5	Практика письменного перевода
Этнолингвистика	Изучаемые вопросы: методологические основы этнолингвистики, понятийный аппарат данной науки, связь ее с другими гуманитарными науками; формирование представления о самобытности этнических языков и представляемых ими «картин мира»; язык и национальная культура, методы исследования казахской этнолингвистики; принцип системности в казахской этнолингвистике, научные направления культурологии через язык; страноведение, лингвокультурология, этнолингвистические каналы, основные факторы, лежащие в основе формирования национальной культуры, источники национально-культурного значения в формировании казахской фразеологии, языковой образ мира.	5	Когнитивная лингвистика

Техника и тактика активных видов туризма	Изучаемые вопросы: дисциплина раскрывает понятие техники, тактики и организации активных путешествий в различных видах туризма как одной из наиболее перспективных форм деятельности туристских структур Казахстана с учетом региональных особенностей туристско-рекреационных ресурсов Казахстана.	5	Экскурсоведение
Предпринимательство	Изучаемые вопросы: предпринимательство с учетом накопленного опыта развития теории и практики; гражданское законодательство, регулирующее организации предпринимательской деятельности; предпринимательская деятельность; бизнес-планы с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных условий; методы планирования деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности и стоимости бизнеса. Формируемые компетенции: навыки и умения формулировать банк предпринимательских идей; навыки составления бизнес-плана; навыки создания предпринимательской структуры и организация ее деятельности; знание содержания и сущности предпринимательской деятельности, ее видов и форм; навыки формирования культуры предпринимательства; освоение принципов делового этического поведения предпринимателя.	5	Экономика предприятия
Продакт менеджмент	Изучаемые вопросы: сущность и значение продакт-менеджмента; структура и среда продакт менеджмента; методы и показатели продакт менеджмента; основы управления процессами продакт менеджмента; принцип моделирования, исследования и управления механизмами функционирования продакт менеджмента; стратегия товара; методы теории принятия решений; сетевое планирование и управление процессами продакт менеджмента; стратегия организации работ; выбор схемы организации; планирование и контроллинг запасов; оперативное планирование и контроллинг продакт менеджмента. Формируемые компетенции: овладение навыками разрабатывать коммуникационные системы и управлять ими, интегрировать различные средства продвижения товаров в комплекс маркетинговых коммуникаций, формировать имидж организации и управлять брендами; навыки самостоятельной исследовательской работы, позволяющие создавать новый продукт.	5	Основы маркетинга и рекламы
Финансовый риск-менеджмент	Изучаемые вопросы: задачи и инструменты управления рисками; стандарты ISO; критерии идентификации риска, анализ ошибок; правила мониторинга рисков; методы обработки рисков; карта рисков; факторы внутреннего и внешнего контекста риска; программное обеспечение; количественная статистическая оценка. Формируемые компетенции: умение разрабатывать планы воздействия на риски, консолидировать информацию в реестре.	5	Финансовый менеджмент

1С:Бухгалтерия	<p>Изучаемые вопросы: работа в программном комплексе 1С-Предприятие; место компьютеризации бухгалтерского учета в системе управления предприятием; основные принципы компьютеризированного ведения учета.</p> <p>Формируемые компетенции: умение составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы; навыки заполнения регистров бухгалтерского учета, отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций организации; навыки составления на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерской отчетности организации.</p>	5	Аудит
Нанотехнология	<p>Изучаемые вопросы: направления нанотехнологии, совокупности биологических и технологических методов, изучения наночастиц, наноструктур, наноматериалов, наносоединений и других для управления процессом жизнедеятельности организмов, обеспечивающих нормальную функциональную жизнь в природной среде.</p>	5	Основы радиационной безопасности
Административное право Республики Казахстан	<p>Изучаемые вопросы: основы государственного управления в Республике Казахстан; современные формы и методы управления; формы и методы управленческой деятельности органов исполнительной власти; правовое положение субъектов административно-правовых отношений; содержание административной ответственности; характеристика действующего административного законодательства в Республике Казахстан.</p> <p>Формируемые компетенции: умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; владение теоретическими средствами, правовыми понятиями и категориями по основным понятиям и институтам административного права; умение работать с этими приобретенными знаниями, ориентироваться в нормативной информации по административному праву.</p>	5	Теория и история государства и права
Психосоматика	<p>Изучаемые вопросы: психосоматические расстройства, факторы их возникновения, психологические воздействия, направленных на оптимизацию состояния, имеющих их людей, изучение об основных психосоматических теориях, видах психосоматических расстройств, об отношении человека к болезни и факторах его формирования.</p> <p>Формируемые компетенции: способность в рамках различных видов профессиональной деятельности прогнозировать изменения и понимать функционирование различных составляющих психики в норме и патологии</p>	5	Психология креативного мышления
Дидактическая подготовка будущих учителей начальных классов	<p>Изучаемые вопросы: структура целостного педагогического процесса в начальных классах; дидактические умения учителя; закономерности, принципы, методы, средства и формы обучения в начальных классах; педагогический контроль качества процесса обучения и мотивация учения младших школьников; организация активной познавательной деятельности учащихся на уроке;</p> <p>Формируемые компетенции: знание особенностей педагогических систем и технологий; навыки моделирования педагогического процесса в начальных классах; навыки мотивации познавательной деятельности младших школьников.</p>	7	Педагогика

<p>Методическая деятельность учителей начальных классов</p>	<p>Изучаемые вопросы: понятие, задачи, сущность, функции, содержание и система методической работы в начальных классах; методическое обеспечение, сущность и принципы планирования как функции управления в школе; функция контроля в управленческой деятельности; технологии методической работы в начальных классах. Формируемые компетенции: владение знаниями, методической деятельности учителя начальных классов; умение проектировать, планировать образовательно-воспитательную работу; владеть методологическими подходами к отбору содержания, форм, методов методической работы.</p>	<p>7</p>	<p>Педагогика</p>
---	---	----------	-------------------